Математический проект «Плечом к плечу»

Наша школа в условиях самоизоляции реализует математический военно-патриотический проект «Плечом к плечу». Осуществление обучения в данных условиях представляет собой целенаправленный процесс интерактивного взаимодействия учителей и обучающихся между собой на базе информационных технологий, который реализуется в специфической дидактической форме.

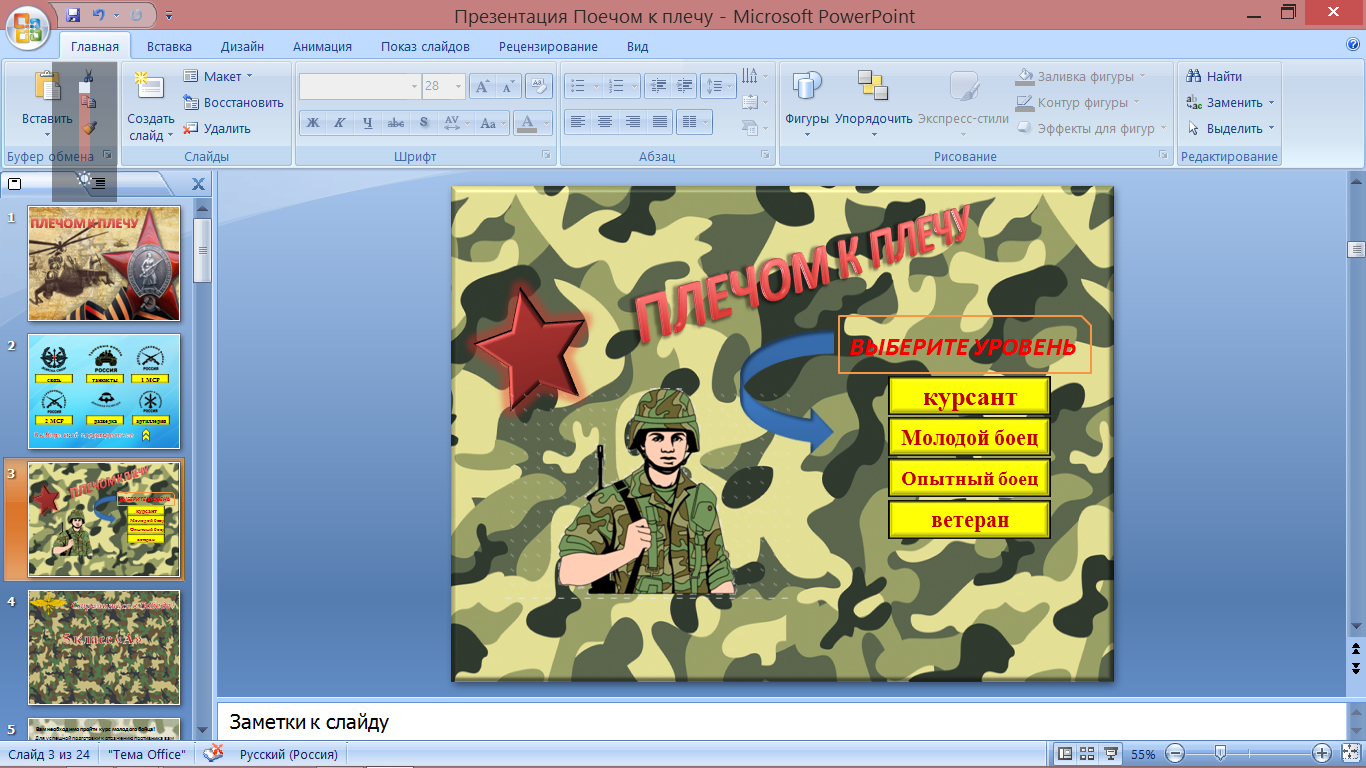
Проект призван мотивировать интерес учащихся к уроку математики, а также вырабатывать у детей общественно-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории.

Как это выглядит на практике.

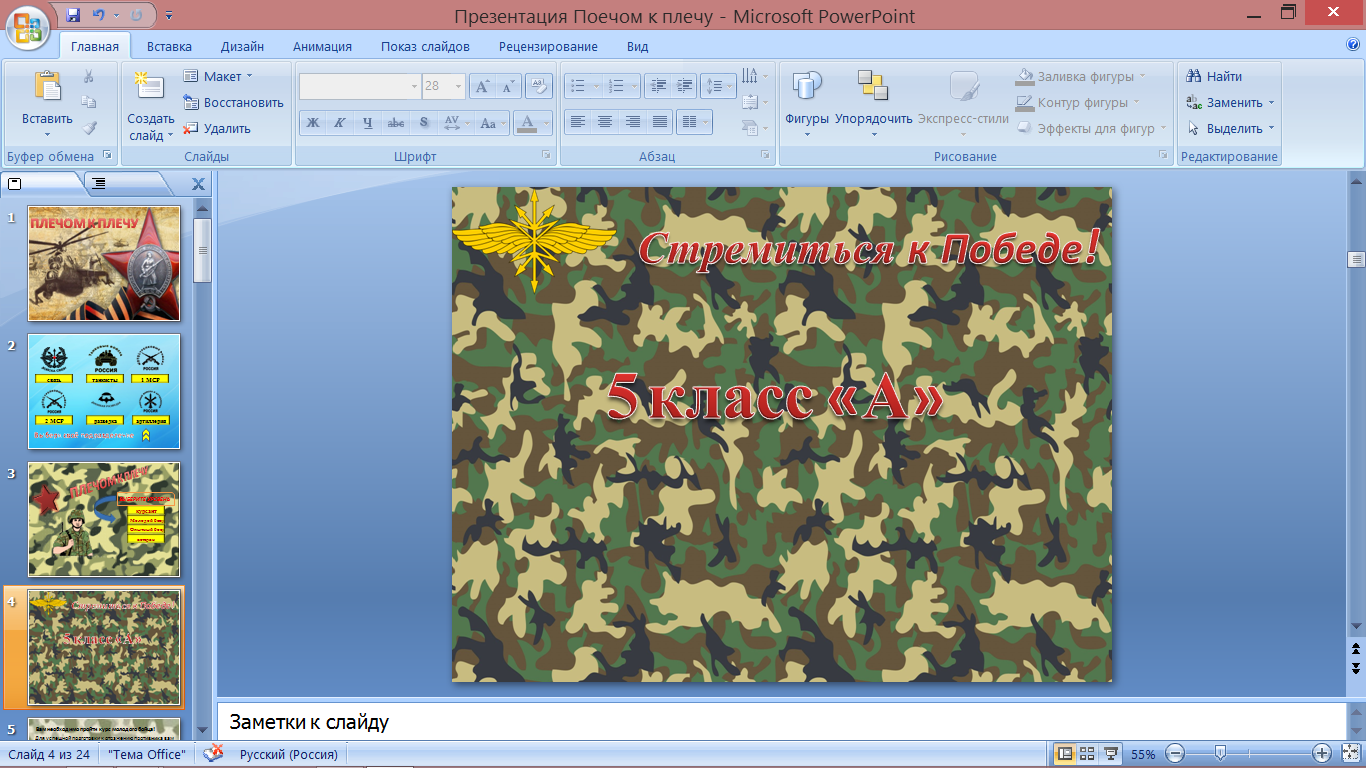
Вначале все классы делятся на подразделения.



В проекте существует четыре уровня. При наборе классом 50 очков осуществляется переход на следующий уровень.



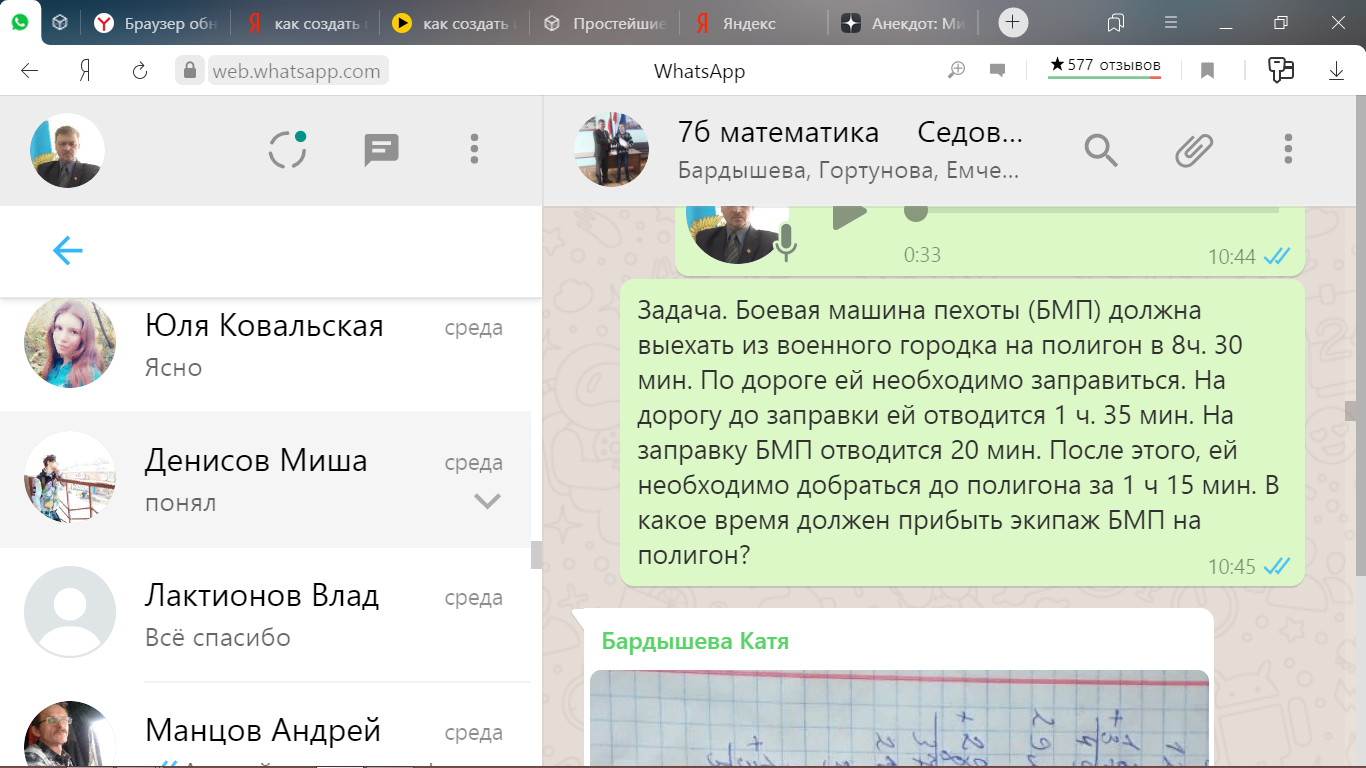
Каждый класс придумал свой девиз.



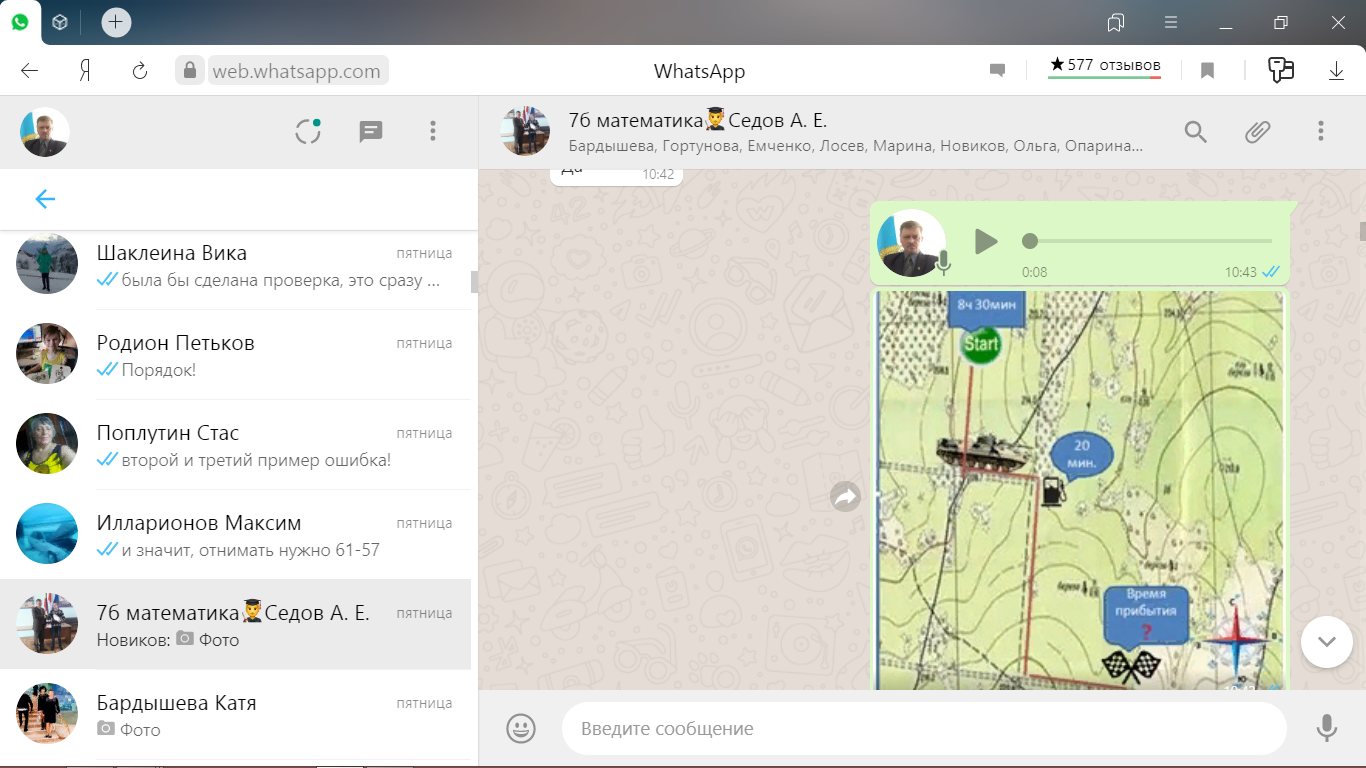
Балл складывается из работы на уроке (+1) и выполнения домашнего задания (+1). В конце дня классу выставляется общий балл. Он отражается в «Боевой сводке», которую ученики получают в начале урока. Это оказывает сильное стимулирующее влияние.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

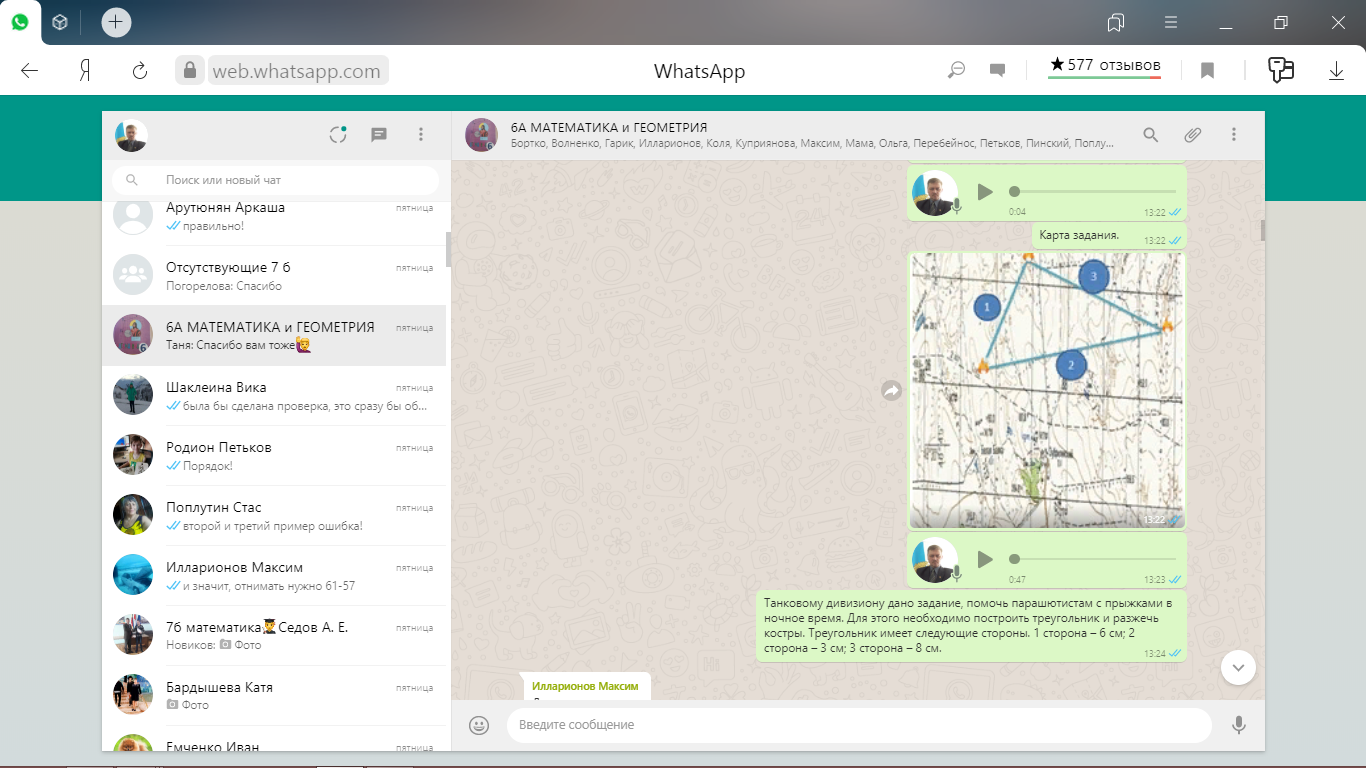
Далее начинается урок, где дети получают задание и начинают его выполнять.



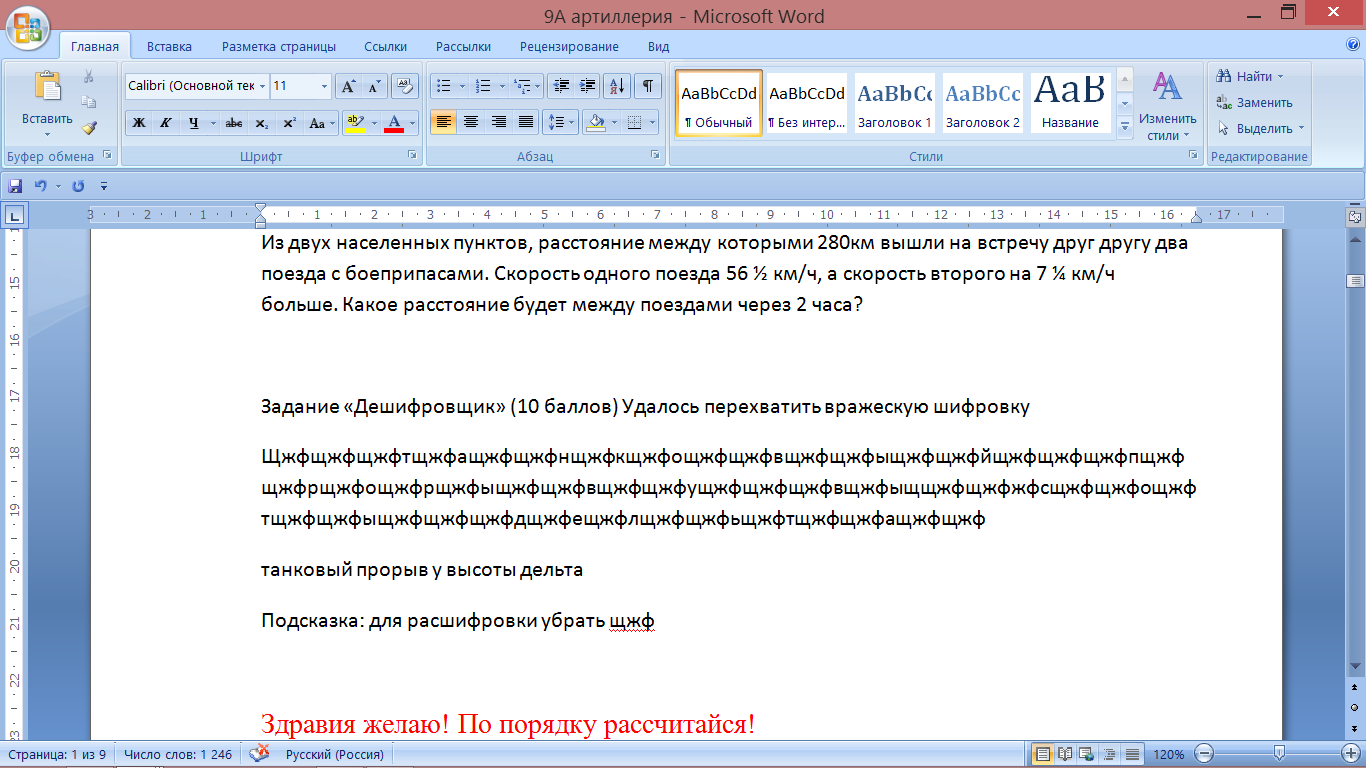
К задаче может прилагаться «Карта задания»



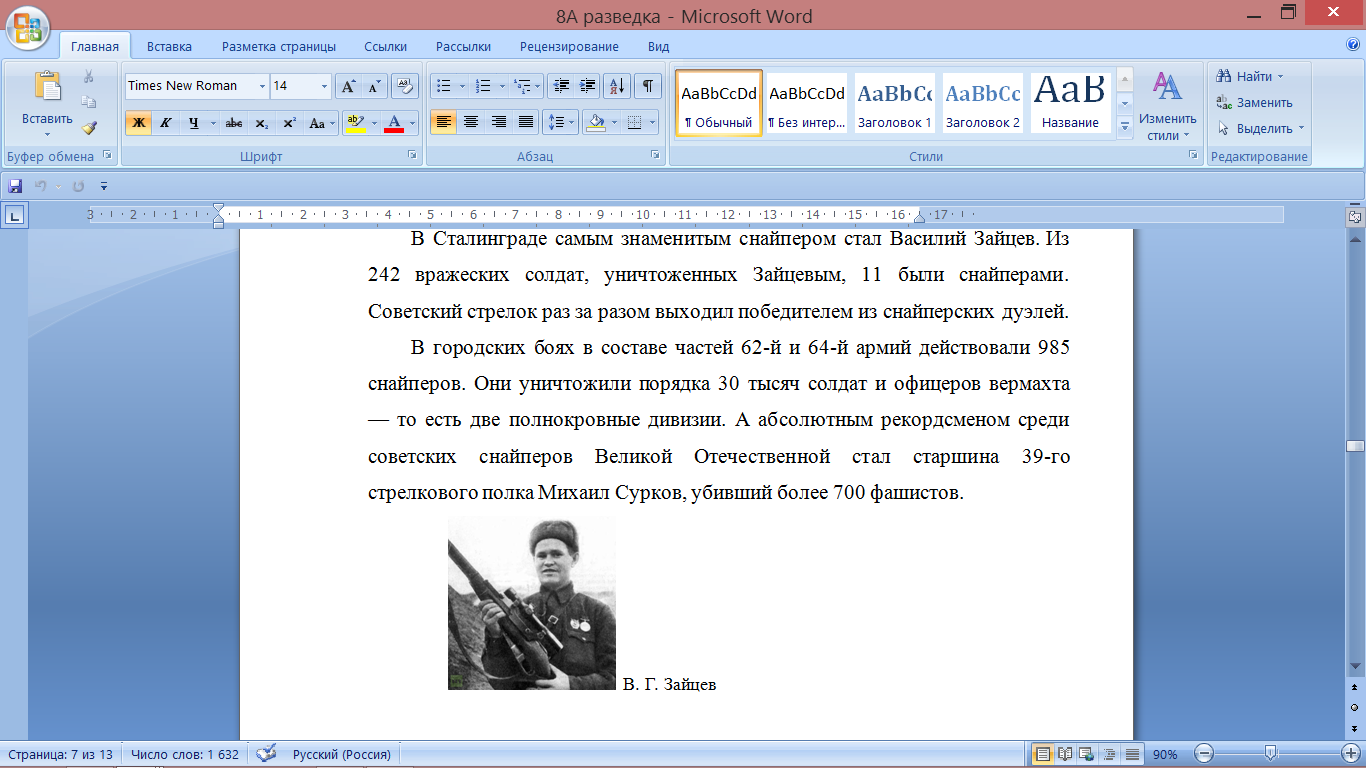
Задание по геометрии



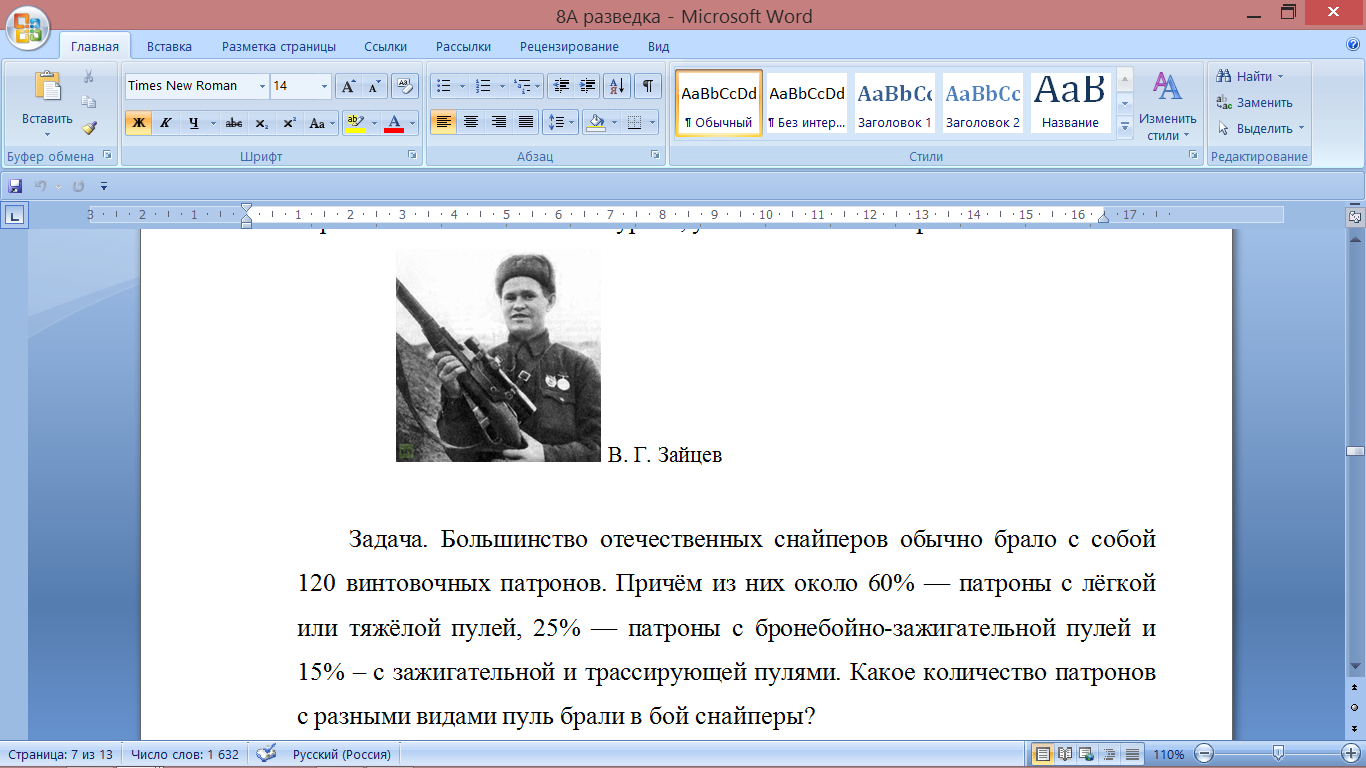
Так же наряду с математическими заданиями, даются задания на сообразительность и смекалку.

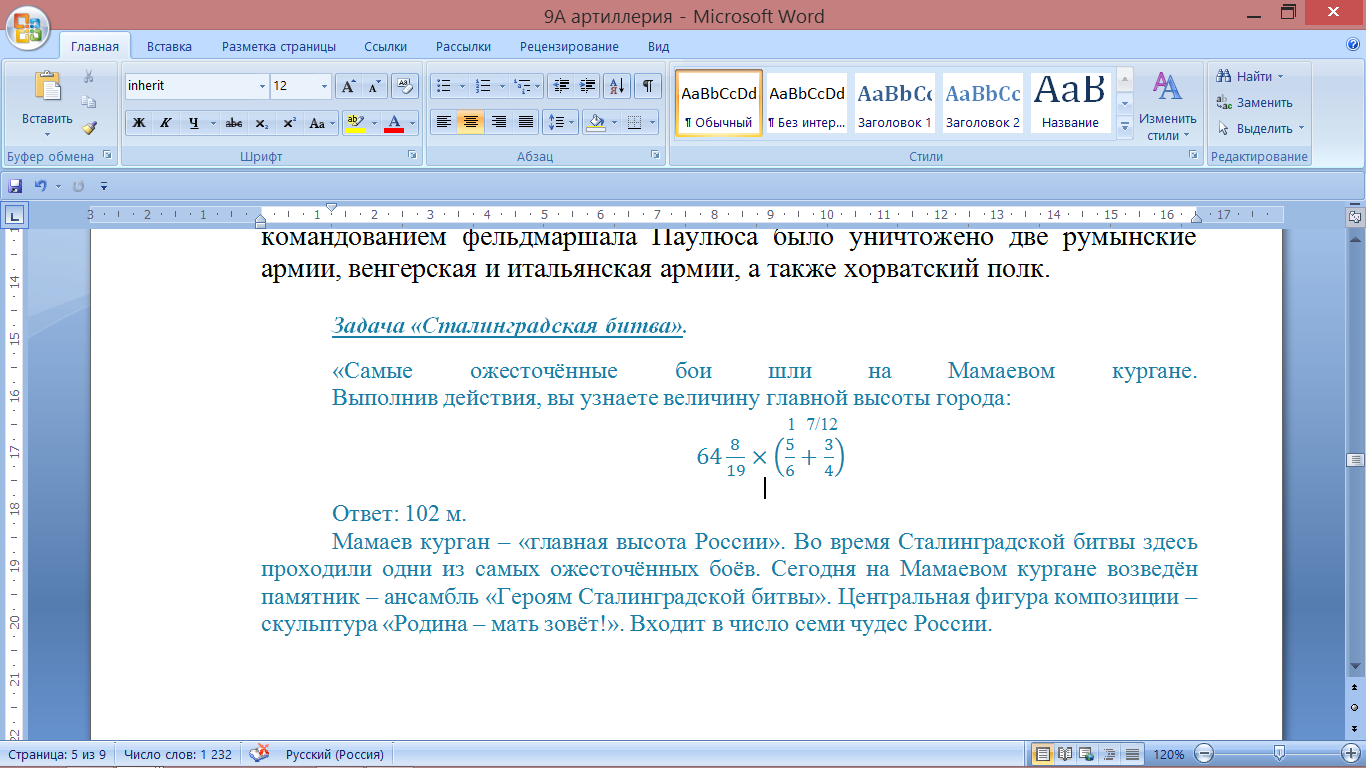


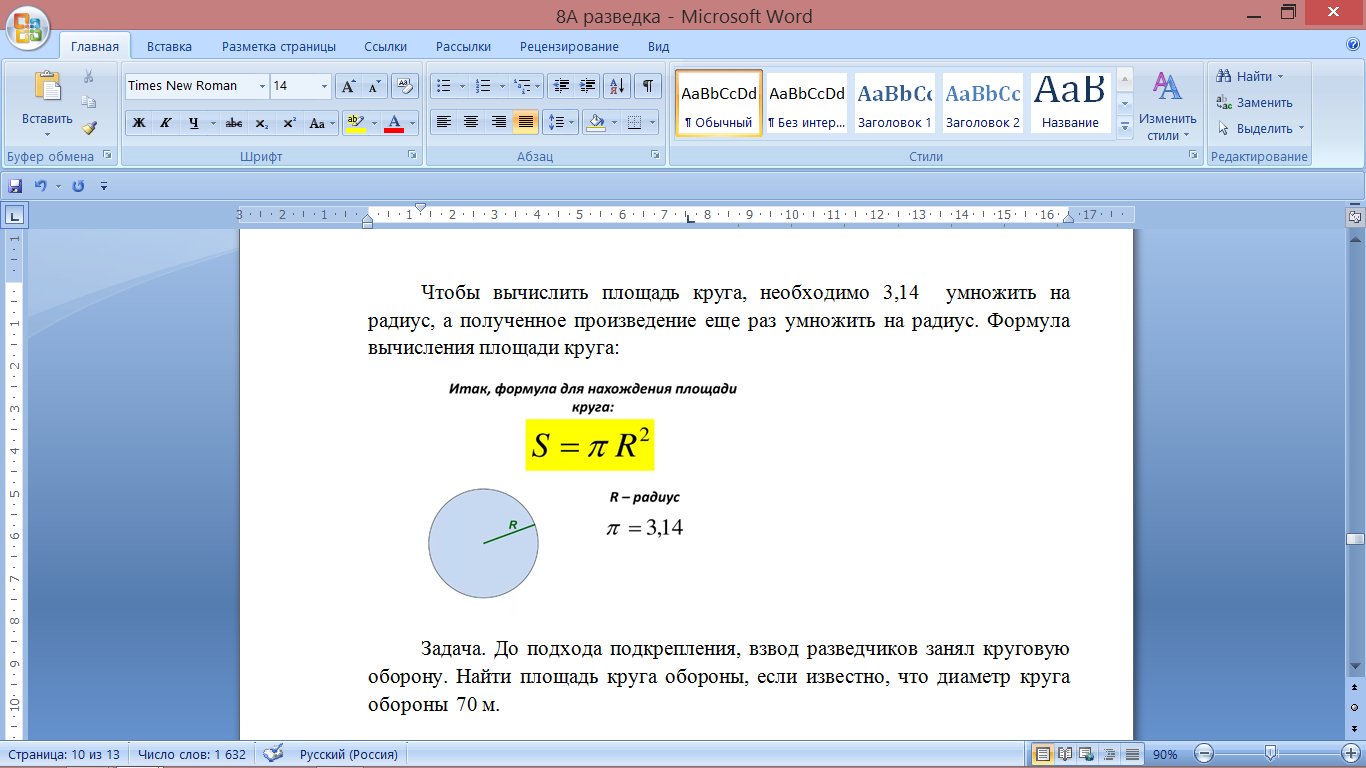
В рамках 75-летия Победы проводится «политинформация». На ней ученикам напоминаются наиболее важные сражения и герои в истории Великой Отечественной Войны.



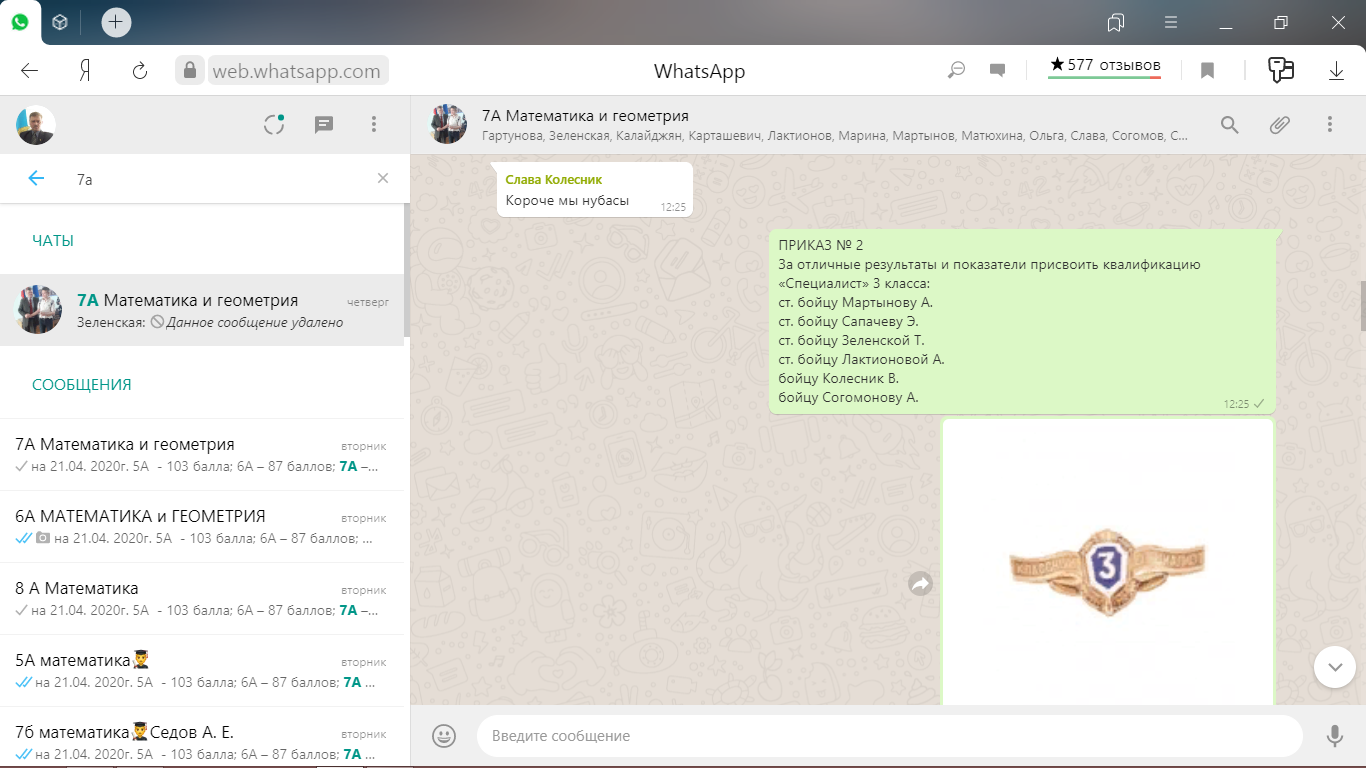
К этой информации прилагается задача по теме.



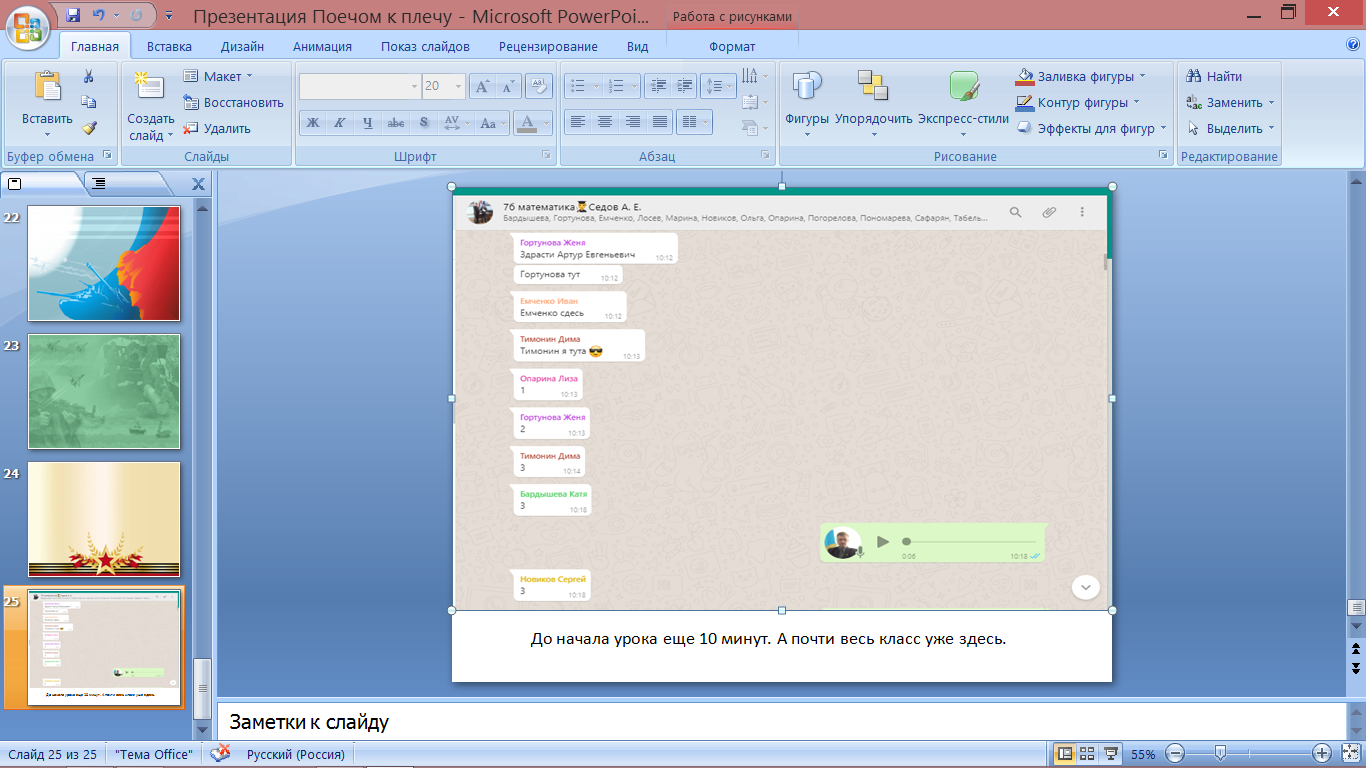
  
При необходимости школьникам напоминаются формулы и способы решения задач.



Так же с целью повышения интереса к игре, личной заинтересованности участников, применяются поощрения. В игре можно получить классность и звание.



Интересно ли ученикам? Думается, комментарии излишни!



После трех недель осуществления проекта можно выделить ряд позитивных моментов:

- количество учеников на уроках не сокращается;

- у учащихся отмечается концентрированность внимания на уроке;

- темп выполнения заданий, после трех недель реализации проекта, увеличился;

- ученики демонстрируют желание разобраться и правильно выполнить задание;

- удалось повысить дисциплинированность и сплоченность коллективов классов;

Окончание игры намечено на 8 мая этого года. В конце игры будут объявлены победители. Подразделения будут награждены почетными грамотами.