



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО КОМПЛЕКСНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

О работе РРЦ РАС Ростовской области

на 2019-2020 учебный год
(2 полугодие)





Режим работы РРЦ в 2019-2020 учебном году

Предварительная запись
обязательна.

Тел 89996956246

В период проведения других мероприятий и актуальных событий режим работы РРЦ может быть изменен.

Понедельник

Консультационно-диагностический день

Диагностика детей с РАС

Консультации родителей

Консультации педагогов

Вторник

Методический день.

Самообразование.

Работа с документацией и методическим материалом

Среда

Консультационно-диагностический день

Диагностика детей с РАС

Консультации родителей

Консультации педагогов

Четверг

Работа с родителями и детьми.

«Ранняя пташка», родительские группы

Уроки толерантности

Работа над проектами.

Пятница

Работа с педагогами и образовательными учреждениями

Проведение и организация просветительских и обучающих мероприятий.

Работа рабочих групп педагогов. Консультации специалистов



Если вы родители,
воспитывающие детей с
РАС и проживающие в
Ростовской области, то
вы можете обратиться за
следующими видами
поддержки

➤ **Консультации** по следующим вопросам:

- особенности развития ребенка, имеющего РАС и установление взаимодействия с ним;
- помощь в организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в образовательном учреждении.

➤ **Диагностика** детей с РАС.

➤ **Информирование** о мероприятиях и акциях, проходящих для родителей и детей, в том числе с целью обучения родителей. Привлечение к участию.

➤ Включение в **программу для родителей** детей с РАС дошкольного возраста Национального общества аутизма Великобритании (NAS) «Ранняя пташка» (EarlyBird), адаптированной для России фондом «Обнаженные сердца».





ДИРЕКТОР
ГКОУ РО РОСТОВСКОЙ
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА 42

ДОРОХИНА
АЛЛА ВЛАДИРОВНА



РУКОВОДИТЕЛЬ РРЦ

УТЕВА
ОКСАНА ЕВГЕНЬЕВНА

СПЕЦИАЛИСТЫ РРЦ

- **Ломакина Ольга Владимировна,**
педагог-психолог
- **Думина Мария Викторовна,**
учитель-логопед

СПЕЦИАЛИСТЫ школы, включенные в работу РРЦ по отдельным направлениям

- **Овчарова Ирина Евгеньевна,**
учитель класса (ТМНР), учитель-дефектолог
- **Быкова Анна Анатольевна-** учитель-дефектолог
- **Лозинская Антонина Викторовна**
учитель 1 класса, педагог-психолог
- **Разинькова Татьяна Александровна**
учитель 1 класса, учитель-логопед
- **Жлимченко Олеся Николаевна-** педагог-психолог
- **Овчарова Юлия Алексеевна-** социальный педагог

Ломакина Ольга Владимировна, педагог-психолог РРЦ

- Специалист DIR Froortime базового уровня (201)
- Лицензированный ведущий программы обучения для родителей детей с РАС «Ранняя пташка» (NAS Великобритания)
- Куратор работы с семьями

В сфере интересов также:

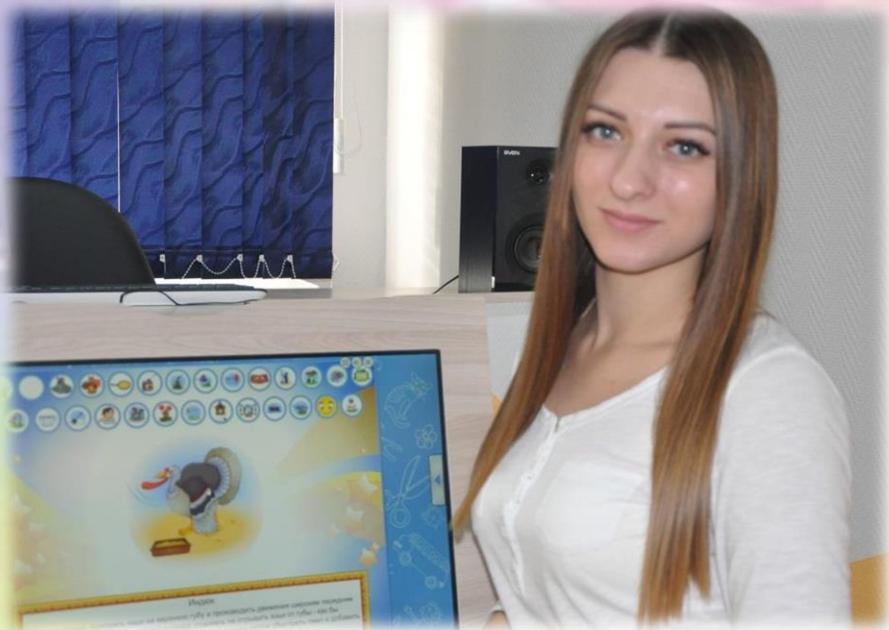
- Эмоциональное-волевое развитие детей с РАС (обучена «Потому что эмоции!»)
- Телесно-ориентированная терапия (сертификат)

Курирует работу в следующих муниципалитетах Ростовской области:

г. Каменск-Шахтинский и г. Донецк.

Белокалитвенский, Боковский, Верхнедонской, Каменский, Кашарский, Миллеровский, Милютинский, Обливский, Сальский, Советский, Тарасовский, Тацинский, Чертковский и Шолоховский районы .





Думина Мария Викторовна, учитель-логопед РРЦ



- Специалист консультационно-диагностической деятельности РРЦ;
- Куратор мониторинговой работы РРЦ.

В сфере интересов:

- Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе с особенными детьми, для их успешной социализации в обществе.
- Альтернативная и дополнительная коммуникация

**Курирует работу в следующих муниципалитетах
Ростовской области:**

г. Ростов-на-Дону, г. Батайск, г. Азов, г. Новочеркасск, г.
Таганрог. Аксайский и Азовский районы.





Быкова Анна Анатольевна учитель-дефектолог РРЦ

- Специалист прикладного анализа поведения уровень RBT.
- Куратор ресурсной зоны



В сфере интересов:

- Использование методов прикладного анализа поведения в обучении детей с РАС
- Создание специальных образовательных условий при обучении детей с особенностями поведения
- Сопровождение инклюзивного обучения детей с РАС (дошкольный и младший школьный возраст)
- Предупреждение профессионального выгорания практикой хатха-йоги





Овчарова Ирина Евгеньевна, учитель-дефектолог, методист РРЦ

- Специалист DIR Froortime базового уровня (201)
- Куратор методической работы с образовательными учреждениями



В сфере интересов так же:

- обучение и социальная адаптация детей с ТМНР
- альтернативная и дополнительная коммуникация
- эмоционально-волевое развитие детей («Потому что эмоции!»)



Курирует работу в следующих муниципалитетах Ростовской области:
г. Волгодонск. Волгодонской, Веселовский, Дубовский, Егорлыкский, Заветинский, Зерноградский, Зимовниковский, Константиновский, Морозовский, Мартыновский, Орловский, Песчанокопский, Пролетарский, Ремонтненский, Семикаракорский, Цимлянский и Целинский районы.

Специалисты школы, включенные в работу РРЦ

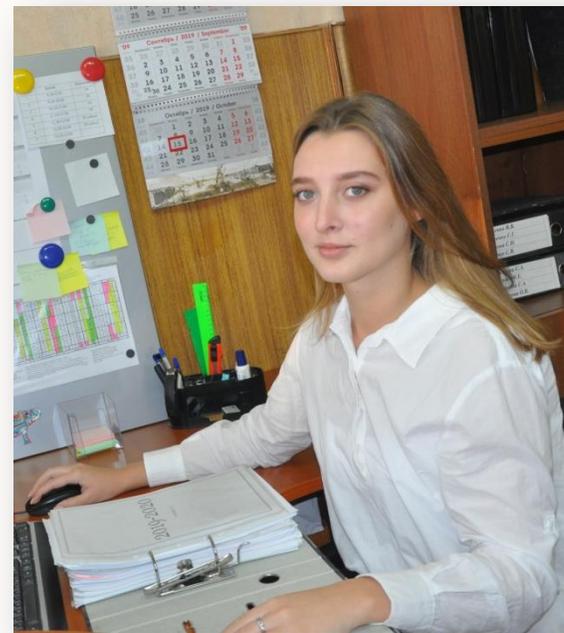


**Лозинская
Антонина
Владимировна**

**учитель 1
класса, педагог-
психолог.**



- Специалист DIR Froortime базового уровня (201);
- Ведущий уроков толерантности в образовательных учреждениях;
- Куратор работы проекта : «**Детский сад-школа**»
- В сфере профессиональных интересов «Адаптация ребенка с РАС к школе»



**Овчарова
Юлия
Алексеевна**

**социальный
педагог**

Курирует взаимодействие со следующими муниципалитетами Ростовской области:
г. Шахты, Гуково, Звереве, Новошахтинск, Красносулинский, Куйбышевский, Матвеево-Курганский, Мясниковский, Неклиновский, Октябрьский, Родионово-Несветайский, Усть-Донецкий, Красносулинский, Кагальницкий и Багаевский р-оны