

АНАЛИЗ РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО КОМПЛЕКСНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ С РАС за 2019 год

В последние годы вопросы обучения детей с расстройствами аутистического спектра становятся все актуальнее. По результатам мониторинга, проводимого РРЦ в декабре, в Ростовской области выявлено 851 ребенок, имеющий РАС, обучающийся в каком-либо образовательном учреждении (по данным Министерства образования Ростовской области). Только благодаря своевременной помощи ребенку можно добиться многого: адаптировать его к жизни в обществе, научить справляться с собственными страхами, контролировать эмоции и многое другое.

Анализ проведенной работы. (на декабрь 2019 г.)

РРЦ работает с семьями, имеющими детей с расстройством аутистического спектра, проживающими в Ростовской области и специалистами, сопровождающими детей данной категории.

✓ Для **семей** Ростовской области производится осуществление индивидуально ориентированной помощи в рамках компетенции РРЦ.

Специалисты проводят **консультации** для родителей по волнующим вопросам, а так же углубленные **консультационно-диагностические курсы** (проведение диагностики с составлением рекомендаций по взаимодействию и специфике образовательного маршрута ребенка с РАС, подбору специальных условий обучения; помощь в разработке программ коррекционно-развивающей работы и организации психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС).

С 2019 года Региональный ресурсный центр начал работать по программе **для родителей «Ранняя птичка»** (EarlyBird), разработанной Национальным обществом аутизма Великобритании и адаптированной для России фондом «Обнаженные сердца». Тренинговый курс проводится специалистами центра, получившими лицензию Национального общества аутизма на ведение данной деятельности. Основная его цель - помощь детям с аутизмом с помощью обучения их родителей. Программа объединяет преимущества работы в группе и индивидуальных консультаций, которые проводят специалисты программы во время домашних визитов.

✓ РРЦ проводится сопровождение деятельности **организаций и специалистов**, работающих с РАС:

- подготовка и обучение педагогов, через организацию и проведение вебинаров, семинаров, информирование о проведении обучающих мероприятий другими организациями;

- консультирование специалистов, проведение мастер-классов, помощь в разработке коррекционно-развивающей программы и организации работы с детьми, в рамках инклюзии, создании особых условий;

- включение в работу по формированию механизмов межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия, развитию межрегиональных и международных связей.

✓ Центр является организатором одних и включается в проведение других акций, **социально значимых проектов**, мероприятий по информированию общества о проблеме аутизма.

✓ РРЦ систематически проводит **мониторинги**, для сбора информации об организациях Ростовской области, оказывающих помощь детям и взрослым с РАС, их семьям и с целью создания банка данных по детям с РАС в регионе.

Анализ основных направлений деятельности РРЦ в 2019 году

➤ Проведение мониторингов, в том числе по оценке качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.

Вся область условно поделена на пять территорий (кустов), которые объединяют граничащие друг с другом муниципалитеты. Работу с каждым кустом курирует отдельный специалист, в задачу которого входит сбор сведений, касающихся детей с РАС, проживающих на конкретной территории и организации работы с ними.

На данный момент собрана сводная информация о количестве детей с РАС, проживающих в каждом районе, численность (из них), включенных в систему дошкольного и школьного образования с данными о программах и формах обучения. А так же выявлены организации, осуществляющие помощь детям с РАС в регионе (в системе образования, а так же соцзащиты и здравоохранения) и собраны общие данные о количестве специалистов, работающих с детьми с РАС в образовательных учреждениях и прохождении ими обучения. Проводится точечный сбор данных, сведений о детях дошкольного и школьного возраста (возраст, прохождение обучения, информация об особых условиях в части сопровождения, специалистах, работающих с конкретным ребенком и подготовленности учреждения и специалистов к полноценной работе по сопровождению ребенка).

За год было проведено несколько мониторингов и мероприятий, по сбору и анализу данных.

- 1) *Январь 2019 г.* Информация о детях с РАС, находящихся в сопровождении специалистами ППМС Центров, а так же о создании условий для ведения данной деятельности (обученность специалистов);
- 2) *Февраль-май 2019 г.* Информация о детях с РАС, находящихся на обучении в дошкольных и школьных образовательных учреждениях РО, программах и формах, о создании специальных условий, а так же о наличии и обученности специалистов, сопровождающих данную категорию детей.
- 3) *Март – апрель 2019* о проведении мероприятий, посвященных месячнику информирования об аутизме.
- 4) *Июнь 2019 г.* Мониторинг Министерства Просвещения РФ.
- 5) *Ноябрь-декабрь 2019 г.* Мониторинг к Годовому отчету о ходе реализации мероприятий по развитию системы комплексной помощи детям с РАС в регионе, предоставляемому в ФРЦ, Москва.

Помимо этого в течение всего периода проводился сбор данных о проблемах, возникающих в регионе при организации помощи детям данной категории, а так же собираются запросы на оказание методической помощи специалистам, в том числе для организации обучающих мероприятий.

➤ Подготовка и распространение методических рекомендаций и материалов по организации обучения и интеграции детей с РАС, а так же сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС, публикация.

Помимо вкладки на сайте учреждения, заведены соответствующие страницы на Facebook, ВКонтакте, которые периодически наполняются информационными и методическими материалами, ссылками на проходящие мероприятия, а так же другой полезной и интересной информацией.

- информационные материалы: визитки и буклеты о деятельности РРЦ;
- ссылки, информационные листы, видеофайлы;

-информирование о проходящих мероприятиях в РРЦ, а так же в стране и регионе;

-распространение материалов, рекомендованных для изучения специалистам и родителям, разработанных специалистами РЦ, а так же взятыми из рекомендованных официальных источников. (На основе мониторинга запросов, поступающих, в том числе со страниц в социальных сетях, по электронной почте по вопросам организации помощи детям с РАС в Ростовской области, а так же по необходимости предоставления актуальной информации для специалистов и родителей.)

➤ **Организация и проведение информационно-просветительских акций и мероприятий в регионе, реализация социально значимых проектов, направленных на развитие региональной системы комплексной помощи детям с РАС проведение конференций, обучающих семинаров, вебинаров и организация сотрудничества.**

- 29 января 2019 г. РРЦ проводил второй семинар для специалистов ЦППМС Ростовской области «Диагностическое обследование детей с РАС. Составление коррекционной программы». Присутствовали более 40 специалистов из 29 организаций. По отзывам участников, подобные семинары очень востребованы, полезны и интересны, а формат мероприятий удобен.
- 15 февраля, 14 марта, 29 апреля 2019 г., Проходили кустовые семинары: **«Разработка и реализация АООП НОО обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»**. Присутствовали 112 специалистов - представители муниципалитетов, в соответствии с заявленным графиком, где уже обучаются или только ожидаются дети с РАС, специалисты Управления образования, ППМС и ПМПК. Все без исключения отметили, что информация была полезной и для большей части слушателей новой. Поступили предложения продолжать проводить подобного рода семинары и оповещать о обучающих мероприятиях в области. Озвучились пожелания на освещение таких тем и направлений, как: психологические особенности детей с РАС, специфика коррекционной работы и оценивания, использование визуальной поддержки. Хотели бы подробнее узнать о составлении СИПР, рабочей программы, а так же получить помощь в разработке коррекционного блока АООП, в формировании нормативно-правовой базы для обучения детей с РАС в школе и более детального рассмотрения возможности совмещения нескольких программ в условиях одного класса.
- 21-22 марта 2019 года в Ростове-на-Дону состоялась Региональная конференция «Качество образования детей с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Первый день мероприятия наши специалисты с удовольствием посетили в качестве слушателей. А во второй день состоялось заседание секций, которые проводили наши педагоги. 2 параллельных семинара-мастер-класса для специалистов: **«Практика разработки образовательной программы для детей с РАС и тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)»**. (присутствовало около 90 человек.)

- 02.04.2019 в день всемирного информирования об аутизме в парке им. Островского г. Ростова-на-Дону специалистами РРЦ и школы была организована акция "Зажги синим" (Light It Up Blue). "Солнце светит для всех". Распространялись среди посетителей парка всех возрастов информационные буклеты, флаеры, голубые и синие воздушные шары, а также голубые значки в форме пазла с ленточкой. Головоломки-«пазлы» или отдельные кусочки пазла считаются общепринятым международным символом аутизма, многие организации и общественные кампании используют различные варианты пазлов, чтобы обозначить, что они поддерживают людей с аутизмом. В это же день в детском саду 246, где нашими специалистами был проведен "Урок доброты и толерантности", посвященный дню распространения информации об аутизме. В рамках мероприятия наши маленькие друзья узнали больше об особенностях людей с расстройством аутистического спектра и получили памятные сувениры.
- 05.04.2019 г. Прошел практико – ориентированный семинар по теме: **«Разработка образовательной программы для детей с РАС и тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)»**. В рамках мероприятия работали 2 группы. «Практика разработки СИПР для детей с ТМНР и РАС» и «Особенности разработки рабочей программы по учебным и коррекционным курсам для детей с РАС». В семинаре приняли участие 44 специалиста, непосредственно работающие с детьми с РАС и ТМНР школьного возраста, из Азовского, Аксайского, Веселовского, Красносулинского, Орловского, Сальского, Тацинского, Целинского, Шолоховского районов и г. Ростов-на-Дону.
- 19 апреля в Публичной библиотеке г. Ростова-на-Дону прошёл II региональный инклюзивный фестиваль детского творчества **«кРАСки жизни»**, одним из организаторов был наш РРЦ, который собрал более 100 участников из города Ростов-на-Дону и Ростовской области. В рамках фестиваля прошёл концерт, участниками которого стали различные детские организации и Дома детского творчества. Была представлена Фотовыставка и информационная выставка «Всегда рядом» (МБДОУ д/с №226, ВОРДИ, РРЦ РАС, РК РАС, МБДОУ д/с «Ивушка», СРЦ г.Красный Сулин, «СоДействие», ГКОУ РО Ростовская школа-интернат №41, ЦЛП "СВеЧа"), конкурс рисунков «Все оттенки синего», лотерея подарков и анимации «Играем-громко!», «Играем-тихо!».
- 23 и 24 мая прошел семинар **«Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС»**, организованный РРЦ, обучение на котором прошли немногим меньше 100 специалистов Ростовской области. Вели его педагоги Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ Комарова Ольга Павловна и Руднева Елена Владиславовна. На нем познакомились с особенностями организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС, функциональными обязанностями и видами рабочей документации тьютора, а так же с технологиями тьюторского сопровождения обучающихся с РАС. В отзывах очень много благодарностей за выбор направления, темы и наполнения очень полезным и интересным материалом. Результаты опроса показали, что информация была на 80% новой и 95% полезной и поможет в дальнейшей работе не только тьюторам, но ни педагогам-психологам, учителям-дефектологам и др.

- 14.06.2019 РРЦ провел третий семинар для специалистов ППМС центров Ростовской области **«Эффективные подходы, технологии и приемы, используемые в коррекционной работе с детьми с РАС. Развивающие подходы»**
- По заявкам специалистов и в качестве способствования в регионе специализированного обучения для специалистов и родителей, помимо организации проведения семинара специалистами ФРЦ (информация выше), была приглашена эксперт-инструктор и тренер DIR/FLOORTIME Елена Гомозова. Прошли обучение специалисты и родители, в том числе РРЦ. Февраль 2019-Базовый курс DIR/FLOORTIME-101. Февраль и июнь 2019- 2 курса обучения DIR/FLOORTIME-201.
- **Осенью и зимой 2019 специалисты провели и приняли участие в следующих мероприятиях:**
 - 18 октября.** Всероссийский обучающий семинар «Особенности включения детей с различными нарушениями в развитии в образовательный процесс»
 - 30 октября.** Всероссийский научно-практический семинар (ФРЦ Аутизм г. Москва) «Построение индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС»
 - 31 октября.** Секционные заседания всероссийского научно-практического семинара: «Построение индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС в условиях коррекционной школы» и «Опыт регионального ресурсного центра по организации сопровождения образовательных организаций Ростовской области»;
 - 15 ноября.** Круглый стол для представителей образовательных учреждений Шолоховского района по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с РАС в период адаптации в образовательном учреждении, материально-техническому и кадровому обеспечению образовательного процесса для детей с РАС в условиях инклюзивного образования и разработке индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС (8.3 и 8.4). Отчетно-аналитическая документация.
 - **11 и 20 декабря.** Семинары «Реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося с РАС в условиях коррекционной школы (с использованием ресурсов Национального проекта «Образование»)»
- 12 декабря. На базе РРЦ прошел круглый стол с представителями ВОРДИ и министерства образования Ростовской области «Обсуждение организационных вопросов взаимодействия РРЦ РАС, ВОРДИ и министерства образования Ростовской области»

О большинстве открытых намечающихся мероприятиях проводится предварительное информирование специалистов области через страницы социальных сетей или рассылок по электронной почте. ФРЦ МГППУ г. Москва; Институт раннего вмешательства г.Санкт-Петербург; АНО «Наш Солнечный Мир» г. Москва; ФРЦ ТМНР г.Псков и т.д

- **Специалисты РРЦ систематически повышают свою профессиональную компетентность и участвуют в курсах повышения квалификации,**

семинарах, вебинарах, выставках, форумах, конференциях регионального, федерального и международного значения а так же обучение специалистов. (Данные в анализах за учебный год)

- **Осуществление индивидуально ориентированной помощи семьям, воспитывающим ребенка с РАС г. Ростова-на-Дону и области.**

На базе РЦ проводятся консультационные мероприятия и консультативно-диагностические курсы для семей, воспитывающих детей с РАС, проживающих в Ростове и Ростовской области.

-проведение диагностического обследования (психолог, учитель-дефектолог /учитель-логопед);

-консультация (психолог, учитель-дефектолог/ учитель-логопед).

▪В консультациях принимают участие не только специалисты РРЦ, но и педагоги, не являющиеся сотрудниками РРЦ, но имеющие большой опыт работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС.

▪При проведении КД-курсов (около 4 встреч) происходит подготовка пакетов документов, включающих диагностические протоколы, индивидуальные коррекционные программы (либо план проведения коррекционных мероприятий) с перечнем рекомендаций для родителей и специалистов.

С 2019 года Региональный ресурсный центр начал работать по программе для родителей **«Ранняя птичка» (EarlyBird)**, разработанной Национальным обществом аутизма Великобритании и адаптированной для России фондом «Обнаженные сердца». Тренинговый курс проводился специалистами центра, получившими лицензию Национального общества аутизма на ведение данной деятельности. Основная его цель- помощь детям с аутизмом с помощью обучения их родителей. Программа объединяет преимущества работы в группе и индивидуальных консультаций, которые проводят специалисты программы во время домашних визитов. В 2019 курс посетили 6 семей из 6 максимально допустимых. (10 групповых встреч и 24 индивидуальных домашних визитов). В феврале 2020 начинает работу 2 группа.

- **В 2019 г. начата работа по информационно-профилактическим проектам РРЦ:**
 - «Уроки толерантности» для уч-ся начальных классов образовательных учреждений;
 - Сопровождение ребенка с РАС в рамках адаптации «Детский сад-школа».Работа в данных направлениях ведется в соответствии с планом и графиком РРЦ. (Подробная информация будет на сайте и страницах соцсетей)
- **Оказание методической, экспертной и информационной поддержки организациям, работающим с детьми с РАС.** Проведение консультирования специалистов по вопросам обучения лиц с РАС, в том числе дистанционно. Основные вопросы, которые интересуют специалистов, это:
 - Как правильно взаимодействовать с таким ребенком?
 - Как организовать процесс обучение? -По какой программе учить?
 - Как адаптировать учебный материал для детей с РАС?
 - Где научиться работать с такими детьми?

Декабрь 2019 г.