

**Темы вебинаров РРЦ
осень 2020 года**

дата	тема	ведущие / ведущий	целевая группа
04.09	Что такое «Ресурсный класс»?	Володина И.С. Быкова А.А.	Школы (базовые и желающие), управление, отделы образования
10.09	Ребенок с РАС в образовательном пространстве	Володина И.С.	ДОУ, школы, организации допобразования все базовые (базовые и желающие)
18.09	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Володина И.С.	Школы (базовые и желающие)
21.09	Художественно-эстетическое развитие в образовательной деятельности детей с РАС	Брикунова С.С.	ДОУ, школы, организации допобразования все базовые (базовые и желающие)
02.10	АОП (ИОМ), СИПР – процедуры составления и реализации	Володина И.С., Овчарова И.Е, Мезенцева С.В.	Школы (базовые и желающие)
16.10	Организация среды, ориентированной на ребенка с расстройствами аутистического спектра	Утева О.Е, Ломакина О.В., Володина И.С	ДОУ, школы, организации допобразования все базовые (базовые и желающие)
23.10	Тьютор в ресурсном классе: организация и содержание деятельности	А.А. Быкова	Школы (базовые и желающие)
30.10	Адаптация учебных и контрольных	А.В.Лозинская, Т.В. Разенькова	Школы (базовые и желающие)

	материалов для обучающихся с РАС		
13.11	Оценка учебных достижений обучающихся с РАС	А.В. Лозинская, Т.В. Разенькова	Школы (базовые и желающие)
20.11	Учет мотивационных условий в обучении детей с РАС	А.А. Быкова	ДОУ, школы, организации допобразования все базовые (базовые и желающие)
27.11	Работа с родителями детей и подростков с РАС в школе	Утева О.Е, Ломакина О.В.	школы, организации допобразования все базовые (базовые и желающие)