

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 42»
(ГКОУ РО Ростовская школа-интернат №42)**

344112, г. Ростов-на-Дону
ул.Леваневского,34

тел/факс 252-01-51,254-89-33
e-mail: ski_rnd_42@rostobr.ru

ПРИКАЗ
30.04.2019

№ 49

***Об утверждении планов-графиков повышения
квалификации в рамках реализации мероприятий,
направленных на поддержку образования детей с
ОВЗ реализуемых в рамках федерального проекта
«Современная школа» национального проекта «Образование»***

В целях реализации в 2019 году мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1.1. План-график повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам обеспечения реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (приложение №1);
- 1.2. План-график повышения квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология» (приложение №2).

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



А.В. Дорохина

План-график
повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам
обеспечения реализации мероприятий, направленных на поддержку
образования детей с ОВЗ.

№ п/п	ФИО	Должность	КПК прошли	КПК в перспективе
1	Дорохина Алла Владимировна	директор	ГБУ ДПО РО РИПКипПРО «Управление школой на основе требований государственного контроля и надзора в сфере образования», 2018 г.	2021 г.
2	Шкарупа Ольга Павловна	Зам. директора по УР	ФГБОУ ВО Псковский государственный университет «Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», 2018 г.	2021 г.
3	Утева Оксана Евгеньевна	Зам. директора по НМР	ГБУ ДПО РО РИПКипПРО «Экспертиза профессиональной деятельности и оценки уровня профессиональной компетенции педагогических работников», 2017 г.	2020 г.
4	Датченко Марина Александровна	Зам. директора по ВР	ООО Центр профессионального образования «Развитие» «Государственная политика в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Профилактика экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений в системе образования», 2018 г.	2021 г.

План-график
повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам
обеспечения реализации мероприятий, направленных на поддержку
образования детей с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология».

№ п/п	ФИО	Должность	КПК прошли	КПК в перспекти ве
1	Борзенко Юлия Сергеевна	педагог- психолог	ФГБНУ Институт коррекционной педагогике РАО «Детский аутизм и РАС: диагностика и коррекционная помощь», 2019 г.	2022 г.
2	Климченко Олеся Николаевна	педагог- психолог		2019 г.
3	Котлышева Ирина Павловна	педагог- психолог	ФГБОУ ВО МГППУ, «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)», 2018 г.	2021 г.
4	Ломакина Ольга Владимировна	педагог- психолог	ФГБОУ ВО МГППУ, «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)», 2018 г.	2021 г.
5	Лозинская Антонина Владимировна	педагог- психолог	ФГАОУ ВО ЮФУ «Развитие навыков распознавания эмоций у детей с РАС как основа социализации», 2018 г.	2021 г.
6	Толубаев Владимир Петрович	педагог- психолог	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России «Психопрофилактика и психокоррекция девиантного и наркозависимого поведения несовершеннолетних», 2018 г.	2021 г.
7	Быкова Анна Анатольевна	учитель- дефектолог	Московский институт психоанализа. «Разработка и построение модели школьной инклюзии на основе методов структурированного обучения с технологией ресурсной зоны «Включи меня», 2019	2022 г.
8	Разинькова Татьяна Александровна	учитель- дефектолог	ФГБОУ ВО МГППУ, «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)», 2019 г.	2022 г.
9	Бойченко Алла Григорьевна	учитель- логопед	ФГБОУ ВО Псковский государственный университет «Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, с тяжёлыми множественными нарушениями развития», 2018 г.	2021 г.

10	Давиденко Светлана Сергеевна	учитель- логопед		2019 г.
11	Думина Мария Викторовна	учитель- логопед	ФГБНУ Институт коррекционной педагогике РАО «Детский аутизм и РАС: диагностика и коррекционная помощь», 2019 г.	2022 г.
12	Никалуишина Анна Геннадьевна	учитель- логопед	ГБУ ДПО РО РИПКиППРО «Организация, содержание и технологии коррекционно- образовательной деятельности учителя-логопеда с учетом требований ФГОС», 2019 г.	2022 г.
13	Сергеева Югаберь Арсеновна	учитель- логопед	Московский институт психоанализа. «Разработка и построение модели школьной инклюзии на основе методов структурированного обучения с технологией ресурсной зоны «Включи меня», 2019	2022 г.
14	Мошкина Татьяна Николаевна	Учитель	ГБУ ДПО РО РИПКиППРО «Специфика содержания и методы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся с нарушениями интеллектуального развития в соответствии с требованиями ФГОС», 2018 г.	2021 г.
15	Погорелова Светлана Сергеевна	Учитель	ГБУ ДПО РО РИПКиППРО «Формирование социальных компетенций обучающихся с ОВЗ в контексте основных направлений ФГОС», 2015 г.	2019 г.
16	Перебейнос Наталья Александровна	Учитель	ГБУ ДПО РО РИПКиППРО «Развитие профессиональной компетенции учителей трудового обучения в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ», 2016 г.	2019 г.