

Аннотация к программам по дополнительному образованию
технической направленности кружка «Самоделкин»

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 –Р»)
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 г. № 196
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Постановление главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования и науки РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ приказом от 19.12. 2014 г. №1598
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- Локальные акты ГКОУ РО Ростовской школы – интерната № 42

Цель. Формирование творческих и коммуникативных навыков, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Овладение техническими знаниями и практическими навыками работы с конструктором.

Задачи.

- Создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия техническим творчеством.
- Воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности, обязательности.
- Создание условий для развития индивидуальности ребенка.
- Освоение детьми практических навыков работы с конструктором.
- Формирование положительного отношения к базовым общественным

ценностям.

- Развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.
- Расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и школы.
- Расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта.

Техническое конструирование позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу, в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. Ребята приобретают навыки начального технического конструирования, развивают мелкую моторику, координацию «глаз-рука», знакомятся с элементами конструктора INGINO, с мозаикой (170 элементов) и креативной мозаикой, собирают креативную мозаику по карточкам; изучают магнитный планшет, магнитный конструктор MAGFORMERS, собирают модели путем стягивания, складывания; осуществляют «магнитное строительство»; учатся работать в группе и самостоятельно.

Программа кружка рассчитана для учеников 1-6 классов (1 варианта) и 1 – 9 классы (2 варианта)

Сроки реализации программы 1год