

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 57 от 31.08.2020 г.

Директор _____ А.В. Дорохина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по коррекционному курсу
«Сенсорное развитие»
(группа 3б и 4б классов)

Педагог-психолог: Климченко О.Н.

2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Программа коррекционного курса «Сенсорное развитие» для группы обучающихся 3б и 4б классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа разработана на основе программно-нормативных документов:

- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), утвержденная директором Ростовской школы-интерната № 42;

- Учебные планы 3 и 4 классов адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) Ростовской школы-интерната № 42;

Цель программы: дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков.

Задачи:

- формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;
- коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них восприятия формы, величины, цвета, особых свойств предметов.
- развитие слуховых координаций;
- формирование способности воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);
- совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности;
- совершенствование зрительно-двигательной координации;
- формирование точности и целенаправленности движений и действий.

Планируемые результаты курса отражены в СИПР каждого обучающегося.

Описание места курса в учебном плане

Коррекционный курс «Сенсорное развитие» включен в коррекционно-развивающую область, которая является компонентом учебного плана и входит в виде коррекционного занятия в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Занятия проходят три раза в неделю с сентября по май, в соответствии с календарным графиком на 2020-2021 учебный год - 103 часа.

Содержание коррекционного курса

№ п/п	Содержательные линии	Виды деятельности
1.	Зрительное восприятие	Упражнения и игры на фиксацию взгляда на лице человека; на неподвижном светящемся предмете (фонарик, пламя свечи, светящиеся игрушки); на неподвижном предмете, расположенном (на уровне глаз, выше и ниже уровня глаз) напротив (справа, слева от ребенка); прослеживание взглядом за движущимся, близко расположенным предметом (по горизонтали, по вертикали, по кругу, вперед/назад), за движущимся удаленным объектом; на узнавание (различение) цвета объектов.

2.	Слуховое восприятие	Упражнения и игры на развитие умения локализовать неподвижный источник звука, расположенный на уровне уха (плеча, талии); умения отслеживать близко расположенный перемещающийся источник звука; локализовать неподвижный удаленный источник звука; умение соотносить звук с его источником, определять и находить одинаковые по звучанию объекты.
3.	Кинестетическое восприятие	Игры на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода и др.), различными по температуре (холодный, теплый), фактуре (гладкий, шероховатый), вязкости (жидкий, густой, сыпучий), на вибрацию, исходящую от объектов. Игры на давление на поверхность тела; на принятие различных положений частей тела (в сенсорной комнате), различные виды гимнастик. Игры на соприкосновение тела с разными видами поверхностей и умение различать различные материалы (дерево, металл, клейстер, крупа, вода и др.) по температуре (холодный, горячий), фактуре (гладкий, шероховатый), влажности (мокрый, сухой), вязкости (жидкий, густой).
4.	Восприятие запаха	Игры на различение запахов (лимон, банан, хвоя, кофе и др.)
5.	Восприятие вкуса	Игры на различение продуктов по вкусовым качествам (горький, сладкий, кислый, соленый) и консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий), узнавание и различение продуктов по вкусу (шоколад, груша и др.)
6.	Тактильно-двигательное восприятие	Тактильные игры и упражнения, игры на развитие координации движения, общей и мелкой моторики.
7.	Восприятие особых свойств предметов.	Игры на развитие осязания, обоняния, вкусовых качеств, барических ощущений.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Входящая диагностика	3	01.09.2020 03.09.2020 04.09.2020
2	Зрительное восприятие	19	
	Фиксация взгляда на неподвижном светящемся предмете	1	08.09.2020
	Прослеживание взглядом за движущимся близко расположенным предметом	1	10.09.2020
	Прослеживание взглядом за движущимся удаленным объектом.	1	11.09.2020
	Формирование произвольности зрительного восприятия.	4	15.09.2020 17.10.2020 18.09.2020 22.09.2020
	Определение изменений в предъявленном ряду картинок, игрушек, предметов.	5	24.09.2020 25.09.2020 29.09.2020 01.10.2020 02.10.2020
	Определение (различение) цвета объектов (красный, синий, желтый, зеленый, черный и др.).	4	06.10.2020 08.10.2020 09.10.2020

			13.10.2020
	Упражнения для профилактики и коррекции зрения.	3	15.10.2020 16.10.2020 20.10.2020
3	Слуховое восприятие	18	
	Прослеживание за близко расположенным перемещающимся источником звука	3	22.10.2020 23.10.2020 05.11.2020
	Соотнесение звука с его источником	3	06.11.2020 10.11.2020 12.11.2020
	Нахождение одинаковых по звучанию объектов.	2	13.11.2020 17.11.2020
	Характеристика звуков по громкости и длительности (шумы, музыкальные и речевые звуки). Соотнесение звука с источником.	3	19.11.2020 20.11.2020 24.11.2020
	Различение мелодии по характеру (веселая, грустная).	3	26.11.2020 27.11.2020 01.12.2020
	Дифференцировка звуков шумовых и музыкальных инструментов (погремушка, барабан, колокольчик, бубен, гармошка, ложки).	4	03.12.2020 04.12.2020 08.12.2020 10.12.2020
4	Кинестетическое восприятие	14	
	Формирование реакции на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода и др.)	4	11.12.2020 15.12.2020 17.12.2020 18.12.2020
	Формирование ощущений от прикосновений к предметам и материалам, различных по температуре (холодный, теплый),	2	22.12.2020 24.12.2020
	Формирование ощущений от прикосновений к предметам и материалам, различных по фактуре (гладкий, шероховатый),	2	25.12.2020 12.01.2021
	Формирование ощущений от прикосновений к предметам и материалам, различных по вязкости (жидкий, густой, сыпучий).	2	14.01.2021 15.01.2021
	Формирование ощущений от различных поз тела	4	19.01.2021 21.01.2021 22.01.2021 26.01.2021
5	Восприятие запаха	12	
	Реакция на запахи (продукты, цветы и др.)	4	28.01.2021 29.01.2021 02.02.2021 04.02.2021
	Реакция на запахи – приятные, неприятные	4	05.02.2021 09.02.2021 11.02.2021 12.02.2021
	Узнавание (различение) объектов по запаху (лимон, банан, хвоя, кофе и др.)	4	16.02.2021 18.02.2021 19.02.2021 25.02.2021
6	Восприятие вкуса	12	

	Вкусовые ощущения (кислый, сладкий, горький, солёный)	4	26.02.2021 02.03.2021 04.03.2021 05.03.2021
	Узнавание (различение) продуктов по вкусу (шоколад, груша и др.)	4	09.03.2021 11.03.2021 12.03.2021 16.03.2021
	Формирование ощущений от продуктов, разных по консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий).	4	18.03.2021 19.03.2021 30.03.2021 01.04.2021
7	Тактильно-двигательное восприятие	12	
	Координация движений - игра с мячом.	3	02.04.2021 06.04.2021 08.04.2021
	Определение на ощупь объемных предметов с разными свойствами (мягкие, жесткие, гладкие, шершавые).	2	09.04.2021 13.04.2021
	Работа с пластилином и глиной (твердое и мягкое состояние).	2	15.04.2021 16.04.2021
	Игры со средней мозаикой.	2	20.04.2021 22.04.2021
	Игры с пазлами	3	23.04.2021 27.04.2021 29.04.2021
8	Восприятие особых свойств предметов (развитие осязания, обоняния, вкусовых качеств, барических ощущений)	10	
	Вкусовые качества - сладкое — горькое	2	30.04.2021 04.05.2021
	Вкусовые качества - сырое — вареное.	2	06.05.2021 07.05.2021
	Восприятие чувства тяжести от разных предметов. Сравнение двух предметов по весу (тяжелый легкий).	2	11.05.2021 13.05.2021
	Обучение различным действиям рукой и отдельными пальцами.	2	14.05.2021 18.05.2021
	Температурные ощущения от теплых, горячих, холодных предметов.	2	20.05.2021 21.05.2021
9	Итоговая диагностика	3	25.05.2021 27.05.2021 28.05.2021
Итого:		103	