

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 57 от 31.08.2020 г.

Директор:  А.В. Дорохина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по коррекционному курсу  
**«Сенсорное развитие»**  
(групповые занятия, 5б класс)

*Педагог-психолог: Климченко О.Н.*

*2020 - 2021 учебный год*

## Пояснительная записка

Программа коррекционного курса «Сенсорное развитие» для обучающихся 5б класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), утвержденная директором Ростовской школы-интерната № 42;

- Учебный план ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

**Цель программы:** дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков.

### Задачи:

- формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;
- коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них восприятия формы, величины, цвета, особых свойств предметов.
- развитие слуховых координаций;
- формирование способности воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);
- совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности;
- совершенствование зрительно-двигательной координации;
- формирование точности и целенаправленности движений и действий.

### Описание места курса в учебном плане

Коррекционный курс «Сенсорное развитие» включен в коррекционно-развивающую область учебного плана. Занятия проходят три раза в неделю с сентября по май, в соответствии с календарным графиком на 2020-2021 учебный год - 104 часа.

### Содержание коррекционного курса

№ п/п	Содержательные линии	Виды деятельности
1.	Зрительное восприятие	Упражнения и игры на фиксацию взгляда на лице человека; на неподвижном светящемся предмете (фонарик, пламя свечи, светящиеся игрушки); на неподвижном предмете, расположенном (на уровне глаз, выше и ниже уровня глаз) напротив (справа, слева от ребенка); прослеживание взглядом за движущимся, близко расположенным предметом (по горизонтали, по вертикали, по кругу, вперед/назад), за движущимся удаленным объектом; на узнавание (различение) цвета объектов.
2.	Слуховое восприятие	Упражнения и игры на развитие умения локализовать неподвижный источник звука, расположенный на уровне уха (плеча, талии); умения отслеживать близко расположенный перемещающийся источник звука; локализовать неподвижный удаленный источник звука; умение соотносить звук с его источником, определять и находить одинаковые по звучанию объекты.
3.	Кинестетическое восприятие	Игры на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода и др.), различными по температуре (холодный, теплый), фактуре (гладкий, шероховатый), вязкости (жидкий, густой, сыпучий), на вибрацию, исходящую от объектов. Игры на давление на поверхность тела; на принятие различных положений частей тела (в сенсорной

		комнате), различные виды гимнастик. Игры на соприкосновение тела с разными видами поверхностей и умение различать различные материалы (дерево, металл, клейстер, крупа, вода и др.) по температуре (холодный, горячий), фактуре (гладкий, шероховатый), влажности (мокрый, сухой), вязкости (жидкий, густой).
4.	Восприятие запаха	Игры на различение запахов (лимон, банан, хвоя, кофе и др.)
5.	Восприятие вкуса	Игры на различение продуктов по вкусовым качествам (горький, сладкий, кислый, соленый) и консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий), узнавание и различение продуктов по вкусу (шоколад, груша и др.)
6.	Тактильно-двигательное восприятие	Тактильные игры и упражнения, игры на развитие координации движения, общей и мелкой моторики.
7.	Восприятие особых свойств предметов.	Игры на развитие осязания, обоняния, вкусовых качеств, барических ощущений.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>1</b>	<b>Входящая диагностика</b>	<b>3</b>	2.09.2020 3.09.2020 4.09.2020
<b>2</b>	<b>Зрительное восприятие</b>	<b>20</b>	
	Фиксация взгляда на неподвижном светящемся предмете	1	09.09.2020
	Прослеживание взглядом за движущимся близко расположенным предметом	1	10.09.2020
	Прослеживание взглядом за движущимся удаленным объектом.	1	11.09.2020
	Формирование произвольности зрительного восприятия.	4	16.09.2020 17.10.2020 18.09.2020 23.09.2020
	Определение изменений в предъявленном ряду картинок, игрушек, предметов.	5	24.09.2020 25.09.2020 30.09.2020 01.10.2020 02.10.2020
	Определение (различение) цвета объектов (красный, синий, желтый, зеленый, черный и др.).	5	07.10.2020 08.10.2020 09.10.2020 14.10.2020 15.10.2020
	Упражнения для профилактики и коррекции зрения.	3	16.10.2020 21.10.2020 22.10.2020
<b>3</b>	<b>Слуховое восприятие</b>	<b>18</b>	
	Прослеживание за близко расположенным перемещающимся источником звука	3	23.10.2020  05.11.2020 06.11.2020

	Соотнесение звука с его источником	3	11.11.2020 12.11.2020 13.11.2020
	Нахождение одинаковых по звучанию объектов.	2	18.11.2020 19.11.2020
	Характеристика звуков по громкости и длительности (шумы, музыкальные и речевые звуки). Соотнесение звука с источником.	3	20.11.2020 25.11.2020 26.11.2020
	Различение мелодии по характеру (веселая, грустная).	3	27.11.2020 02.12.2020 03.12.2020
	Дифференцировка звуков шумовых и музыкальных инструментов (погремушка, барабан, колокольчик, бубен, гармошка, ложки).	4	04.12.2020 09.12.2020 10.12.2020 11.12.2020
<b>4</b>	<b>Кинестетическое восприятие</b>	<b>14</b>	
	Формирование реакции на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода и др.)	4	16.12.2020 17.12.2020 18.12.2020 23.12.2020
	Формирование ощущений от прикосновений к предметам и материалам, различных по температуре (холодный, теплый),	2	24.12.2020 25.12.2020
	Формирование ощущений от прикосновений к предметам и материалам, различных по фактуре (гладкий, шероховатый),	2	13.01.2020 14.01.2021
	Формирование ощущений от прикосновений к предметам и материалам, различных по вязкости (жидкий, густой, сыпучий).	2	15.01.2021 20.01.2021
	Формирование ощущений от различных поз тела	4	21.01.2021 22.01.2021 27.01.2021 28.01.2021
<b>5</b>	<b>Восприятие запаха</b>	<b>12</b>	
	Реакция на запахи (продукты, цветы и др.)	4	29.01.2021 03.02.2021 04.02.2021 05.02.2021
	Реакция на запахи – приятные, неприятные	4	10.02.2021 11.02.2021 12.02.2021 17.02.2021
	Узнавание (различение) объектов по запаху (лимон, банан, хвоя, кофе и др.)	4	18.02.2021 19.02.2021 24.02.2021 25.02.2021
<b>6</b>	<b>Восприятие вкуса</b>	<b>12</b>	
	Вкусовые ощущения (кислый, сладкий, горький, солёный)	4	26.02.2021 03.03.2021 04.03.2021 05.03.2021
	Узнавание (различение) продуктов по вкусу (шоколад, груша и др.)	4	10.03.2021 11.03.2021 12.03.2021 17.03.2021
	Формирование ощущений от продуктов, разных по консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий).	4	18.03.2021 19.03.2021

			31.03.2021 01.04.2021
<b>7</b>	<b>Тактильно-двигательное восприятие</b>	<b>12</b>	
	Координация движений - игра с мячом.	<b>3</b>	02.04.2021 07.04.2021 08.04.2021
	Определение на ощупь объемных предметов с разными свойствами (мягкие, жесткие, гладкие, шершавые).	2	09.04.2021 14.04.2021
	Работа с пластилином и глиной (твердое и мягкое состояние).	2	15.04.2021 16.04.2021
	Игры со средней мозаикой.	2	21.04.2021 22.04.2021
	Игры с пазлами	3	23.04.2021 28.04.2021 29.04.2021
<b>8</b>	<b>Восприятие особых свойств предметов (развитие осязания, обоняния, вкусовых качеств, барических ощущений)</b>	<b>10</b>	
	Вкусовые качества - сладкое — горькое	2	30.04.2021 05.05.2021
	Вкусовые качества - сырое — вареное.	2	06.05.2021 07.05.2021
	Восприятие чувства тяжести от разных предметов. Сравнение двух предметов по весу (тяжелый легкий).	2	12.05.2021 13.05.2021
	Обучение различным действиям рукой и отдельными пальцами.	2	14.05.2021 19.05.2021
	Температурные ощущения от теплых, горячих, холодных предметов.	2	20.05.2021 21.05.2021
<b>9</b>	<b>Итоговая диагностика</b>	<b>3</b>	26.05.2021 27.05.2021 28.05.2021
	<b>Итого:</b>	<b>104</b>	