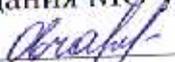


Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 26.08.2020 г.

Заседания МО учителей класса «Особый Ребенок»

Рук.  И. Е. Овчарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

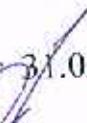
Заседания методического совета

Рук.  О. П. Шкарупа



Приказ № 57 от 31.08.2020 г.

Директор

 А. В. Дорохина

Календарно – тематическое планирование

по предметам и коррекционным курсам: Речь и альтернативная коммуникация; Математические представления; Окружающий природный мир; Окружающий социальный мир; Человек; Домоводство; Изобразительная деятельность; Профильный труд.

для 7 «Б» класса

Учитель: Новоселова С.А

Составитель: Новоселова С.А

2020-2021 учебный год

ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД

Рабочая программа по предмету *Профильный труд* в *7 Б классе* для обучающихся, воспитанников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью составлена на основе:

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант2) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

Учебный предмет *«Профильный труд»* входит в образовательную область *«Технология»*. Данный предмет является инвариантной частью учебного плана. Количество часов: **в 7б классе в неделю -10 час, в год - 332 час.**

Целью трудового обучения является овладение детьми и подростками с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Основные задачи:

- Развитие интереса к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.
- Формирование умений выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- Формирование умений использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Выработка потребности активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Содержательная линия	Возможные примерные результаты по предмету	Модели инструментария для оценки планируемых результатов
1.	Картонажно-переплетное дело	<i>Материаловедение.</i> Получение первоначальных представлений о профессии переплетчика и картонажника. Приобретение навыков самообслуживания. Усвоение понятий: «материалы», «измерительные инструменты», «режущие инструменты», «колющие инструменты». Умение различать виды картона и бумаги. <i>Изделия из бумаги.</i> Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно-переплетного изделия.	Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения разных групп детей осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам

		<p>Умение сгибать лист бумаги на различные части путем складывания двух противоположных углов и проглаживания рукой. Умение разрывать бумагу по сгибу и по намеченным линиям; правильно держать ножницы синхронно работать обеими руками: правая рука с ножницами – режущая, левая рука – падающая. Знание правил безопасности при работе с ножницами. Умение вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое, вырезать из заготовок разной формы отдельные детали и составлять из них образ. Знание приемов вырезания кругов и овалов из квадратов путем скругления углов. Знание назначения и устройство инструментов, правила безопасной при работе с ними. Умение работать с инструментами. Умение организовать рабочее место.</p>	<p>выполняемых практических действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «выполняет действие самостоятельно»; ▪ «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной); ▪ «выполняет действие по образцу» (взрослый демонстрирует учащемуся выполнение задания); ▪ «выполняет действие с частичной физической помощью» (взрослый физически помогает ребенку выполнить часть задания, но дает ему возможность завершить задание самостоятельно); ▪ «выполняет действие со значительной физической помощью»; ▪ «выполняет после физической подсказки» (взрослый помогает ребенку выполнить задание, легко похлопывая или направляя его)
2.	Швейное дело	<p><i>Ручное шитьё.</i> Подготовка рабочего места. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка.</p> <p>Пришивание пуговицы с различным количеством отверстий (двумя, четырьмя) и на ножке. Выполнение различных ручных швов. Закрепление нити на ткани.</p> <p><i>Кройка и сборка изделий.</i> Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.</p>	
3.	Растениеводство	<p><i>Выращивание комнатных растений.</i> Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание</p>	

	<p>растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.</p> <p><i>Выращивание растений в помещении и(или) открытом грунте.</i> Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямки. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в горшок и(или) открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Чистка и мытье садового инвентаря.</p>	
--	---	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол. часов	Дата по плану	Факт дата	Возможные примерные результаты	Продукт деятельности	Оценка
1 четверть – 78 часов							
<i>Картонажно-переплетное дело</i>							
1	<i>Вводное занятие.</i> Знакомство с предметом, профессиями картонажно-переплетного дела. Инструктаж по технике безопасности при работах по картонажно-переплетному делу	3	02.09		Получение первоначальных представлений о профессии переплетчика и картонажника. Приобретение навыков самообслуживания. Усвоение понятий: «материалы», «измерительные инструменты», «режущие инструменты», «переплетные ножницы», «колющие инструменты».	Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними. Иметь представление о свойствах бумаги.	Контрольно-оценочная деятельность включает текущую и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущая аттестация обучающихся
2	<i>Материаловедение.</i> Материалы для картонажных работ.	2	03.09		«режущие инструменты», «переплетные ножницы», «колющие инструменты».	Различать виды бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная.	включает в себя полугодовое оценивание
3	Виды и свойства бумаги (внешний вид, свойства и назначение).	3	04.09		Умение различать виды картона и бумаги.	Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства бумаги: белая, цветная, тонкая, толстая, плотная, глянцевая, матовая; бумага размокает, сгибается, мнется, разрывается, разрезается, прокалывается, склеивается, впитывает влагу.	результатов освоения программы, разработанной на основе АООП школой.
4	Инструменты для выполнения картонажных работ. ТБ при работе с инструментами	2	07.09		Знание назначения и устройство инструментов, правила безопасной при работе с ними	Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства бумаги: белая, цветная, тонкая, толстая, плотная, глянцевая, матовая; бумага размокает, сгибается, мнется, разрывается, разрезается, прокалывается, склеивается, впитывает влагу.	Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения программы и
5	Сгибание и фальцевание бумаги. <i>Практическая работа.</i> Изготовление самолета способом сгибания и фальцевания листа бумаги. ТБ при работе с бумагой	3	08.09		Умение работать с инструментами. Знание правил техники безопасности Умение организовать рабочее место	Выполнять технологические операции с бумагой – складывание, скручивание, вырезание, фиксирование на клей.	развития жизненных компетенций
6	Сгибание и фальцевание бумаги. <i>Практическая работа.</i>	2	09.09		Получение первоначаль-		

	Изготовление лодочки способом сгибания и фальцевания листа бумаги. ТБ при работе с бумагой				ных представлений о профессии переплетчика и картонажника. Приобретение навыков самообслуживания.	Различать геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция. Выполнять аппликацию по образцу. Обводить по шаблону, вырезать, наклеивать детали.	ребенка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе).
7	Сгибание листа бумаги гармошкой. <i>Практическая работа.</i> Поделка из бумажной гармошки «Русская красавица» ТБ при работе с бумагой	3	10.09		Усвоение понятий: «материалы», «измерительные инструменты», «режущие инструменты», «переплетные инструменты», «колющие инструменты».		
8	Разметка листа бумаги с помощью линейки	2	14.09		Умение различать виды картона и бумаги.		
9	Резание листа бумаги ножницами по линии сгиба на полоски широкие, узкие, вдоль листа, поперек листа. ТБ при работе с ножницами и бумагой. <i>Практическая работа.</i>	3	15.09		Знание назначения и устройство инструментов, правила безопасной при работе с ними Умение работать с инструментами.		
10	Резание белой и цветной бумаги на квадраты, треугольники, прямоугольники. ТБ при работе с ножницами и бумагой. <i>Практическая работа.</i>	2	16.09		Знание правил техники безопасности Умение организовать рабочее место		
11	<i>Практическая работа.</i> Вырезание картинок из журналов и газет. ТБ при работе с ножницами и бумагой.	3	17.09				
12	<i>Практическая работа.</i> Приёмы вырезания по прямым и кривым линиям,	2	21.09		Получение первоначальных представлений о профессии переплетчика и кар-		
						Знать правила поведения и работы на уроках труда;	

	скругление углов прямоугольников, квадратов на глаз. (дидактический материал к урокам математики) ТБ при работе с ножницами и бумагой				тонажника. Приобретение навыков самообслуживания. Усвоение понятий: «материалы», «измерительные инструменты», «режущие инструменты», «переплетные инструменты», «колющие инструменты».	правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними. Иметь представление о свойствах бумаги. Различать виды бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная.
13	<i>Практическая работа.</i> Симметричное вырезывание из бумаги, сложенной пополам, изображений овощей и фруктов по нарисованному контуру. ТБ при работе с ножницами и бумагой	3	22.09		Умение различать виды картона и бумаги. Знание назначения и устройство инструментов, правила безопасной при работе с ними	Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства бумаги: белая, цветная, тонкая, толстая, плотная, глянцевая, матовая; бумага размокает, сгибается, мнется, разрывается, разрезается, прокалывается, склеивается, впитывает влагу.
14	Виды разметки бумаги (складывание, сгибание, по шаблону, через копирку, на просвет, контрольно-измерительными инструментами).	2	23.09		Умение работать с инструментами. Знание правил техники безопасности	Выполнять технологические операции с бумагой – складывание, вырезание, фиксирование на клей.
15	<i>Изделия из бумаги.</i> Скручивание трубочек из бумаги и газет. <i>Практическая работа</i>	3	24.09		Умение организовать рабочее место	Различать геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция. Выполнять аппликацию по образцу.
16	<i>Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно-переплетного изделия.</i> <i>Практическая работа</i> Плот из бумажных трубочек. ТБ при работе с ножницами и клеем.	2	28.09		Получение первоначальных представлений о профессии переплетчика и картонажника.	Обводить по шаблону, вырезать, наклеивать детали.
		3	29.09			
17	<i>Практическая работа</i> Колодец из бумажных трубочек. ТБ при работе с ножницами и клеем.	2	30.09			Знать правила поведения и
		3	01.10			

					Приобретение навыков самообслуживания. Усвоение понятий: «материалы», «измерительные инструменты», «режущие инструменты», «переплетные ножницы», «колющие инструменты».	работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними. Иметь представление о свойствах бумаги.
18	<i>Практическая работа</i> Изготовление конвертов из бумаги для писем или хранения семян. ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	2 3	05.10 06.10		Умение различать виды картона и бумаги. Знание назначения и устройство инструментов, правила безопасной при работе с ними	Различать виды бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная. Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства бумаги: белая, цветная, тонкая, толстая, плотная, глянцевая, матовая; бумага размокает, сгибается, мнется, разрывается, разрезается, прокалывается, склеивается, впитывает влагу.
19	<i>Практическая работа</i> Разметка деталей прямоугольной формы. Изготовление закладки для книг из цветной бумаги. ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	2 3	07.10 08.10		Умение работать с инструментами. Знание правил техники безопасности Умение организовать рабочее место	Выполнять технологические операции с бумагой – складывание, вырезание, фиксирование на клей. Различать геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция.
20	<i>Практическая работа</i> Изготовление открытой коробки из бумаги. ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	2 3	12.10 13.10			Выполнять аппликацию по образцу. Обводить по шаблону, вырезать, наклеивать детали.
21	<i>Практическая работа</i> Плетение Коврика из цветных полосок бумаги. ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	2 3	14.10 15.10			Знать правила поведения и
22	<i>Практическая работа</i> Плетение Рыбки из цветных полосок бумаги. ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	2 3	19.10 20.10			
23	<i>Практическая работа</i> Плетение Сердечка из цветной бумаги. ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	2 3	21.10 22.10		Получение первоначальных представлений о профессии переплетчика и кар-	

2 четверть – 73 часа					
1	<i>Практическая работа</i> Плетение Корзинки из полосок бумаги ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	3	05.11	тонажника. Приобретение навыков самообслуживания. Усвоение понятий: «материалы», «измерительные инструменты», «режущие инструменты», «переплетные ножницы», «колющие инструменты».	работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними.
		2	09.11		
2	<i>Практическая работа</i> Виды аппликации. Мозаичная аппликация из бумаги «Гриб». ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	3	10.11	Умение различать виды картона и бумаги. Знание назначения и устройство инструментов, правила безопасной при работе с ними	Иметь представление о свойствах бумаги. Различать виды бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная. Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства бумаги: белая, цветная, тонкая, толстая, плотная, глянцевая, матовая; бумага размокает, сгибается, мнется, разрывается, разрезается, прокалывается, склеивается, впитывает влагу.
		2	11.11		
3	<i>Практическая работа</i> Аппликация из кусочков бумаги (обрывная аппликация) «Яблоко». ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	3	12.11	Умение работать с инструментами. Знание правил техники безопасности	Выполнять технологические операции с бумагой – складывание, вырезание, фиксирование на клей.
		2	16.11		
4	<i>Практическая работа</i> Аппликация из бумаги «Осенний лес». ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	3	17.11	Умение организовать рабочее место	Различать геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция.
		2	18.11		
5	<i>Практическая работа</i> Аппликация из бумаги «Снег идет». ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	3	19.11		Выполнять аппликацию по образцу. Обводить по шаблону, вырезать, наклеивать детали.
		2	23.11		
6	<i>Практическая работа</i> Ёлочная гирлянда «Бумажная цепочка». ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	3	24.11		
		2	25.11		
7	<i>Практическая работа</i> Ёлочная гирлянда из бумаги «Змейка». ТБ при работе с	3	26.11	Получение первоначаль-	
		2	30.11		

	бумагой, ножницами и клеем.				<p>ных представлений о профессии переплетчика и картонажника.</p> <p>Приобретение навыков самообслуживания.</p> <p>Усвоение понятий: «материалы», «измерительные инструменты», «режущие инструменты», «переплетные ножницы», «колющие инструменты».</p> <p>Умение различать виды картона и бумаги.</p> <p>Знание назначения и устройство инструментов, правила безопасной при работе с ними</p> <p>Умение работать с инструментами.</p> <p>Знание правил техники безопасности</p> <p>Умение организовать рабочее место</p>	<p>Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними.</p> <p>Иметь представление о свойствах бумаги.</p> <p>Различать виды бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная.</p> <p>Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства бумаги: белая, цветная, тонкая, толстая, плотная, глянцевая, матовая; бумага размокает, сгибается, мнется, рвется, разрезается, прокалывается, склеивается, впитывает влагу.</p> <p>Выполнять технологические операции с бумагой – складывание, скручивание, вырезание, фиксирование на клей.</p> <p>Различать геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция.</p> <p>Выполнять аппликацию по образцу.</p> <p>Обводить по шаблону, вырезать, наклеивать детали.</p>
8	<i>Практическая работа</i> Объемная елочная игрушка из бумаги «Новогодний шар». ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	3	01.12			
		2	02.12			
9	<i>Практическая работа</i> Вырезание снежинок из бумаги. ТБ при работе бумагой и ножницами	3	03.12			
		2	07.12			
10	<i>Практическая работа</i> Новогодняя ёлочка из бумаги. ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	3	08.12			
		2	09.12			
11	<i>Практическая работа</i> Новогодняя открытка Ёлочка из бумажных гармошек. ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	3	10.12			
		2	14.12			
12	<i>Практическая работа</i> Новогодняя гирлянда «Снежинка». ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	3	15.12			
		2	16.12			
13	<i>Практическая работа</i> Новогодний фонарик из цветной бумаги . ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	3	17.12			
		2	21.12			
14	<i>Практическая работа</i> Новогодняя открытка из цветной бумаги . ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	3	22.12			
		2	23.12			

15	<i>Итоговый урок повторения и закрепления пройденного материала</i>	3	24.12				
3 четверть – 95 часов							
<i>Швейное дело</i>							
1	<i>Ручное шитьё. Использование иглы. Виды игл. Техника безопасности при работе с иглой.</i>	2	11.01		<p>Подготовка рабочего места. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка.</p> <p>Пришивание пуговицы с различным количеством отверстий (двумя, четырьмя) и на ножке. Выполнение различных ручных швов. Закрепление нити на ткани.</p> <p>Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.</p>	<p>Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними. Иметь представление о свойствах ткани.</p> <p>Различать виды ткани .</p> <p>Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства ткани.</p> <p>Выполнять технологические операции с тканью – складывание, вырезание, прошивание.</p> <p>Различать геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция.</p> <p>Выполнять аппликацию по образцу.</p> <p>Обводить по шаблону, вырезать, пришивать детали.</p>	
2	<i>Инструменты и приспособления для швейных работ. Техника безопасности при работе с инструментами</i>	3	12.01				
3	<i>Техника безопасности при работе с иглой. Вдевание нити в иглу. Завязывание узелка. Практическая работа</i>	2	13.01				
		3	14.01				
4	<i>Виды работ с тканью. Технологические операции при работе с нитками и тканью.</i>	2	18.01				
5	<i>Техника безопасности при работе с иглой и ножницами. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Практическая работа</i>	3	19.01				
6	<i>Виды пуговиц. ТБ при работе с иглой и ножницами</i>	2	20.01				
7	<i>ТБ при работе с иглой и ножницами. Пришивание пуговиц с 2-мя сквозными отверстиями. Практическая работа</i>	3	21.01				
		2	25.01				

8	ТБ при работе с иглой и ножницами. Виды пуговиц. Пришивание пуговиц с 4-мя сквозными отверстиями <i>Практическая работа</i>	3	26.01		Подготовка рабочего места. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иглолку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с различным количеством отверстий (двумя,четырьмя) и на ножке. Выполнение различных ручных швов. Закрепление нити на ткани. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.	Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними. Иметь представление о свойствах ткани. Различать виды ткани . Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства ткани. Выполнять технологические операции с тканью – складывание, вырезание, прошивание. Различать геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция. Выполнять аппликацию по образцу. Обводить по шаблону, вырезать, пришивать детали.
		2	27.01			
9	ТБ при работе с иглой и ножницами. Виды пуговиц. Пришивание пуговиц с ушком (на ножке) <i>Практическая работа</i>	3	28.01			
		2	01.02			
10	Пришивание различных видов пуговиц. Пуговичные фантазии (Картина из пуговиц, сюжет по выбору.) <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	3	02.02			
		2	03.02			
11	Виды ручных швов и стежков. Шов «вперед иглолку». <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	3	04.02			
		2	08.02			
12	Виды ручных стежков. Шов «назад иглолку» <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	3	09.02			
		2	10.02			
13	Виды ручных стежков. Шов «косые стежки через край » <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	3	11.02			
		2	15.02			
14	Виды ручных стежков. Петельный шов <i>Практическая работа</i>	3	16.02			
		2	17.02			

	ТБ при работе с иглой и ножницами				Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка.	материалы, подбирать инструменты для работы с ними. Иметь представление о свойствах ткани. Различать виды ткани . Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства ткани. Выполнять технологические операции с тканью – складывание, вырезание, прошивание. Различать геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция. Выполнять аппликацию по образцу. Обводить по шаблону, вырезать, пришивать детали.
15	<i>Отработка навыков ручного шитья.</i> Выполнение аппликации из ткани петельным швом. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	3	18.02		Пришивание пуговицы с различным количеством отверстий (двумя,четырьмя) и на ножке. Выполнение различных ручных швов. Закрепление нити на ткани.	
16	<i>Кройка и сборка изделий.</i> Пошив плоской мягкой игрушки «Котик» петельным швом. Выбор ткани и выкраивание деталей по шаблону. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	2	24.02		Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.	
		3	25.02			
17	<i>Кройка и сборка изделий.</i> Пошив плоской мягкой игрушки «Котик» петельным швом. Сшивание деталей. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	2	01.03		Подготовка рабочего места. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Отрезание нити	
		3	02.03			
18	<i>Кройка и сборка изделий.</i> Пошив плоской мягкой игрушки «Котик» петельным швом. Набивка игрушки. Финальное декорирование <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	2	03.03			
		3	04.03			
19	<i>Кройка и сборка изделий.</i> Пошив плоской мягкой игрушки «Уточка» петельным	3	09.03			
		2	10.03			

	швом. Выбор ткани и выкраивание деталей по шаблону. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами				определенной длины. Вдевание нити в иглолку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с различным количеством отверстий (двумя,четырьмя) и на ножке. Выполнение различных ручных швов. Закрепление нити на ткани. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.	рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними. Иметь представление о свойствах ткани. Различать виды ткани . Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства ткани. Выполнять технологические операции с тканью – складывание, вырезание, прошивание. Различать геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция. Выполнять аппликацию по образцу. Обводить по шаблону, вырезать, пришивать детали.	
20	<i>Кройка и сборка изделий.</i> Пошив плоской мягкой игрушки «Уточка» петельным швом. Сшивание деталей. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	3	11.03				
		2	15.03				
21	<i>Кройка и сборка изделий.</i> Пошив плоской мягкой игрушки «Уточка» петельным швом. Набивка игрушки. Финальное декорирование <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	3	16.03				
		2	17.03				
22	<i>Урок повторения и закрепления пройденного материала</i>	3	18.03				
4 четверть -86 часов							
Швейное дело							
1	<i>Отработка навыков ручного шитья.</i> Выкраивание салфетки квадратной формы из ткани. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	2	29.03		Подготовка рабочего места. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иглолку. Завязывание узелка.	Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними. Иметь представление о свойствах ткани.	
		3	30.03				
2	<i>Отработка навыков ручного шитья.</i> Продергивание бахромы на салфетке квадратной формы из ткани.	2	31.03		Пришивание пуговицы с различным количеством отверстий (двумя, четырьмя)	Различать виды ткани . Знать (различать), сравни-	
		3	01.04				

	<i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами				и на ножке. Выполнение различных ручных швов. Закрепление нити на ткани.	вать внешние признаки и свойства ткани.	
3	<i>Отработка навыков ручного шитья.</i> Украшение салфетки сиз ткани с бахромой ручными стежками. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	2 3	05.04 06.04		Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.	Выполнять технологические операции с тканью – складывание, вырезание, прошивание. Различать геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция.	
4	<i>Отработка навыков ручного шитья.</i> Аппликация на ткани "Машина" (цветные нитки и пуговицы) <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	2 3	07.04 08.04			Выполнять аппликацию по образцу. Обводить по шаблону, вырезать, пришивать детали.	
5	<i>Отработка навыков ручного шитья.</i> Аппликация на ткани "Кораблик" (цветные нитки и пуговицы) <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	2 3	12.04 13.04				
6	<i>Отработка навыков ручного шитья.</i> Аппликация на ткани "Дерево" <i>Практическая работа</i> (цветные нитки и пуговицы)ТБ при работе с иглой и ножницами	2 3	14.04 15.04				
Растениеводство							
Цветоводство							
7	<i>Вводное занятие.</i> Что такое растениеводство. Профессии связанные с растение-	2	19.04		• Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными	Знать и соблюдать правила ТБ. Знать и применять в соот-	

	водством Правила ТБ на уроках по растениеводству.				видами трудовой деятельности (растениеводство).	<p>ветствии с назначением садово-огородный инвентарь. Перекапывать почву. Поливать растения в помещении (мерка, лейка). Определять влажность/сухости почвы, определять количество воды для полива. Отличать культурные растения от сорняков. Удалять сорняки.</p> <p>Знать и соблюдать правила ТБ.</p> <p>Знать и применять в соответствии с назначением садово-огородный инвентарь. Перекапывать почву. Поливать растения в поме-</p>
8	<i>Комнатные растения.</i> Растения, выращиваемые в комнатных условиях Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. ТБ при работе с ручным инвентарем	3	20.04		<ul style="list-style-type: none"> • Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания. • Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности. • Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. 	
9	Виды посуды для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений.	2	21.04		<ul style="list-style-type: none"> • Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким. 	
10	<i>Выращивание растений в помещении.</i> Потребность комнатного растения в уходе (полив, рыхление, опрыскивание, подкормка, рыхление почвы, пересадка, размножение, удаление сухих листьев)	3	22.04			
11	<i>Рабочие операции по уходу за комнатными растениями.</i> Полив комнатный растений, опрыскивание. Интенсивность полива зависит от времени года и температуры среды. Заготовка воды для полива отстаиванием	2	26.04		<ul style="list-style-type: none"> • Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности (растениеводство). 	
		3	27.04			
12	<i>Рабочие операции по уходу за комнатными растениями.</i> Подкормка комнатных растений. Удобрения. Виды удобрений, их использова-	2	28.04		<ul style="list-style-type: none"> • Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслу- 	
		3	29.04			

	ние в цветоводстве				живания.		
13	<i>Рабочие операции по уходу за комнатными растениями. Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси).</i>	3	04.05		<ul style="list-style-type: none"> Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности. Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. 	<p>Определять влажность/сухости почвы, определять количество воды для полива.</p> <p>Отличать культурные растения от сорняков. Удалять сорняки .</p>	
14	<i>Рабочие операции по уходу за комнатными растениями. Перевалка и пересадка комнатного растения. Признаки необходимости переделки , пересадки или деления растения. Практическая работа</i>	2	05.05		<p>Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.</p>		
		3	06.05				
15	<i>Рабочие операции по уходу за комнатными растениями. Виды размножения комнатных растений. Деление куста. Делением корневища. Корневыми отпрысками. Черенкованием. Практическая работа</i>	3	11.05		<ul style="list-style-type: none"> Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности (растениеводство). 		
		2	12.05				
16	<i>Рабочие операции по уходу за комнатными растениями. Уход за листьями комнатных растений. Удаление отмерших листьев и побегов комнатных растений</i>	3	13.05		<ul style="list-style-type: none"> Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания. 		<p>Знать и соблюдать правила ТБ.</p> <p>Знать и применять в соответствии с назначением садово-огородный инвентарь. Перекапывать почву.</p>
		2	17.05				
17	Болезни и вредители комнатных растений.	3	18.05			<p>Поливать растения в помещении (мерка, лейка).</p>	
19	<i>Практическая работа. Приемы использования инвентаря в работе с комнатными расте-</i>	2	19.05		<ul style="list-style-type: none"> Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; со- 	<p>Определять влажность/сухости почвы, определять количество воды</p>	

	ниями.				блюдать необходимые правила техники безопасности. • Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.	для полива. Отличать культурные растения от сорняков. Удалять сорняки .	
20	<i>Практическая работа</i> Легкое рыхление поверхности почвы вокруг комнатных растений.	3	20.05				
21	<i>Практическая работа</i> Уход за листьями, подкормка и полив комнатных растений.	2	24.05				
22	<i>Практическая работа.</i> Перевалка комнатного растения.	3	25.05				
23	<i>Практическая работа.</i> Удобрение почвы	2	26.05				
27	<i>Итоговый урок повторения и закрепления пройденного материала</i>	3	27.05				

государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 25.08.2020
заседания методического объединения
учителей-предметников

Руководитель  Н.А.Перебейнос

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол № 1 от 28.08.2020
заседания методического совета

Руководитель  О.И.Шкарупа

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 31 от 31.08.2020

Директор  А.В.Дорохина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Профильный труд»
7 класс «Б»

Учитель: Богданова И.Ю.

Составитель Богданова И.Ю.

ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД

Рабочая программа по предмету *Профильный труд* в *7 Б классе* для обучающихся, воспитанников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью составлена на основе:

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант2) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

Учебный предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология». Данный предмет является инвариантной частью учебного плана. Количество часов: в *7б классе в неделю -10 час, в год - 332 час.*

Целью трудового обучения является овладение детьми и подростками с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Основные задачи:

- Развитие интереса к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.
- Формирование умений выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- Формирование умений использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Выработка потребности активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Содержательная линия	Возможные примерные результаты по предмету	Модели инструментария для оценки планируемых результатов
1.	Картонажно-переплетное дело	<i>Материаловедение.</i> Получение первоначальных представлений о профессии переплетчика и картонажника. Приобретение навыков самообслуживания. Усвоение понятий: «материалы», «измерительные инструменты», «режущие инструменты», «колющие инструменты». Умение различать виды картона и бумаги. <i>Изделия из бумаги.</i> Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно-переплетного изделия.	Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения разных групп детей осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам

		<p>Умение сгибать лист бумаги на различные части путем складывания двух противоположных углов и проглаживания рукой. Умение разрывать бумагу по сгибу и по намеченным линиям; правильно держать ножницы синхронно работать обеими руками: правая рука с ножницами – режущая, левая рука – падающая. Знание правил безопасности при работе с ножницами. Умение вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое, вырезать из заготовок разной формы отдельные детали и составлять из них образ. Знание приемов вырезания кругов и овалов из квадратов путем скругления углов. Знание назначения и устройство инструментов, правила безопасной при работе с ними .Умение работать с инструментами. Умение организовать рабочее место .</p>	<p>выполняемых практических действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «выполняет действие самостоятельно»; ▪ «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной); ▪ «выполняет действие по образцу» (взрослый демонстрирует учащемуся выполнение задания); ▪ «выполняет действие с частичной физической помощью» (взрослый физически помогает ребенку выполнить часть задания, но дает ему возможность завершить задание самостоятельно); ▪ «выполняет действие со значительной физической помощью»; ▪ «выполняет после физической подсказки» (взрослый помогает ребенку выполнить задание, легко похлопывая или направляя его)
2.	Швейное дело	<p><i>Ручное шитьё.</i> Подготовка рабочего места. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка.</p> <p>Пришивание пуговицы с различным количеством отверстий (двумя, четырьмя) и на ножке. Выполнение различных ручных швов. Закрепление нити на ткани.</p> <p><i>Кройка и сборка изделий.</i> Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.</p>	
3.	Растениеводство	<p><i>Выращивание комнатных растений.</i> Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание</p>	

	<p>растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.</p> <p><i>Выращивание растений в помещении и(или) открытом грунте.</i> Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья.</p> <p>Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямки. Подготовка семян к посадке. Посев семян.</p> <p>Высаживание рассады в горшок и(или) открытый грунт.</p> <p>Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток.</p> <p>Чистка и мытье садового инвентаря.</p>	
--	---	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол. часов	Дата по плану	Факт дата	Возможные примерные результаты	Продукт деятельности	Оценка
1 четверть – 78 часов							
<i>Картонажно-переплетное дело</i>							
1	<i>Вводное занятие.</i> Знакомство с предметом, профессиями картонажно-переплетного дела. Инструктаж по технике безопасности при работах по картонажно-переплетному делу	3	02.09		Получение первоначальных представлений о профессии переплетчика и картонажника. Приобретение навыков самообслуживания. Усвоение понятий: «материалы», «измерительные инструменты», «режущие инструменты», «переплетные ножницы», «колющие инструменты».	Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними. Иметь представление о свойствах бумаги. Различать виды бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная. Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства бумаги: белая, цветная, тонкая, толстая, плотная, глянцевая, матовая; бумага размокает, сгибается, мнется, разрывается, разрезается, прокалывается, склеивается, впитывает влагу. Выполнять технологические операции с бумагой – складывание, скручивание, вырезание,	Контрольно-оценочная деятельность включает текущую и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения программы, разработанной на основе АООП школой. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения программы и развития жизненных компетенций
2	<i>Материаловедение.</i> Материалы для картонажных работ.	2	03.09				
3	Виды и свойства бумаги (внешний вид, свойства и назначение).	3	04.09				
4	Инструменты для выполнения картонажных работ. ТБ при работе с инструментами	2	07.09		Умение различать виды картона и бумаги. Знание назначения и устройство инструментов, правила безопасной при работе с ними		
5	Сгибание и фальцевание бумаги. <i>Практическая работа.</i> Изготовление самолета способом сгибания и фальцевания листа бумаги. ТБ при работе с бумагой	3	08.09		Умение работать с инструментами. Знание правил техники безопасности Умение организовать рабочее место		
6	Сгибание и фальцевание бумаги.	2	09.09				

	<i>Практическая работа.</i> Изготовление лодочки способом сгибания и фальцевания листа бумаги. ТБ при работе с бумагой				Получение первоначальных представлений о профессии переплетчика и картонажника. Приобретение навыков самообслуживания. Усвоение понятий: «материалы», «измерительные инструменты», «режущие инструменты», «переплетные ножницы», «колющие инструменты».	фиксирование на клей. Различать геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция. Выполнять аппликацию по образцу. Обводить по шаблону, вырезать, наклеивать детали.	ребенка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе).
7	Сгибание листа бумаги гармошкой. <i>Практическая работа.</i> Поделка из бумажной гармошки «Русская красавица» ТБ при работе с бумагой	3	10.09		Умение различать виды картона и бумаги. Знание назначения и устройство инструментов, правила безопасной при работе с ними Умение работать с инструментами.		
8	Разметка листа бумаги с помощью линейки	2	14.09		Знание правил техники безопасности Умение организовать рабочее место		
9	Резание листа бумаги ножницами по линии сгиба на полоски широкие, узкие, вдоль листа, поперек листа. ТБ при работе с ножницами и бумагой. <i>Практическая работа.</i>	3	15.09				
10	Резание белой и цветной бумаги на квадраты, треугольники, прямоугольники. ТБ при работе с ножницами и бумагой. <i>Практическая работа.</i>	2	16.09				
11	<i>Практическая работа.</i> Вырезание картинок из журналов и газет. ТБ при работе с ножницами и бумагой.	3	17.09				

12	<i>Практическая работа.</i> Приёмы вырезания по прямым и кривым линиям, скругление углов прямоугольников, квадратов на глаз. (дидактический материал к урокам математики) ТБ при работе с ножницами и бумагой	2	21.09		Получение первоначальных представлений о профессии переплетчика и картонажника. Приобретение навыков самообслуживания. Усвоение понятий: «материалы», «измерительные инструменты», «режущие инструменты», «переплетные ножницы», «колющие инструменты». Умение различать виды картона и бумаги. Знание назначения и устройство инструментов, правила безопасной при работе с ними Умение работать с инструментами. Знание правил техники безопасности Умение организовать рабочее место	Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними. Иметь представление о свойствах бумаги. Различать виды бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная. Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства бумаги: белая, цветная, тонкая, толстая, плотная, глянцевая, матовая; бумага размокает, сгибается, мнется, разрывается, разрезается, прокалывается, склеивается, впитывает влагу. Выполнять технологические операции с бумагой – складывание, вырезание, фиксирование на клей. Различать геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция. Выполнять аппликацию по
13	<i>Практическая работа.</i> Симметричное вырезывание из бумаги, сложенной пополам, изображений овощей и фруктов по нарисованному контуру. ТБ при работе с ножницами и бумагой	3	22.09			
14	Виды разметки бумаги (складывание, сгибание, по шаблону, через копирку, на просвет, контрольно-измерительными инструментами).	2	23.09			
15	<i>Изделия из бумаги.</i> Скручивание трубочек из бумаги и газет. <i>Практическая работа</i>	3	24.09			
16	<i>Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно-переплетного изделия.</i> <i>Практическая работа</i> Плот из бумажных трубочек. ТБ при работе с	2	28.09			
		3	29.09			

	ножницами и клеем.					
17	<i>Практическая работа</i> Колодец из бумажных трубочек. ТБ при работе с ножницами и клеем.	2	30.09		<p>Получение первоначальных представлений о профессии переплетчика и картонажника.</p> <p>Приобретение навыков самообслуживания.</p> <p>Усвоение понятий: «материалы», «измерительные инструменты», «режущие инструменты», «переплетные ножницы», «колющие инструменты».</p> <p>Умение различать виды картона и бумаги.</p> <p>Знание назначения и устройство инструментов, правила безопасной при работе с ними</p> <p>Умение работать с инструментами.</p> <p>Знание правил техники безопасности</p> <p>Умение организовать рабочее место</p>	<p>образцу.</p> <p>Обводить по шаблону, вырезать, наклеивать детали.</p> <p>Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними.</p> <p>Иметь представление о свойствах бумаги.</p> <p>Различать виды бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная.</p> <p>Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства бумаги: белая, цветная, тонкая, толстая, плотная, глянцевая, матовая; бумага размокает, сгибается, мнется, разрывается, разрезается, прокалывается, склеивается, впитывает влагу.</p> <p>Выполнять технологические операции с бумагой – складывание, вырезание, фиксирование на клей.</p> <p>Различать геометрические</p>
		3	01.10			
18	<i>Практическая работа</i> Изготовление конвертов из бумаги для писем или хранения семян. ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	2	05.10			
		3	06.10			
19	<i>Практическая работа</i> Разметка деталей прямоугольной формы. Изготовление закладки для книг из цветной бумаги. ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	2	07.10			
		3	08.10			
20	<i>Практическая работа</i> Изготовление открытой коробки из бумаги. ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	2	12.10			
		3	13.10			
21	<i>Практическая работа</i> Плетение Коврика из цветных полосок бумаги. ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	2	14.10			
		3	15.10			
22	<i>Практическая работа</i> Плетение Рыбки из цветных полосок бумаги. ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	2	19.10			
		3	20.10			
23	<i>Практическая работа</i>	2	21.10			

	Плетение Сердечка из цветной бумаги. ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	3	22.10			фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция. Выполнять аппликацию по образцу. Обводить по шаблону, вырезать, наклеивать детали.
2 четверть – 73 часа						
1	<i>Практическая работа</i> Плетение Корзинки из полосок бумаги ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	3	05.11		<p>Получение первоначальных представлений о профессии переплетчика и картонажника. Приобретение навыков самообслуживания. Усвоение понятий: «материалы», «измерительные инструменты», «режущие инструменты», «переплетные ножницы», «колющие инструменты».</p> <p>Умение различать виды картона и бумаги. Знание назначения и устройство инструментов, правила безопасной при работе с ними</p> <p>Умение работать с инструментами. Знание правил техники безопасности</p> <p>Умение организовать рабочее место</p>	<p>Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними. Иметь представление о свойствах бумаги. Различать виды бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная. Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства бумаги: белая, цветная, тонкая, толстая, плотная, глянцевая, матовая; бумага размокает, сгибается, мнется, разрывается, разрезается, прокалывается, склеивается, впитывает влагу. Выполнять технологические операции с бумагой – складывание,</p>
		2	09.11			
2	<i>Практическая работа</i> Виды аппликации. Мозаичная аппликация из бумаги «Гриб». ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	3	10.11			
		2	11.11			
3	<i>Практическая работа</i> Аппликация из кусочков бумаги (обрывная аппликация) «Яблоко». ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	3	12.11			
		2	16.11			
4	<i>Практическая работа</i> Аппликация из бумаги «Осенний лес». ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	3	17.11			
		2	18.11			
5	<i>Практическая работа</i> Аппликация из бумаги «Снег идёт». ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	3	19.11			
		2	23.11			
6	<i>Практическая работа</i> Ёлочная гирлянда	3	24.11			

	«Бумажная цепочка». ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	2	25.11		<p>Получение первоначальных представлений о профессии переплетчика и картонажника.</p> <p>Приобретение навыков самообслуживания.</p> <p>Усвоение понятий: «материалы», «измерительные инструменты», «режущие инструменты», «переплетные ножницы», «колющие инструменты».</p> <p>Умение различать виды картона и бумаги.</p> <p>Знание назначения и устройство инструментов, правила безопасной при работе с ними</p> <p>Умение работать с инструментами.</p> <p>Знание правил техники безопасности</p> <p>Умение организовать рабочее место</p>	<p>вырезание, фиксирование на клей.</p> <p>Различать геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция.</p> <p>Выполнять аппликацию по образцу. Обводить по шаблону, вырезать, наклеивать детали.</p> <p>Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними.</p> <p>Иметь представление о свойствах бумаги.</p> <p>Различать виды бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная.</p> <p>Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства бумаги: белая, цветная, тонкая, толстая, плотная, гляцевая, матовая; бумага размокает, сгибается, мнется, разрывается, разрезается, прокалывается,</p>
7	<i>Практическая работа</i> Ёлочная гирлянда из бумаги «Змейка». ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	3	26.11			
		2	30.11			
8	<i>Практическая работа</i> Объемная елочная игрушка из бумаги «Новогодний шар». ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	3	01.12			
		2	02.12			
9	<i>Практическая работа</i> Вырезание снежинок из бумаги. ТБ при работе бумагой и ножницами	3	03.12			
		2	07.12			
10	<i>Практическая работа</i> Новогодняя ёлочка из бумаги. ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	3	08.12			
		2	09.12			
11	<i>Практическая работа</i> Новогодняя открытка Ёлочка из бумажных гармошек. ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	3	10.12			
		2	14.12			
12	<i>Практическая работа</i> Новогодняя гирлянда «Снежинка». ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	3	15.12			
		2	16.12			
13	<i>Практическая работа</i>	3	17.12			

	Новогодний фонарик из цветной бумаги . ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	2	21.12			склеивается, впитывает влагу. Выполнять технологические операции с бумагой – складывание, скручивание, вырезание, фиксирование на клей. Различать геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция. Выполнять аппликацию по образцу. Обводить по шаблону, вырезать, наклеивать детали.	
14	<i>Практическая работа</i> Новогодняя открытка из цветной бумаги . ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем.	3	22.12				
		2	23.12				
15	<i>Итоговый урок повторения и закрепления пройденного материала</i>	3	24.12				

3 четверть – 95 часов

Швейное дело

1	<i>Ручное шитьё.</i> Использование иглы. Виды игл. Техника безопасности при работе с иглой.	2	11.01		Подготовка рабочего места. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка.	Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними. Иметь представление о свойствах ткани.	
2	Инструменты и приспособления для швейных работ. Техника безопасности при работе с инструментами	3	12.01		Пришивание пуговицы с различным количеством отверстий (двумя, четырьмя) и на ножке. Выполнение различных ручных швов. Закрепление нити на ткани.	Различать виды ткани . Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства ткани.	
3	Техника безопасности при работе с иглой. Вдевание нити в иглу. Завязывание узелка. <i>Практическая работа</i>	2	13.01		Соблюдение последовательности кройки деталей	Выполнять технологические операции с тканью – складывание,	
		3	14.01				
4	Виды работ с тканью.	2	18.01				

	Технологические операции при работе с нитками и тканью.				изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.	вырезание, прошивание. Различать геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция. Выполнять аппликацию по образцу. Обводить по шаблону, вырезать, пришивать детали.	
5	Техника безопасности при работе с иглой и ножницами. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте <i>Практическая работа</i>	3	19.01				
6	Виды пуговиц. ТБ при работе с иглой и ножницами	2	20.01				
7	ТБ при работе с иглой и ножницами. Пришивание пуговиц с 2-мя сквозными отверстиями <i>Практическая работа</i>	3 2	21.01 25.01				
8	ТБ при работе с иглой и ножницами. Виды пуговиц. Пришивание пуговиц с 4-мя сквозными отверстиями <i>Практическая работа</i>	3 2	26.01 27.01		Подготовка рабочего места. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка.	Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними. Иметь представление о свойствах ткани.	
9	ТБ при работе с иглой и ножницами. Виды пуговиц. Пришивание пуговиц с ушком (на ножке) <i>Практическая работа</i>	3 2	28.01 01.02		Пришивание пуговицы с различным количеством отверстий (двумя,четырьмя) и на ножке. Выполнение различных ручных швов. Закрепление нити на ткани.	Различать виды ткани . Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства ткани. Выполнять технологические операции с тканью – складывание, вырезание, прошивание.	
10	Пришивание различных видов пуговиц. Пуговичные фантазии (Картина из пуговиц, сюжет по выбору.) <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	3 2	02.02 03.02		Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на	Различать геометрические	
11	Виды ручных швов и	3	04.02				

	стежков. Шов «вперед иголку». <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	2	08.02		ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.	фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция. Выполнять аппликацию по образцу. Обводить по шаблону, вырезать, пришивать детали.
12	Виды ручных стежков. Шов «назад иголку» <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	3 2	09.02 10.02			
13	Виды ручных стежков. Шов «косые стежки через край» <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	3 2	11.02 15.02		Подготовка рабочего места. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Отрезание нити определенной длины.	
14	Виды ручных стежков. Петельный шов <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	3 2	16.02 17.02		Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с различным количеством отверстий (двумя,четырьмя) и на ножке. Выполнение различных ручных швов. Закрепление нити на ткани.	Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними. Иметь представление о свойствах ткани.
15	<i>Отработка навыков ручного шитья.</i> Выполнение аппликации из ткани петельным швом. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	3 2	18.02 22.02		Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.	Различать виды ткани . Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства ткани. Выполнять технологические операции с тканью – складывание, вырезание, прошивание.
16	<i>Кройка и сборка изделий.</i> Пошив плоской мягкой игрушки «Котик» петельным швом. Выбор ткани и выкраивание деталей по шаблону. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и	2 3	24.02 25.02			Различать геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал,

	ножницами					
17	<i>Кройка и сборка изделий.</i> Пошив плоской мягкой игрушки «Котик» петельным швом. Сшивание деталей. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	2	01.03			трапеция. Выполнять аппликацию по образцу. Обводить по шаблону, вырезать, пришивать детали.
		3	02.03			
18	<i>Кройка и сборка изделий.</i> Пошив плоской мягкой игрушки «Котик» петельным швом. Набивка игрушки. Финальное декорирование <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	2	03.03		Подготовка рабочего места. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка.	
		3	04.03			
19	<i>Кройка и сборка изделий.</i> Пошив плоской мягкой игрушки «Уточка» петельным швом. Выбор ткани и выкраивание деталей по шаблону. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	3	09.03		Пришивание пуговицы с различным количеством отверстий (двумя,четырьмя) и на ножке. Выполнение различных ручных швов. Закрепление нити на ткани. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.	Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними. Иметь представление о свойствах ткани. Различать виды ткани . Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства ткани. Выполнять технологические операции с тканью – складывание, вырезание, прошивание. Различать геометрические фигуры: квадрат,
		2	10.03			
20	<i>Кройка и сборка изделий.</i> Пошив плоской мягкой игрушки «Уточка» петельным швом. Сшивание деталей. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	3	11.03			
		2	15.03			

21	<i>Кройка и сборка изделий.</i> Пошив плоской мягкой игрушки «Уточка» петельным швом. Набивка игрушки. Финальное декорирование <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	3	16.03			прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция. Выполнять аппликацию по образцу. Обводить по шаблону, вырезать, пришивать детали.	
		2	17.03				
22	<i>Урок повторения и закрепления пройденного материала</i>	3	18.03				
4 четверть -86 часов							
<i>Швейное дело</i>							
1	<i>Отработка навыков ручного шитья.</i> Выкраивание салфетки квадратной формы из ткани. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	2	29.03		Подготовка рабочего места. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка.	Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними. Иметь представление о свойствах ткани.	
		3	30.03				
2	<i>Отработка навыков ручного шитья.</i> Продергивание бахромы на салфетке квадратной формы из ткани. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	2	31.03		Пришивание пуговицы с различным количеством отверстий (двумя, четырьмя) и на ножке. Выполнение различных ручных швов. Закрепление нити на ткани. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска	Различать виды ткани . Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства ткани. Выполнять технологические операции с тканью – складывание, вырезание, прошивание.	
		3	01.04				
3	<i>Отработка навыков ручного шитья.</i> Украшение салфетки сиз ткани с бахромой ручными стежками. <i>Практическая работа</i>	2	05.04			Различать геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция.	
		3	06.04				

	ТБ при работе с иглой и ножницами				на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.	Выполнять аппликацию по образцу. Обводить по шаблону, вырезать, пришивать детали.	
4	<i>Отработка навыков ручного шитья.</i>	2	07.04				
	Аппликация на ткани "Машина" (цветные нитки и пуговицы) <i>Практическая работа</i>	3	08.04				
5	ТБ при работе с иглой и ножницами						
	<i>Отработка навыков ручного шитья.</i>	2	12.04				
6	Аппликация на ткани "Кораблик" (цветные нитки и пуговицы) <i>Практическая работа</i>	3	13.04				
	ТБ при работе с иглой и ножницами						
6	<i>Отработка навыков ручного шитья.</i>	2	14.04				
	Аппликация на ткани "Дерево" <i>Практическая работа</i> (цветные нитки и пуговицы) ТБ при работе с иглой и ножницами	3	15.04				
Растениеводство							
Цветоводство							
7	<i>Вводное занятие.</i> Что такое растениеводство. Профессии связанные с растениеводством Правила ТБ на уроках по растениеводству.	2	19.04		<ul style="list-style-type: none"> Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности (растениеводство). Умение выполнять отдельные и комплексные 	Знать и соблюдать правила ТБ. Знать и применять в соответствии с назначением садово-огородный инвентарь. Перекапывать почву. Поливать растения в	
8	<i>Комнатные растения.</i> Растения, выращиваемые в	3	20.04				

	комнатных условиях Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. ТБ при работе с ручным инвентарем				элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания. • Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.	помещении (мерка, лейка). Определять влажность/сухости почвы, определять количество воды для полива. Отличать культурные растения от сорняков. Удалять сорняки .	
9	Виды посуды для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений.	2	21.04		• Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. • Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.		
10	<i>Выращивание растений в помещении.</i> Потребность комнатного растения в уходе (полив, рыхление, опрыскивание, подкормка, рыхление почвы, пересадка, размножение, удаление сухих листьев)	3	22.04		• Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности (растениеводство). • Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.	Знать и соблюдать правила ТБ. Знать и применять в соответствии с назначением садово-огородный инвентарь. Перекапывать почву. Поливать растения в помещении (мерка, лейка). Определять влажность/сухости почвы,	
11	<i>Рабочие операции по уходу за комнатными растениями.</i> Полив комнатных растений, опрыскивание. Интенсивность полива зависит от времени года и температуры среды. Заготовка воды для полива отстаиванием	2 3	26.04 27.04				
12	<i>Рабочие операции по уходу за комнатными растениями.</i> Подкормка комнатных растений. Удобрения. Виды удобрений, их использование в цветоводстве	2 3	28.04 29.04				

13	<i>Рабочие операции по уходу за комнатными растениями. Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси).</i>	3	04.05		<ul style="list-style-type: none"> • Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности. • Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. 	<p>определять количество воды для полива. Отличать культурные растения от сорняков. Удалять сорняки .</p>
14	<i>Рабочие операции по уходу за комнатными растениями. Перевалка и пересадка комнатного растения. Признаки необходимости перевалки , пересадки или деления растения. Практическая работа</i>	2 3	05.05 06.05		<ul style="list-style-type: none"> • Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким. 	
15	<i>Рабочие операции по уходу за комнатными растениями. Виды размножения комнатных растений. Деление куста. Делением корневища. Корневыми отпрысками. Черенкованием. Практическая работа</i>	3 2	11.05 12.05		<ul style="list-style-type: none"> • Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности (растениеводство). 	<p>Знать и соблюдать правила ТБ. Знать и применять в соответствии с назначением садово-огородный инвентарь. Перекапывать почву. Поливать растения в помещении (мерка, лейка). Определять влажность/сухости почвы, определять количество воды для полива.</p>
16	<i>Рабочие операции по уходу за комнатными растениями. Уход за листьями комнатных растений. Удаление отмерших листьев и побегов комнатных растений</i>	3 2	13.05 17.05		<ul style="list-style-type: none"> • Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания. 	<p>Определять количество воды для полива. Отличать культурные</p>
17	<i>Болезни и вредители комнатных растений.</i>	3	18.05		<ul style="list-style-type: none"> • Умение использовать в 	

19	<i>Практическая работа.</i> Приемы использования инвентаря в работе с комнатными растениями.	2	19.05		<p>трудоустройство деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. <p>Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.</p>	<p>растения от сорняков. Удалять сорняки .</p>	
20	<i>Практическая работа</i> Легкое рыхление поверхности почвы вокруг комнатных растений.	3	20.05				
21	<i>Практическая работа</i> Уход за листьями, подкормка и полив комнатных растений.	2	24.05				
22	<i>Практическая работа.</i> Перевалка комнатного растения.	3	25.05				
23	<i>Практическая работа.</i> Удобрение почвы	2	26.05				
27	<i>Итоговый урок повторения и закрепления пройденного материала</i>	3	27.05				