


государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 25.08.2020  
заседания методического объединения  
учителей-предметников

Руководитель 

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол № 1 от 28.08.2020  
заседания методического совета

Руководитель  О.П.Шкарупа

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 5 от 27.08.2020

Директор  А.В.Дорохина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Профильный труд»  
**9 класс «Б»**

Учителя: Богданова О.К., Качальян Е.Д.

Составитель Богданова И.Ю.

2020-2021 учебный год

## ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД

Рабочая программа по предмету *Профильный труд* в *9 Б классе* для обучающихся, воспитанников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью составлена на основе:

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант2) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

Учебный предмет *«Профильный труд»* входит в образовательную область *«Технология»*. Данный предмет является инвариантной частью учебного плана. Количество часов в *9б классе*: в неделю -12 ч, в год – 396 ч.

**Целью** трудового обучения является овладение детьми и подростками с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

### Основные задачи:

- Развитие интереса к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.
- Формирование умений выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- Формирование умений использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Выработка потребности активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Содержательная линия	Возможные примерные результаты по предмету	Модели инструментария для оценки планируемых результатов
1.	<b>Кулинария</b>	Иметь представление о первичной обработке овощей и фруктов. Знать правила нарезки продуктов, приготовления салатов и полуфабрикатов из овощей . Соблюдать правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Иметь представление об устройстве кухонного оборудования и правилах его эксплуатации. Уметь ухаживать за оборудованием кухни. Уметь производить первичную обработку продуктов, нарезку, тепловую обработку. Уметь пользоваться электроплитой . Соблюдать техно-	Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения разных групп детей осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам

		логическую последовательность выполнения работ с помощью учителя. Уметь готовить несложные блюда и сервировать стол.	выполняемых практических действий:
2.	<b>Картонажно-переплетное дело</b>	<p><i>Материаловедение.</i> Получение первоначальных представлений о профессии переплетчика и картонажника. Приобретение навыков самообслуживания. Усвоение понятий: «материалы», «измерительные инструменты», «режущие инструменты», «колющие инструменты». Умение различать виды картона и бумаги.</p> <p><i>Изделия из бумаги.</i> Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно-переплетного изделия. Умение сгибать лист бумаги на различные части путем складывания двух противоположных углов и проглаживания рукой. Умение разрывать бумагу по сгибу и по намеченным линиям; правильно держать ножницы синхронно работать обеими руками: правая рука с ножницами – режущая, левая рука – падающая. Знание правил безопасности при работе с ножницами. Умение вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое, вырезать из заготовок разной формы отдельные детали и составлять из них образ. Знание приемов вырезания кругов и овалов из квадратов путем скругления углов. Знание назначения и устройство инструментов, правила безопасной при работе с ними. Умение работать с инструментами. Умение организовать рабочее место.</p>	<p>▪ «выполняет действие самостоятельно»;</p> <p>▪ «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной);</p> <p>▪ «выполняет действие по образцу» (взрослый демонстрирует учащемуся выполнение задания);</p> <p>▪ «выполняет действие с частичной физической помощью» (взрослый физически помогает ребенку выполнить часть задания, но дает ему возможность завершить задание самостоятельно);</p> <p>▪ «выполняет действие со значительной физической помощью»;</p> <p>▪ «выполняет после физической подсказки» (взрослый помогает ребенку выполнить задание, легко</p>
3.	<b>Швейное дело</b>	<p><i>Ручное шитьё.</i> Подготовка рабочего места. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с различным количеством отверстий (двумя, четырьмя) и на ножке. Выполнение различных ручных швов. Закрепление нити на ткани.</p> <p><i>Кройка и сборка изделий.</i> Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.</p>	

4.	<b>Растениеводство</b>	<p><i>Выращивание комнатных растений.</i> Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.</p> <p><i>Выращивание растений в помещении и открытом грунте.</i> Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямки. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в горшок и(или) открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Чистка и мытье садового инвентаря.</p>	похлопывая или направляя его)
----	------------------------	---	-------------------------------

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол. часов	Дата по плану	Факт дата	Возможные примерные результаты	Продукт деятельности	Оценка
<b>1 четверть – 93 часа</b>							
<b>Кулинария</b>							
1	Общие представления о пище и её приготовлении. Правила техники безопасности на уроках кулинарии	3	01.09		<p>Получение знаний о питательных веществах продуктов питания и их пользе для здоровья человека.</p> <p>Формирование знаний о безопасном поведении при работе на кухне</p>	<p>Иметь представление о питательных веществах продуктов питания и их пользе для здоровья человека.</p> <p>Знать правила техники безопасности при работе на кухне с режущими инструментами и электроплитой. ТБ при работе с кипятком</p>	<p>Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения разных групп детей</p>
2	Место приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления	3	02.09		Получение сведений о месте для приготовления пищи и его оборудовании.	Знать о месте для приготовления пищи и его оборудовании.	осуществляется в оценочных

	пищи и хранения продуктов.				Иметь представления о требованиях к соблюдению гигиены приготовления пищи.	Соблюдать гигиену приготовления пищи.	показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий:
3	Кухонные принадлежности и кухонная посуда.	3	04.09		Знакомство с правилами гигиены и хранения кухонных принадлежностей. Знакомство с кухонной посудой: виды, назначение, правила ухода. Иметь представления о предметах для приготовления пищи и сервировки стола: назначение, уход.	Знать правила гигиены и хранения кухонных принадлежностей. Знать кухонную посуду: виды, назначение, правила ухода. Знать предметы для приготовления пищи и сервировки стола: назначение, уход.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «выполняет действие самостоятельно»;</li> </ul>
4	Разнообразие продуктов питания (молочные продукты, хлебобулочные изделия, овощи, фрукты, ягоды, грибы)	3	07.09		Знакомство с разнообразием продуктов питания (молочные продукты, хлебобулочные изделия, овощи, фрукты, ягоды, грибы) Знакомиться с различием съедобных и несъедобных грибов	Иметь сведения о разнообразии продуктов питания (молочные продукты, хлебобулочные изделия, овощи, фрукты, ягоды, грибы) Знать отличие съедобных от несъедобных грибов	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной);</li> </ul>
5	Обработка овощей и корнеплодов	3	08.09		Освоение технологии первичной обработки овощей и корнеплодов. Учиться нарезать овощи и корнеплоды разными способами Соблюдение правил ТБ при работе с ножом	Знать способы первичной обработки и хранения свежих овощей. Уметь нарезать овощи и корнеплоды разными способами Соблюдать правила ТБ при работе с ножом	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «выполняет действие по образцу» (взрослый демонстрирует</li> </ul>
6	Обработка зелени, листовых, десертных и пряных овощей, грибов	3	09.09		Освоение технологии первичной обработки зелени, листовых, десертных и пряных овощей, грибов	Знать способы первичной обработки и хранения зелени, листовых, десертных и пряных овощей, грибов	<ul style="list-style-type: none"> <li>учащемуся</li> <li>выполнение</li> </ul>

					Учиться нарезать зелень, листовые, десертные и пряные овощи ,грибы Соблюдение правил ТБ при работе с ножом	Уметь нарезать зелень, листовые, десертные и пряные овощи ,грибы Соблюдать правила ТБ при работе с ножом	задания); ▪«выполняет действие с частичной физической помощью» (взрослый физически помогает ребенку выполнить часть задания, но дает ему возможность завершить задание самостоятельно);
7	Овощные салаты: виды, способы приготовления. <i>Практическая работа.</i> Приготовление салата из свежих овощей	3 3	11.09 14.09		Знакомство с последовательностью первичной обработки овощей: мытье, чистка, резка. Освоить последовательность приготовления блюд из свежих и вареных овощей. Соблюдение гигиены приготовления пищи.	Знать последовательность первичной обработки овощей: мытье, чистка, резка. Знать последовательность приготовления блюд из свежих и вареных овощей. Соблюдать гигиену приготовления пищи.	
8	Овощные салаты: виды, способы приготовления. <i>Практическая работа.</i> Приготовление салата из вареных овощей (винегрет)	3 3	15.09 16.09				
9	Блюда из овощей. <i>Практическая работа.</i> Приготовление картофельного пюре	3 3	18.09 21.09				
10	Блюда из овощей. <i>Практическая работа.</i> Приготовление тушеной капусты.	3 3	22.09 23.09				
11	Виды бутербродов. <i>Практическая работа.</i> Приготовление закусочных бутербродов( канапе).	3 3	25.09 28.09		Знакомиться с правилами хранения хлебобулочных изделий. Иметь представление о способах приготовления простых и сложных бутербродов и канапе.	Знать правила хранения хлебобулочных изделий. Освоить способы приготовления простых и сложных бутербродов и канапе.	▪«выполняет действие со значительной физической помощью»;
12	Разнообразие продуктов питания ( мука , макаронные изделия, крупа, мясные продукты, яйца, жиры )	3	29.09		Знакомство с разнообразием продуктов питания ( мука , макаронные изделия, крупа, мясные продукты, яйца, жиры )	Иметь сведения о разнообразии продуктов питания (мука , макаронные изделия, крупа, мясные продукты,	помощью»; «выполняет после физической

						яйца, жиры )	подсказки» (взрослый помогает ребенку выполнить задание, легко похлопывая или направляя его)
13	Блюда из яиц. <i>Практическая работа.</i> Приготовление яичницы	3 3	30.09 02.10		Совершенствование прак- тических умений в приго- товлении различных видов яичницы Соблюдение гигиены при- готовления пищи. Соблюдение правил ТБ при работе с электроплитой	Закрепление практических умений в приготовлении различных видов яичницы Знание гигиены пригото- вления пищи. Знание правил ТБ при работе с электроплитой	
14	Блюда из жидкого теста. <i>Практическая работа</i> Приготовление без дрож- жевых оладий.	3 3	05.10 06.10		Совершенствование прак- тических умений в приго- товлении блюд из жидкого теста Соблюдение гигиены приготовления пищи. Соблюдение правил ТБ при работе с электроплитой	Закрепление практических умений в приготовлении блюд из жидкого теста Знание гигиены пригото- вления пищи. Знание правил ТБ при работе с электроплитой	
15	Блюда из круп. <i>Практическая работа</i> Приготовление гречневой каши на воде	3 3	07.10 09.10		Совершенствование прак- тических умений в приго- товлении различных видов гречневой каши (вязкая, рас- сыпчатая) Соблюдение гигиены при- готовления пищи. Соблюдение правил ТБ при работе с электроплитой	Закрепление практиче- ских умений в приготовле- нии различных видов гречневой каши (вязкая, рассыпчатая) Знание гигиены пригото- вления пищи. Знание правил ТБ при работе с электроплитой	
16	Разнообразие продуктов питания ( соль, сахар, пря- ности и приправы, чай, ко- фе.)	3	12.10		Знакомство с разнообразием продуктов питания ( соль, сахар, пряности и приправы, чай, кофе.)	Иметь сведения о разнообразии продуктов питания ( соль, сахар, пряности и приправы, чай, кофе.)	
17	Чай. Правила заваривания чая.	3	13.10				
18	<i>Практическая работа.</i> Приготовление горячих напитков (чай с сахаром )	3	14.10		Совершенствование прак- тических умений в приго- товлении кофе и заваривании	Закрепление практических умений в приготовлении кофе и заваривании чая.	

					чая. Соблюдение гигиены приготовления пищи. Соблюдение правил ТБ при работе с электроплитой	Знание гигиены приготовления пищи. Знание правил ТБ при работе с электроплитой	
19	Сервировка стола к завтраку. Правила поведения за столом	3	16.10		Иметь представление о видах посуды для различных приемов пищи Совершенствовать навыки сервировки стола. Ознакомиться с правилами поведения за столом	Знать виды посуды для различных приемов пищи Иметь навыки сервировки стола. Знать правила поведения за столом	
20	Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. <i>Практическая работа.</i> Приготовление некоторых блюд для завтрака.	3 3	19.10 20.10				
21	<i>Практическая работа.</i> Чаепитие с вареньем.	3	21.10		Совершенствование практических умений в сервировке стола к завтраку и заваривании чая. Соблюдение гигиены приготовления пищи. Соблюдение правил ТБ при работе с электроплитой	Закрепление практических умений в сервировке стола к завтраку и заваривании чая. Знание гигиены приготовления пищи. Знание правил ТБ при работе с электроплитой	
22	<i>Урок повторения и закрепления изученной темы</i>	3	23.10				
<b>2 четверть – 90 часов</b>							
<b><i>Картонажно-переплетное дело</i></b>							
1	<b>Вводное занятие.</b> Беседа о профессиях переплётчика и картонажника. Инструктаж по технике безопасности	3	06.11		Получение первоначальных представлений о профессии переплётчика и картонажника.	Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть	Контрольно-оценочная деятельность включает текущую



	при работах по картонажному делу				Приобретение навыков самообслуживания.	материалы, подбирать инструменты для работы с ними.	и промежуточную аттестацию обучающихся.
2	<b>Материаловедение.</b> Материалы, применяемые в картонажном деле. Картонажные изделия (Альбом). ( <i>Картонаж – это изготовление различных изделий из картона.</i> )	3	09.11		Усвоение понятий: «материалы», «измерительные инструменты», «режущие инструменты», «переплетные ножницы», «колющие инструменты».	Иметь представление о свойствах бумаги.	Текущая аттестация обучающихся включает в себя
3	Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение).	3	10.11		Умение различать виды картона и бумаги.	Различать виды бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная.	полугодовое оценивание результатов освоения программы,
4	Инструменты для выполнения картонажных работ. ТБ при работе с инструментами	3	11.11		Знание назначения и устройство инструментов, правила безопасной при работе с ними	Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства бумаги: белая, цветная, тонкая, толстая, плотная, глянцевая, матовая; бумага размокает, сгибается, мнется, разрывается, разрезается, прокалывается, склеивается, впитывает влагу.	разработанной на основе АООП школой.
5	Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на 2, 3, 4, 6, 8 частей <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с бумагой	3	13.11		Умение работать с инструментами.	Выполнять технологические операции с бумагой – складывание, скручивание, вырезание, фиксирование на клей.	Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения программы и развития
6	Отгиб кромки с одной, двух, трех, четырех сторон листа бумаги. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с бумагой	3	16.11		Знание правил техники безопасности	Различать геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция.	жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года.
7	Сгибание листа гармошкой. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с бумагой	3	17.11		Умение организовать рабочее место	Выполнять аппликацию по образцу.	Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе).
8	Разметка листа бумаги по ширине линейки. <i>Практическая работа</i>	3	18.11			Обводить по шаблону, вырезать, наклеивать детали.	
9	Резание листа бумаги нож-	3	20.11				

	ницами по намеченным линиям (по следу сгиба) на полоски широкие, узкие, вдоль листа, поперек листа. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с ножницами				<p>Получение первоначальных представлений о профессии переплетчика и картонажника.</p> <p>Приобретение навыков самообслуживания.</p> <p>Усвоение понятий: «материалы», «измерительные инструменты», «режущие инструменты», «переплетные ножницы», «колющие инструменты».</p> <p>Умение различать виды картона и бумаги.</p> <p>Знание назначения и устройство инструментов, правила безопасной при работе с ними</p> <p>Умение работать с инструментами.</p> <p>Знание правил техники безопасности</p> <p>Умение организовать рабочее место</p>	<p>Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними.</p> <p>Иметь представление о свойствах бумаги.</p> <p>Различать виды бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная.</p> <p>Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства бумаги: белая, цветная, тонкая, толстая, плотная, глянцевая, матовая; бумага размокает, сгибается, мнется, разрывается, разрезается, прокалывается, склеивается, впитывает влагу.</p> <p>Выполнять технологические операции с бумагой – складывание, вырезание, фиксирование на клей.</p> <p>Различать геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция.</p>	
10	Резание полос из белой и цветной бумаги на квадраты, треугольники, прямоугольники. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с ножницами	3	23.11				
11	Вырезание картинок из журналов и газет. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с ножницами	3	24.11				
12	Упражнения в резании по прямым и кривым линиям, скругление углов прямоугольников, квадратов на глаз. (дидактический материал к урокам математики) <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с ножницами	3	25.11				
13	Симметричное вырезывание из кругов и овалов, сложенных пополам, изображений овощей и фруктов по нарисованному контуру. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с ножницами	3	27.11				
14	Обводка по шаблону, раз-	3	30.11				

	метка бумаги с помощью мерочек. <i>Практическая работа</i>				<p>Получение первоначальных представлений о профессии переплетчика и картонажника.</p> <p>Приобретение навыков самообслуживания.</p> <p>Усвоение понятий: «материалы», «измерительные инструменты», «режущие инструменты», «переплетные ножницы», «колющие инструменты».</p> <p>Умение различать виды картона и бумаги.</p> <p>Знание назначения и устройство инструментов, правила безопасной при работе с ними</p> <p>Умение работать с инструментами.</p> <p>Знание правил техники безопасности</p> <p>Умение организовать рабочее место</p>	<p>Выполнять аппликацию по образцу.</p> <p>Обводить по шаблону, вырезать, наклеивать детали.</p> <p>Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними.</p> <p>Иметь представление о свойствах бумаги.</p> <p>Различать виды бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная.</p> <p>Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства бумаги: белая, цветная, тонкая, толстая, плотная, глянцевая, матовая; бумага размокает, сгибается, мнется, разрывается, разрезается, прокалывается, склеивается, впитывает влагу.</p> <p>Выполнять технологические операции с бумагой – складывание, вырезание, фиксирование на клей.</p> <p>Различать геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник,</p>
15	<b>Изделия из бумаги.</b> Скручивание трубочек из бумаги <i>Практическая работа</i>	3	01.12			
16	<b>Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно-переплетного изделия.</b> Изготовление Плота из бумажных трубочек. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с ножницами и клеем.	3	02.12			
17	Изготовление Домика из бумажных трубочек. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с ножницами и клеем.	3	04.12			
		3	07.12			
18	Изготовление пакетов и конвертов по шаблону. Конверты для писем, для семян. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с ножницами и клеем.	3	08.12			
19	Разметка деталей прямоугольной формы- Закладка. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с ножницами	3	09.12			
20	Изготовление открытой коробки по шаблону <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с ножницами и клеем.	3	11.12			
21	Заготовка листов и цветных	3	14.12			

	полосок бумаги. Плетение Коврика из цветных полосок бумаги. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с ножницами и клеем.	3	15.12		<p>Получение первоначальных представлений о профессии переплетчика и картонажника.</p> <p>Приобретение навыков самообслуживания.</p> <p>Усвоение понятий: «материалы», «измерительные инструменты», «режущие инструменты», «переплетные ножницы», «колющие инструменты».</p> <p>Умение различать виды картона и бумаги.</p> <p>Знание назначения и устройство инструментов, правила безопасной при работе с ними</p> <p>Умение работать с инструментами.</p> <p>Знание правил техники безопасности</p> <p>Умение организовать рабочее место</p>	<p>круг, овал, трапеция.</p> <p>Выполнять аппликацию по образцу. Обводить по шаблону, вырезать, наклеивать детали.</p> <p>Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними.</p> <p>Иметь представление о свойствах бумаги.</p> <p>Различать виды бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная.</p> <p>Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства бумаги: белая, цветная, тонкая, толстая, плотная, глянцевая, матовая; бумага размокает, сгибается, мнется, разрывается, разрезается, прокалывается, склеивается, впитывает влагу.</p> <p>Выполнять технологические операции с бумагой – складывание, вырезание, фиксирование на клей.</p> <p>Различать геометрические</p>
22	Заготовка листов и цветных полосок бумаги Плетение Рыбки из полосок бумаги <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с ножницами и клеем.	3	16.12			
		3	18.12			
23	Елочная гирлянда из полосок цветной бумаги (цепочка). <i>Практическая работа</i> Флажки. ТБ при работе с ножницами и клеем.	3	21.12			
24	Ёлочная гирлянда «змейка». <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с ножницами и клеем.	3	22.12			
25	Объемная елочная игрушка – шар. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с ножницами и клеем.	3	23.12			
26	Вырезание снежинок. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с ножницами	3	25.12			
27	<b>Разметка деталей прямоугольной формы.</b> Вырезание и наклеивание геометрических фигур разного вида и цвета (квадрат, круг, треугольник). <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с ножницами	3				

						<p>фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция.</p> <p>Выполнять аппликацию по образцу. Обводить по шаблону, вырезать, наклеивать детали.</p>	
<b>3 четверть – 114 часов</b>							
<b><i>Швейное дело</i></b>							
<b><i>Ручное шитьё</i></b>							
1	Использование иглы. Виды игл. Техника безопасности при работе с иглой.	3	11.01		<p>Подготовка рабочего места. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка.</p> <p>Пришивание пуговицы с различным количеством отверстий (двумя, четырьмя) и на ножке. Выполнение различных ручных швов. Закрепление нити на ткани. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей</p>	<p>Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними.</p> <p>Иметь представление о свойствах бумаги.</p> <p>Различать виды бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная.</p> <p>Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства бумаги: белая, цветная, тонкая, толстая, плотная, глянцевая, матовая; бумага размокает, сгибается, мнется, разрывается, разрезается, прокалывается, склеивается, впитывает влагу.</p> <p>Выполнять технологические операции с бумагой –</p>	
2	Инструменты и приспособления для швейных работ. Техника безопасности при работе с инструментами	3	12.01				
3	Техника безопасности при работе с иглой. Вдевание нити в иглу. Завязывание узелка. <i>Практическая работа</i>	3	13.01				
4	Виды работ с тканью. Технологические операции при работе с нитками и тканью.	3	15.01				
5	Техника безопасности при работе с иглой и ножницами. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. <i>Практическая работа</i>	3	18.01				
6	Виды пуговиц. ТБ при работе с иглой и ножницами	3	19.01				
7	ТБ при работе с иглой и	3	20.01				

	ножницами. Пришивание пуговиц с 2-мя сквозными отверстиями <i>Практическая работа</i>				<p>изделия.</p> <p>Подготовка рабочего места. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иглолку. Завязывание узелка.</p> <p>Пришивание пуговицы с различным количеством отверстий (двумя, четырьмя) и на ножке. Выполнение различных ручных швов. Закрепление нити на ткани. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей</p> <p>складывание, скручивание, вырезание, фиксирование на клей.</p> <p>Различать геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция.</p> <p>Выполнять аппликацию по образцу.</p> <p>Обводить по шаблону, вырезать, наклеивать детали.</p>
8	ТБ при работе с иглой и ножницами. Виды пуговиц. Пришивание пуговиц с 4-мя сквозными отверстиями <i>Практическая работа</i>	3	22.01		
9	ТБ при работе с иглой и ножницами. Виды пуговиц. Пришивание пуговиц с ушком (на ножке) <i>Практическая работа</i>	3	25.01		
10	Пришивание различных пуговиц. Пуговичные фантазии ( Картина из пуговиц, сюжет по выбору.) <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	3	26.01		
		3	27.01		
11	Виды ручных швов и стежков. Шов «вперед иглолку». <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	3	29.01		
		3	01.02		
12	Виды ручных стежков. Шов «назад иглолку» <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	3	02.02		
		3	03.02		
13	Виды ручных стежков. Шов «косые стежки через край » <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и	3	05.02		
		3	08.02		

	ножницами				изделия.		
14	Виды ручных стежков. Петельный шов <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	3 3	09.02 10.02				
15	<i>Отработка навыков ручного шитья.</i> Выполнение аппликации из ткани петельным швом. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	3 3	12.02 15.02				
16	<i>Отработка навыков ручного шитья.</i> Пошив плоской мягкой игрушки «Котик» петельным швом. Выбор ткани и выкраивание деталей по шаблону. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	3 3	16.02 17.02		Подготовка рабочего места. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с различным количеством отверстий (двумя,четырьмя) и на ножке. Выполнение различных ручных швов. Закрепление нити на ткани. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.		
17	<i>Отработка навыков ручного шитья.</i> Сшивание деталей мягкой игрушки «Котик» петельным швом. <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	3 3	19.02 22.02				
18	<i>Отработка навыков ручного шитья.</i> Набивка мягкой игрушки «Котик» Финальное декорирование <i>Практическая работа</i> ТБ при работе с иглой и ножницами	3 3	24.02 26.02				
19	<i>Отработка навыков ручного шитья.</i>	3	01.03				Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними. Иметь представление о свойствах бумаги. Различать виды бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная. Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства бумаги: белая, цветная, тонкая, толстая, плотная, глянцевая, матовая; бумага размокает, сгибается, мнется, разрывается, разрезается, прокалывается, склеивается, впитывает влагу. Выполнять технологические операции с бумагой – складывание, вырезание, фиксирование на клей. Различать геометрические фигуры: квадрат, прямо-

	<i>Пошив плоской мягкой игрушки «Уточка» петельным швом. Выбор ткани и выкраивание деталей по шаблону. Практическая работа ТБ при работе с иглой и ножницами</i>	3	02.03			угольник, треугольник, круг, овал, трапеция. Выполнять аппликацию по образцу. Обводить по шаблону, вырезать, наклеивать детали.
20	<i>Отработка навыков ручного шитья. Сшивание деталей мягкой игрушки «Уточка» петельным швом. Практическая работа ТБ при работе с иглой и ножницами</i>	3	03.03		<p>Подготовка рабочего места. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка.</p> <p>Пришивание пуговицы с различным количеством отверстий (двумя,четырьмя) и на ножке. Выполнение различных ручных швов. Закрепление нити на ткани. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.</p>	<p>Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними.</p> <p>Иметь представление о свойствах бумаги.</p> <p>Различать виды бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная.</p> <p>Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства бумаги: белая, цветная, тонкая, толстая, плотная, глянцевая, матовая; бумага размокает, сгибается, мнется, разрывается, разрезается, прокалывается, склеивается, впитывает влагу.</p> <p>Выполнять технологические операции с бумагой – складывание, вырезание, фиксирование на клей.</p> <p>Различать геометрические</p>
		3	05.03			
21	<i>Отработка навыков ручного шитья. Набивка мягкой игрушки «Уточка». Финальное декорирование Практическая работа ТБ при работе с иглой и ножницами</i>	3	09.03			
		3	10.03			
22	<i>Отработка навыков ручного шитья. Выкраивание салфетки квадратной формы из ткани. ТБ при работе с иглой и ножницами</i>	3	12.03			
		3	15.03			
23	<i>Отработка навыков ручного шитья. Продергивание бахромы на салфетке квадратной формы из ткани. ТБ при работе с иглой и ножницами</i>	3	16.03			
		3	17.03			
24	<i>Отработка навыков ручного шитья. Украшение салфетки сиз ткани с бахромой</i>	3	19.03			



	ручными стежками. ТБ при работе с иглой и ножницами					фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция. Выполнять аппликацию по образцу. Обводить по шаблону, вырезать, наклеивать детали.	
<b>4 четверть – 99 часов</b>							
<b>Растениеводство</b>							
<b>Цветоводство</b>							
1	<b>Вводное занятие.</b> Что такое растениеводство. Профессии связанные с растениеводством Правила ТБ на уроках по растениеводству.	3	29.03		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности (растениеводство).</li> </ul>	Знать и соблюдать правила ТБ.	
2	<b>Строение цветкового растения.</b> Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковок, клубня и корнеклубня у цветкового растения.	3	30.03		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.</li> <li>• Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.</li> <li>• Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.</li> <li>• Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, соци-</li> </ul>	<p>Знать и применять в соответствии с назначением садово-огородный инвентарь. Перекапывать почву.</p> <p>Поливать растения в открытом грунте (мерка, лейка, шланг).</p> <p>Определять влажность/сухости почвы, определять количество воды для полива.</p> <p>Отличать культурные растения от сорняков.</p> <p>Удалять сорняки с клумбы.</p>	
3	<b>Комнатные растения.</b> Растения, выращиваемые в комнатных условиях Руч-	3	31.03				

	ной инвентарь для выращивания комнатных растений. ТБ при работе с ручным инвентарем.				<p>альное развитие и помощь близким.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности (растениеводство).</li> <li>• Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.</li> <li>• Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.</li> <li>• Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.</li> </ul> <p>Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь</p>	<p>Знать и соблюдать правила ТБ.</p> <p>Знать и применять в соответствии с назначением садово-огородный инвентарь. Перекапывать почву.</p> <p>Поливать растения в открытом грунте (мерка, лейка, шланг).</p> <p>Определять влажность/сухости почвы, определять количество воды для полива.</p> <p>Отличать культурные растения от сорняков.</p> <p>Удалять сорняки с клумбы.</p>	
4	Виды посуды для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений.	3	02.04				
5	Выращивание комнатных растений: потребность комнатного растения в уходе (полив, опрыскивание, подкормка, рыхление почвы, пересадка, размножение, удаление сухих листьев)	3	05.04				
6	Укорачивание стеблей комнатных растений: причины.	3	06.04				
7	Полив комнатных растений, опрыскивание. Интенсивность полива зависит от времени года и температуры среды. Заготовка воды для полива отстаиванием <i>Практическая работа</i>	3	07.04				
		3	09.04				
8	Подкормка комнатных растений. <i>Практическая работа</i>	3	12.04				
		3	13.04				
9	Рыхление почвы. <i>Практическая работа</i>	3	14.04				
10	Основные способы размножения комнатных растений. <i>Практическая работа</i>	3	16.04				
		3	19.04				

11	Перевалка и пересадка комнатного растения. Признаки необходимости перевалки	3	20.04		близким.		
	или деления растения. Признаки необходимости пересадки. <i>Практическая работа</i>	3	21.04				
12	Виды размножения комнатных растений. Деление куста. Делением корневища. Корневыми отпрысками. Черенкованием. <i>Практическая работа</i>	3	23.04		<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности (растениеводство).</li> </ul>		
		3	26.04				
13	Уход за листьями комнатных растений. Удаление отмерших листьев и побегов комнатных растений <i>Практическая работа</i>	3	27.04		<ul style="list-style-type: none"> <li>Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.</li> </ul>		
		3	28.04				
14	Болезни и вредители комнатных растений.	3	30.04		<ul style="list-style-type: none"> <li>Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.</li> </ul>		
15	Лекарственные комнатные растения	3	04.05				
16	<i>Практическая работа.</i> Приемы использования инвентаря в работе с комнатными растениями.	3	05.05		<ul style="list-style-type: none"> <li>Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.</li> </ul>		
		3	07.05				
17	<i>Практическая работа</i> Легкое рыхление поверхности почвы вокруг комнатных растений.	3	11.05		<ul style="list-style-type: none"> <li>Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.</li> </ul>		
		3	12.05				
18	<i>Практическая работа</i> Уход за листьями, подкормка и полив комнатных растений.	3	14.05		<ul style="list-style-type: none"> <li>Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на</li> </ul>		
		3	17.05				

Знать и соблюдать правила ТБ.  
Знать и применять в соответствии с назначением садово-огородный инвентарь. Перекапывать почву.  
Поливать растения в открытом грунте (мерка, лейка, шланг).  
Определять влажность/сухости почвы, определять количество воды для полива.  
Отличать культурные растения от сорняков.  
Удалять сорняки с клумбы.

19	<i>Практическая работа.</i> Перевалка комнатного растения.	3	18.05		свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.		
		3	19.05				
20	<i>Практическая работа.</i> Удобрение почвы	3	21.05				
		3	24.05				
21	<i>Практическая работа.</i> Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением.	3	25.05				
		3	26.05				
		3	28.05				