

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 26.08.2020 г.

Заседания МО учителей класса «Особый Ребенок»

Рук. И. Е. Овчарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Заседания методического совета

Рук. О. П. Шкарупа



А. В. Дорохина

Календарно – тематическое планирование

по предметам и коррекционным курсам: Речь и альтернативная коммуникация; Математические представления; Окружающий природный мир; Окружающий социальный мир; Человек; Домоводство; Изобразительная деятельность; Предметно - практическая деятельность; Я познаю мир.

для 5 «Б» класса

Учитель: Литовченко Н.В.

Составитель: Литовченко Н.В.

2020-2021 учебный год

Предметно практические действия

Рабочая программа по предмету *«Предметно практические действия»* 5 года обучения для обучающихся, воспитанников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант2) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».
- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

Коррекционный курс *«Предметные действия»* входит в образовательную область *«Коррекционно-развивающие занятия»* и является инвариантной частью учебного плана, согласно которому на его изучение в 5 классе отводится 3 часа в неделю, **100** час в год, в соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год.

Цель – формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Задачи: - формировать и развивать интерес к манипулятивной и предметно-практической деятельности;

- способствовать развитию представлений о возможности взаимодействия с предметной средой;

- способствовать формированию и развитию представлений о свойствах и качествах предметов;

- учить функциональным действиям с предметами на основе их свойств и качеств.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>№ п/п</i>	<i>Содержательная линия</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Возможные примерные результаты по предмету</i>	<i>Модели инструментария для оценки планируемых результатов</i>
1.	<i>Действия материалами предметами.</i>	с и 100	-Формирование интереса к предметному рукотворному миру; - Освоение простых действий с предметами и материалами. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.	Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения разных групп детей осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических

				действий: ■ «выполняет действие самостоятельно»; ■ «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной); ■ «выполняет действие по образцу» (взрослый демонстрирует учащемуся выполнение задания); ■ «выполняет действие с частичной физической помощью» (взрослый физически помогает ребенку выполнить часть задания, но дает ему возможность завершить задание самостоятельно); ■ «выполняет действие со значительной физической помощью»; ■ «выполняет после физической подсказки» (взрослый помогает ребенку выполнить задание, легко похлопывая или направляя его);
--	--	--	--	---

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
І четверть 23 часа			
	<u>«Действия с предметами»</u> <u>12 часов</u>		
1	«Бусы для куклы»	2	3.09, 4.09
2	«Делай, как я»	1	07.09
3	«Чудесный мешочек»	1	10.09

4	«Разложи на группы»	2	11.09, 14.09
5	«Вложи фигуры»	2	17.09, 18.09
6	«Открути и закрути»	2	21.09, 24.09
7	Шнуровка	2	25.09, 28.09
<u>«Действия с материалами»</u> <u>11 часов</u>			
1	Игры с бумагой	2	01.10, 02.10
2	Природный материал. Экскурсия по сбору.	2	05.10, 08.10
3	Работа с природным материалом (сортировка)	3	09.10, 12.10, 15.10
4	Пересыпание материала	2	16.10, 19.10
5	Действия с материалами разных поверхностей	2	22.10, 23.10
2 четверть 23 часа			
<u>«Действия с предметами»</u> <u>12 часов</u>			
1	Восприятие и предметная деятельность со звучащей игрушкой.	3	05.11, 06.11, 09.11
2	Выполнение действий с предметами: доставание предметов из коробки, складывание в коробку.	2	12.11, 13.11
3	Игры с прищепками. («Лучики солнышка»)	1	16.11
4	Игры с прищепками. («Ёжик»)	1	19.11
5	Игры с прищепками. («Повтори узор»)	3	20.11, 23.11, 26.11
6	«Сматываем клубок»	2	27.11, 30.11
<u>«Действия с материалами»</u> <u>11 часов</u>			
1	Разминание материала	3	03.12, 04.12, 07.12
2	Размазывание материала	2	10.12, 11.12
3	Игры с сенсорным ящиком с крупой	3	14.12, 17.12, 18.12
4	Пересыпание круп	3	21.12, 24.12,

			25.12
3 четверть 29 часов			
	<u>«Действия с предметами»</u> <u>15 часов</u>		
1	Работа с конструктором «Лего»	3	11.01, 14.01, 15.01
2	Складывание фигур из счётных палочек.	3	18.01, 21.01, 22.01
3	Складывание разрезных картинок.	3	25.01, 28.01, 29.01
4	Работа с мозаикой	3	01.02, 04.02, 05.02
5	Работа с магнитным конструктором.	3	8.02, 11.02, 12.02
	<u>«Действия с материалами»</u> <u>14 часов</u>		
1	Надувание воздушных шаров.	3	15.02, 18.02, 19.02
2	Игры с сенсорными мешочками с крупой.	3	22.02, 25.02, 26.02
3	Игры с ватой.	2	01.03, 04.03
4	Игры с водой.	3	05.03, 11.03, 12.03
5	Игры с крупой.	3	15.03, 18.03, 19.03
4 четверть 25 часов			
	<u>«Действия с предметами»</u> <u>15 часов</u>		
1	Игры с пуговицами	2	29.03, 01.04
2	«Прокати колесо»	2	02.04, 05.04
3	«Собери пирамидку»	2	08.04, 09.04
4	Игры с кубиками.	2	12.04, 15.04
5	Складывание фигур из кубиков.	2	16.04, 19.04
6	Работа с деревянным строителем.	3	22.04, 23.04, 26.04

7	Завязывание и развязывание узелков.	2	29.04, 30.04
	<u>«Действия с материалами»</u> <u>10 часов</u>		
1	«Пересыпание крупы»	2	06.05, 07.05
2	Коллективная работа «Декоративное панно из круп»	2	13.05, 14.05
3	«Переливание воды»	2	17.05, 20.05
4	«Сминание бумаги»	1	21.05
5	Пластилиновое панно «Дерево».	3	24.05, 27.05, 28.05