

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 26.08.2020 г.

Заседания МО учителей класса «Особый Ребенок»

Рук. И. Е. Овчарова И. Е. Овчарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Заседания методического совета

Рук. О. П. Шкарупа О. П. Шкарупа

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 57 от 31.08.2020 г.

Директор А. В. Дорохина А. В. Дорохина



Календарно – тематическое планирование

по предметам и коррекционным курсам: Речь и альтернативная коммуникация; Математические представления; Окружающий природный мир; Окружающий социальный мир; Человек; Домоводство; Изобразительная деятельность; Профильный труд; Я познаю мир.

для 3 «Б» класса

Учитель: Харитонюк Е.В.

Составитель: Харитонюк Е.В.

2020-2021 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Речь и альтернативная коммуникация

<i>№п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во час</i>	<i>Дата</i>
<i>1 четверть-16ч</i>			
	<i>Коммуникация</i>		
2	Выражение согласия и несогласия. Пиктограмма (да, нет).Жест	1	02.09
3	Приветствие и прощание с собеседником. Жест пиктограмма	1	04.09
5	«Мои одноклассники» Узнавать, реагировать на имена одноклассников	1	09.09
	<i>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации</i>		
6	Развитие слухового внимания.	1	11.09
7	Узнавание и различение (фрукты) Соотнесение с картинкой	2	16.09 18.09
8	Узнавание и различение (овощи) Соотнесение с картинкой	1	23.09
9	Урок-экскурсия. Основные признаки времени года (осень)	1	25.09
10	Время года-«Осень». Развитие слухового и зрительного восприятия.	2	30.09 02.10
11	«Чтение» и соотнесение слов с картинкой по теме «Осень»	1	07.10
	<i>Импрессивная речь</i>		
12	«Чтение» и соотнесение слов с картинкой по лексической теме «Семья»: мама	1	09.10
13	«Чтение» и соотнесение слов с картинкой по лексической теме «Семья»: дедушка.	1	14.10
14	«Чтение» и соотнесение слов с картинкой по лексической теме «Семья»: брат, баба.	1	16.10
	<i>Экспрессивная речь</i>		
15	Знакомство с буквой «б». Показ слов на эту букву. Письмо буквы по пунктиру.	1	21.10

16	«Называние» простых по звуковому составу слов.	1	23.10
2 четверть-15ч			
1	Урок-игра «Послушай, посмотри и повтори»	1	06.11
2	Употребление слов, обозначающих места расположения объектов « на ,возле ,около, рядом, под»	2	11.11 13.11
3	Знакомство с буквой «с». Показ слов на эту букву. Письмо буквы по пунктиру	1	18.11
4	«Чтение» и соотнесение слов с картинкой по лексической теме «Семья»: сестра.	1	20.11
5	Письмо букв по образцу.	2	25.11 27.11
6	Артикуляция звука «С». Игра «Эхо».	1	02.12
Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации			
7	Время года-«Зима». Развитие слухового и зрительного восприятия.	1	04.12
Коммуникация			
8	Выражение своих желаний Обращение с просьбой (Дай, я хочу, не буду) (Жесты и пиктограммы)	2	09.12 11.12
9	Соотношение речевых звуков с действиями.	1	16.12
10	«Чтение» и соотнесение слов с картинкой по лексической теме «Овощи»	1	18.12
11	Повторение слов по картинке.	2	23.12 25.12
3 четверть-20ч			
Импрессивная речь			
1	Время года-«Зима». Развитие слухового и зрительного восприятия.	1	13.01
2	Понимание местоимений: я, ты, мой.	1	15.01
Экспрессивная речь			
3	«Называние» отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов.	2	20.01 22.01
4	Урок-игра «Послушай, посмотри и повтори»	1	27.01
5	Слова с изученными буквами.	1	29.01

6	Печатание ,обводка, штриховка изученных букв	2	03.02 05.02
7	Слоги с изученными буквами.	1	10.02
8	«Чтение» и соотнесение слов с картинкой по лексической теме «Напитки»	1	12.02
9	Повторение букв по картинке.	2	17.02 19.02
<i>Импрессивная речь</i>			
10	«Чтение» и соотнесение слов с картинкой по лексической теме «Транспорт»	2	24.02 26.02
11	«Чтение» и соотнесение слов с картинкой по лексической теме «Посуда»	2	03.03 05.03
12	Пространственное расположение «в», «на», «рядом», «под»	1	10.03
<i>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации</i>			
13	Время года-«Весна». Развитие слухового и зрительного восприятия.	1	12.03
14	Обобщение изученного материала. Повторение.	2	17.03 19.03
<i>4 четверть-18ч</i>			
<i>Экспрессивная речь</i>			
1	Написание изученных букв	2	31.03 02.04
2	Слоги с изученными буквами	2	07.04 09.04
3	Знакомство с буквой «л». Показ слов на эту букву. Письмо буквы по пунктиру.	2	14.04 16.04
4	Узнавание и различение букв.	2	21.04 23.04
<i>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации</i>			
5	Понимание слов, обозначающих действия предмета.	2	28.04 30.04

	<i>Импрессивная речь</i>		
6	«Чтение» и соотнесение слов с картинкой по лексической теме «Одежда»	2	05.05 07.05
7	«Чтение» и соотнесение слов с картинкой по лексической теме «Фрукты»	2	12.05 14.05
8	«Чтение» и соотнесение слов с картинкой по лексической теме «Спецтранспорт»	2	19.05 21.05
9	Повторение слов по картинке.	1	26.05
10	Урок-экскурсия.	1	28.05

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Математические представления

<i>№п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во час</i>	<i>Дата</i>
<i>1 четверть-15ч</i>			
	<i>Временные представления</i>		
1	Режимные моменты в школе (расписание)	1	02.09
2	Времена года (лето, осень)	1	07.09
	<i>Количественные представления</i>		
3	Мир цифр	1	09.09
4	Повторение цифр «1,2»	2	14.09 16.09
5	Написание и печатанье цифр	2	21.09 23.09
	<i>Представления о форме</i>		
6	Предметы круглой формы	1	28.09
7	Предметы квадратной формы	1	30.09
8	Предметы треугольной формы	1	05.10
9	Различение геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник)	1	07.10
10	Сравнение предметов по нескольким характеристикам: цвет, форма, величина (2-3шт.)	1	12.10
	<i>Количественные представления</i>		
12	Знакомство с цифрой «3»	1	14.10
13	Написание и печатанье цифры. Различение цифр (1,2,3)	1	19.10
14	Соотнесение цифры с количеством	1	21.10

	2 четверть-14ч		
	<i>Представления о величине</i>		
1	Сравнение 2-х предметов по величине способом приложения	1	09.11
2	Сравнение предметов по толщине: толстый, тонкий.	1	11.11
	<i>Временные представления</i>		
3	Части суток (день, ночь, утро, вечер) повторение.	1	16.11
4	Ориентировка во времени: быстро, медленно.	1	18.11
	<i>Пространственные представления</i>		
5	Ориентировка в пространстве: слева -справа, выше- ниже, дальше – ближе.	2	23.11 25.11
6	Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (вверху-внизу, слева-справа)	2	30.11 02.12
	<i>Представления о форме</i>		
7	Составление из геометрических фигур поезда	1	07.12
8	Сравнение предметов по длине.	1	09.12
	<i>Количественные представления</i>		
10	Различение множеств «один-много»	2	14.12 16.12
11	Различение множеств «мало-пусто»	2	21.12 23.12
	3 четверть-19ч		
1	Знакомство с цифрой «4»	1	11.01
2	Написание, печатанье цифр 1,2,3,4	1	13.01
3	Основы счета: узнавание и показ цифр 1,2,3,4	2	18.01 20.01

	<i>Пространственные представления</i>		
4	Ориентировка в пространстве: близко, далеко, рядом.	2	25.01 27.01
	<i>Представления о форме</i>		
5	Сравнение предметов по длине.	1	01.02
6	Сравнение предметов по высоте.	1	03.02
7	Сравнение предметов по ширине.	1	08.02
	<i>Количественные представления</i>		
8	Повторение цифр «3,4»	2	10.02 15.02
9	Написание и печатанье цифр	2	17.02 22.02
	<i>Временные представления</i>		
10	Ориентировка во времени: быстро, медленно.	2	24.02 01.03
11	Времена года (зима, весна)	2	03.03 10.03
	<i>Количественные представления</i>		
12	Сравнение предметов по нескольким характеристикам: цвет, форма, величина (2-3шт.)	2	15.03 17.03
	<i>4 четверть-23ч</i>		
	<i>Представления о форме</i>		
1	Прямая и кривая линия.	2	29.03 31.03
2	Работа с линейкой .	3	05.04 07.04 12.04
3	Круглые, квадратные, треугольные предметы	2	14.04 19.04
4	Признак предмета по его форме.	2	21.04 26.04

	<i>Количественные представления</i>		
5	Повторение цифр «1,2,3,4»	2	28.04 05.05
6	Соотнесение изученных цифр с соответствующим количеством пальцев:	2	12.05 17.05
	<i>Временные представления</i>		
7	Времена года (весна, лето)	1	19.05
8	Части суток. (Утро, день, вечер, ночь). Повторение.	1	24.05
	<i>Пространственные представления</i>		
9	Ориентировка в пространстве: определение направления (лабиринт)	1	26.05

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Окружающий природный мир

<i>№п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во час</i>	<i>Дата</i>
<i>1 четверть-16ч</i>			
	<i>Временные представления</i>		
1	Различение частей суток (утро, день, вечер, ночь).	2	01.09 03.09
2	Соотнесение частей суток к видам деятельности	2	08.09 10.09
3	Различение дней недели.	2	15.09 17.09
4	Различение выходных и рабочих дней.	2	22.09 24.09
5	Различение времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам.	2	29.09 01.10
6	Представление о погоде как о последовательности сезонов.		
	<i>Растительный мир.</i>		
7	Представление о фруктах (яблоко, банан, апельсин, груша.)	2	06.10 08.10
7	Представление об овощах (помидор, огурец, лук, картофель, морковь, свекла, перец).	2	13.10 15.10
8	Представление о комнатных растениях (герань, фикус),	2	20.10 22.10
<i>2 четверть-15ч</i>			

	<i>Животный мир</i>		
10	Изменения происходящие в жизни животных в разное время года.	3	05.11 10.11 12.11
11	Представление о домашних птицах (курица (петух), утка, индюк).	2	17.11 19.11
12	Повторение . Домашние животные и их детеныши	2	24.11 26.11
13	Повторение . Дикие животные и их детеныши	2	01.12 03.12
	<i>Временные представления</i>		
14	«Зима» Признаки зимы	2	08.12 10.12
15	Явления природы.	2	15.12 17.12
16	Наблюдения за погодой. Экскурсия.	2	22.12 24.12
	<i>3 четверть-19ч</i>		
	<i>Объекты природы</i>		
17	Представление о земле и небе.	2	12.01 14.01
18	Представление о лесе.	2	19.01 21.01
19	Представление о водоеме	2	26.01 28.01
	<i>Растительный мир.</i>		
20	Изменения происходящие в жизни растений в разное время года.	2	02.02 04.02
21	Полив комнатных растений	2	09.02 11.02
	<i>Животный мир</i>		

22	Поведение диких животных зимой	2	16.02 18.02
23	Повторение. Домашние животные, уход.	2	25.02 02.03
	<i>Временные представления</i>		
24	«Весна.» Признаки .	3	04.03 09.03 11.03
25	Повторение. Различение времен года по характерным признакам.	2	16.03 18.03
<i>4 четверть-18ч</i>			
	<i>Растительный мир</i>		
26	Строение цветов (корень, стебель, листья, цветок).	2	30.03 01.04
27	Значение цветочно-декоративных растений в природе и жизни человека.	2	06.04 08.04
28	Отличия дерева от куста.	2	13.04 15.04
	<i>Животный мир</i>		
29	Водоплавающие птицы	2	20.04 22.04
30	Представление о рыбе	2	27.04 29.04
31	Экскурсия в зоопарк	2	04.05 06.05
32	Повторение по теме «Овощи и фрукты»	2	11.05 13.05
33	Повторение по теме «Растения»	2	18.05 20.05
34	Повторение по теме «Животные»	2	25.05 27.05

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Человек

<i>№п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во час</i>	<i>Дата</i>
<i>1 четверть-16ч</i>			
	<i>Представление о себе.</i>		
1	Называние и реагирование на собственное имя	2	01.09 04.09
2	Называние и реагирование на имена учителей и одноклассников.	1	08.09
3	Узнавание (различение) частей тела: голова, туловище, руки, ноги.	2	11.09 15.09
4	Узнавание (различение) частей лица: человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы).	1	18.09
	<i>Гигиена тела</i>		
5	Значение правил личной гигиены для здоровья человека.	2	22.09 25.09
6	Название и назначение предметов и средств личной гигиены.	2	29.09 02.10
7	Практическое занятие: мытье рук мылом, вытирание рук.	2	06.10 09.10
8	Умывание. Формирование круговых движений руками.	2	13.10 16.10
9	Умывание. Вытирание полотенцем после умывания	2	20.10 23.10

	2 четверть-15ч		
	<i>Туалет</i>		
10	Правила посещения туалетной комнаты.	1	06.11
11	Соблюдение правил последовательности действий в туалете	2	10.11 13.11
	<i>Одевание и раздевание</i>		
12	Соблюдение последовательности при одевании	2	17.11 20.11
13	Различение лицевой и изнаночной стороны одежды	2	24.11 27.11
14	Различение верха и низа одежды	2	01.12 04.12
15	Выворачивание одежды. Практические занятия	2	08.12 11.12
	<i>Гигиена тела</i>		
16	Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры.	1	15.12
17	Мытье рук с мылом перед едой. Вытирание рук	1	18.12
18	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук	1	22.12
19	Расчесывание волос.	1	25.12
	3 четверть-18ч		
	<i>Прием пищи</i>		
21	Сообщение о желании есть.	2	12.01 15.01
22	Еда ложкой	2	19.01 22.01

23	Еда вилкой	2	26.01 29.01
24	Использование салфетки во время приема пищи.	2	02.02 05.02
<i>Одевание и раздевание</i>			
25	Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды	2	09.02 12.02
26	Застегивание, расстегивание липучки, пуговицы	2	16.02 19.02 26.02
27	Застегивание (завязывание): ремня, шнурка	2	02.03 05.03
28	Различение правого и левого ботинка (сапога, тапка).	2	09.03 12.03
<i>Представление о себе.</i>			
29	Упражнения в нахождении частей тела на себе, на кукле	1	16.03
30	Представление о лице человека.	1	19.03
<i>4 четверть-18ч</i>			
<i>Одевание и раздевание</i>			
31	Соблюдение последовательности при раздевании верхней одежды	2	30.03 02.04
32	Снятие обуви	2	06.04 09.04
33	Застегивание молнии, кнопки	2	13.04 16.04
34	Расстегивание молнии, кнопки	2	20.04 23.04
35	Различение правого и левого ботинка	2	27.04 30.04
36	Практические занятия обувания и снимания обуви	3	04.05

			07.05 11.05
37	Соблюдение очередности при застегивании куртки	3	14.05 18.05 21.05
38	Соблюдение очередности при расстегивании куртки	2	25.05 28.05

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Окружающий социальный мир

<i>№п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во час</i>	<i>Дата</i>
<i>1 четверть-15ч</i>			
	<i>Школа</i>		
1	Режимные моменты в школе	1	04.09
2	Соблюдение правил учебного поведения	1	07.09
3	Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников.	2	11.09 14.09
	<i>Город</i>		
4	Уличное движение. Знакомство с ПДД. Урок-экскурсия.	2	18.09 21.09
5	Игровая площадка. Правила поведения	2	25.09 28.09
	<i>Квартира, дом, двор</i>		
6	Части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).	2	02.10 05.10
7	Типы домов :одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный)	2	09.10 12.10
8	Места общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).	2	16.10 19.10
9	Функциональное назначение помещений квартиры.	1	23.10
	<i>2 четверть-15ч</i>		
10	Правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	2	06.11 09.11

11	Электробытовые приборы (телевизор, лампа, вентилятор, обогреватель, фен, кондиционер).	2	13.11 16.11
12	Электробытовые приборы (утюг, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник)	2	20.11 23.11
13	Кухонный инвентарь (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник).	3	27.11 30.11 04.12
14	Предметы посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка)	2	07.12 11.12
15	Предметы посуды (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	2	14.12 18.12
16	Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни.	2	21.12 25.12
<i>3 четверть-19ч</i>			
<i>Предметы и материалы, изготовленные человеком</i>			
1	Свойства бумаги (рвется, мнется, намокает).	2	11.01 15.01
2	Предметы, изготовленные из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.).	2	18.01 22.01
3	Инструменты, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол).	2	25.01 29.01
4	Свойства дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит).	2	01.02 05.02
5	Предметы, изготовленные из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.).	2	08.02 12.02
<i>Традиции, обычаи</i>			
6	Традиции и атрибуты праздника: 23 февраля. Подарки.	2	15.02 19.02
7	Традиции и атрибуты праздника: 8 марта. Подарки.	2	22.02 26.02

	<i>Транспорт</i>		
8	Представление о профессиях людей, работающих на транспорте.	2	01.03 05.03
9	Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый).	3	12.03 15.03 19.03
<i>4 четверть-16ч</i>			
1	Что такое праздник.	2	29.03 02.04
2	Какие праздники мы знаем?	2	05.04 09.04
3	Праздник «Пасха»	2	12.04 16.04
4	Праздник 1 мая. День весны и труда.	2	19.04 23.04
5	Праздник 9 мая. День Победы	3	26.04 30.04 07.05
6	Россия- страна, в которой я живу.	2	14.05 17.05
7	Обобщение изученного материала по предмету за год.	2	21.05 24.05
8	«Каникулы»-время отдыха	1	28.05

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Изобразительная деятельность

<i>№п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во час</i>	<i>Дата</i>
<i>1 четверть- 15ч</i>			
	<i>Рисование</i>		
1	Летние воспоминания «Веселое солнышко»	1	02.09
	<i>Апликация</i>		
2	Разноцветные колечки.	1	07.09
3	Соотнесение цветов. Игровые упражнения на соотнесение цветов.	1	09.09
4	«Осенний листопад»	1	14.09
5	Рисование пальчиками «Полосатый коврик»	1	16.09
	<i>Лепка</i>		
6	Разминание пластилина	2	21.09 23.09
7	Скатывание шариков, колбасок из пластилина	2	28.09 30.09
	<i>Рисование</i>		
8	«Зеленая травка». Рисование гуашевыми красками.	2	05.10 07.10

	<i>Аппликация</i>		
9	Экскурсия. Сбор природного материала	1	12.10
10	Аппликация «Осенние краски»	1	14.10
	<i>Рисование</i>		
11	«Синяя тучка» Рисование красками.	1	19.10
12	«Осенние листья». Рисование гуашевыми красками.	1	21.10
	<i>2 четверть-14ч</i>		
	<i>Аппликация</i>		
1	Разрывание бумаги на мелкие кусочки	1	09.11
2	Сминание бумаги	1	11.11
3	Намазывание всей поверхности клеем	2	16.11 18.11
4	Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации	1	23.11
	<i>Рисование</i>		
5	«Лесенка». Рисование по опорным точкам.	2	25.11 30.11
6	«Зима». Работа белой краской на темном фоне.	2	02.12 07.12
5	«Елочка» - рисование гуашевыми красками.	2	09.12 14.12
7	«Елочные шары» - рисование гуашевыми красками.	2	16.12 21.12

8	«Снежинки-пушинки»-рисование акварельными красками	1	23.12
<i>3 четверть- 19ч</i>			
<i>Рисование</i>			
1	«Снег идет». Рисование гуашевыми красками на цветной бумаге.	2	11.01 13.01
2	«Елочная игрушка» Рисование цветными мелками с растушевкой	2	18.01 20.01
<i>Аппликация</i>			
3	Аппликация из манки. «Деревья зимой»	2	25.01 27.01
4	Аппликация из гречки «Медвежонок»	2	01.02 03.02
5	Аппликация «Зимовье зверей» по сказке	2	08.02 10.02
<i>Рисование</i>			
6	Закрашивание контурного изображения внутри контура .Открытка « 23 февраля»	2	15.02 17.02
7	«Платочек для куклы Маши». Рисование гуашевыми красками.	2	22.02 24.02
<i>Лепка</i>			
8	Разминание пластилина. Открытка «8 марта»	2	01.03 03.03
9	« Радуга»	1	10.03

	<i>Аппликация</i>		
10	«Цыпленок»	2	15.03 17.03
	<i>4 четверть- 16ч</i>		
1	Аппликация из салфеток «Мимоза»	2	29.03 31.03
2	Аппликация «Весенние цветы»	2	05.04 07.04
	<i>Рисование</i>		
3	«Пасхальный перезвон»	2	12.04 14.04
4	Рисование мелками с растушевкой «Листик».	2	19.04 21.04
5	Закрашивание контурного изображения внутри контура « 1 Мая»	2	26.04 28.04
6	Закрашивание контурного изображения внутри контура «9 Мая»	1	05.05
7	«Небо в облаках» - рисование цветными мелками с растушевкой.	1	12.05
8	«Клубничка» - рисование гуашевыми красками с промакиванием.	2	17.05 19.05
9	« Морской бриз»-рисование по выбору.	2	24.05 26.05

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Домоводство

<i>№п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во час</i>	<i>Дата</i>
<i>1 четверть-16-ч</i>			
	<i>Обращение с кухонным инвентарем</i>		
1	Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож)	2	01.09 02.09
2	Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	2	08.09 09.09
3	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	2	15.09 16.09
4	Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды.	2	22.09 23.09
	<i>Уборка помещения</i>		
5	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора	1	29.09
6	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей	1	30.09
7	<i>Подметание пола:</i> сметание мусора на полу в определенное место.	2	06.10 07.10
8	Заметание мусора на совок.	2	13.10 14.10
9	Выполнение последовательности действий при подметании пола	2	20.10 21.10
<i>2 Четверть-14 ч</i>			

	<i>Уборка территории</i>		
10	Уборка бытового мусора.	2	10.11 11.11
11	Сгребание травы и листьев.	2	17.11 18.11
	<i>Уход за вещами</i>		
12	<i>Машинная стирка:</i> различение составных частей стиральной машины.	2	24.11 25.11
13	Сортировка белья перед стиркой.	2	01.12 02.12
14	Закладывание и вынимание белья из машины.	2	08.12 09.12
15	Установка программы и температурного режима.	2	15.12 16.12
16	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке	2	22.12 23.12
	<i>3 Четверть-20 ч</i>		
	<i>Приготовление пищи</i>		
17	Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи.	2	12.01 13.01
18	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	2	19.01 20.01
19	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	2	26.01 27.01
20	Обработка продуктов, мытье продуктов, чистка овощей.	2	02.02 03.02
	<i>Обращение с кухонным инвентарем</i>		
21	Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды.	2	09.02 10.02
22	Протирание посуды губкой. Чистка посуды.	2	16.02

			17.02
23	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды	2	22.02 24.02
24	Хранение посуды и бытовых приборов.	2	02.03 03.03
	<i>Уборка помещения</i>		
25	Выполнение последовательности действий при подметании пола	2	09.03 10.03
26	<i>Мытье пола:</i> соблюдение последовательности действий при мытье пола	2	16.03 17.03
	<i>4 четверть-18ч</i>		
	<i>Уход за вещами</i>		
27	Складывание вещей: предметов одежды.	2	30.03 31.03
28	Вывешивание одежды на «плечики».	2	06.04 07.04
29	Чистка одежды.	2	13.04 14.04
30	<i>Глажка белья:</i> различение составных частей утюга, знание их назначения.	2	20.04 21.04
31	Соблюдение последовательности действий при глажении белья	2	27.04 28.04
32	Мытье обуви.	2	04.05 05.05
	<i>Приготовление пищи</i>		
33	Выбор продуктов для бутерброда.	2	11.05 12.05
34	Приготовление бутерброда.	2	18.05 19.05

35	Приготовление горячего бутерброда	2	25.05 26.05

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Трудовое обучение

<i>№п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во час</i>	<i>Дата</i>
<i>1 четверть-23ч</i>			
	<i>Растениеводство</i>		
1	Знакомство с комнатными растениями	2	01.09 03.09
2	Определение необходимости полива растения. (сухая, мокрая земля)	3	07.09 08.09 10.09
3	Определение количества воды для полива.	3	14.09 15.09 17.09
4	Полив растений	3	21.09 22.09 24.09
5	Вытирание и опрыскивание листьев	3	28.09 29.09 01.10
6	Удаление сухих листьев с растений.	3	05.10 06.10 08.10
7	Рыхление почвы.	3	12.10 13.10

			15.10
8	Мытье горшков и поддонов.	3	19.10 20.10 22.10
	<i>2 четверть-23ч</i>		
	<i>Полиграфия</i>		
1	Ламинирование. Знакомство с прибором.	3	05.11 09.11 10.11
2	Включение ламинатора	2	12.11 16.11
3	Различение составных частей ламинатора	3	17.11 19.11
4	Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе. Включение ламинатора	3	23.11 24.11 26.11
5	Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе Вставление листа бумаги в конверт.	3	30.11 01.12 03.12
6	Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе. Вставление конверта во входное отверстие.	3	07.12 08.12 10.12
7	Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе. Вынимание конверта из выпускного отверстия	3	14.12 15.12 17.12
8	Выполнение практических заданий	3	21.12 22.12 24.12
	<i>3 четверть-28ч</i>		
	<i>Керамика</i>		

1	Знакомство с материалом и подготовка рабочего места.	3	11.01 12.01 14.01
2	Отрезание , отщипывание кусочка глины	3	18.01 19.01 21.01
3	Разминание, отбивание глины.	3	25.01 26.01 28.01
4	Раскатывание глины скалкой, вырезание формы по шаблону. Обработка краев изделия.	3	01.02 02.02 04.02
5	Катание колбаски, шарика	3	08.02 09.02 11.02
6	Набивка формы. Декоративная отделка изделия.	3	15.02 16.02 18.02
7	Продельвание отверстия в изделии. Покрытие краской.	2	22.02 25.02
	<i>Растениеводство</i>		
8	Определение необходимости полива растения. (сухая, мокрая земля) Полив растений.	3	01.03 02.03 04.03
9	Вытирание и опрыскивание листьев	2	09.03 11.03
10	Удаление сухих листьев с растений. Рыхление почвы.	3	15.03 16.03 18.03
<i>4 четверть-25ч</i>			
	<i>Растениеводство</i>		

1	Повторение .Вытирание и опрыскивание листьев. Уход за комнатными растениями	3	29.03 30.03 01.04
2	Полив растений. Вытирание и опрыскивание листьев.	3	05.04 06.04 08.04
<i>Швейное дело</i>			
3	Ручное шитье. Знакомство с швейным делом. Различение инструментов и материалов для ручного шитья	3	12.04 13.04 15.04
4	Т.Б. Передача и использование инструментов. Работа с ножницами.	3	19.04 20.04 22.04
5	Работа с ножницами. Разрезание ткани .	3	26.04 27.04 29.04
6	Виды нитей :толстая, тонкая. Отрезание нити определенной длины.	4	04.05 06.05 11.05 13.05
7	Завязывание узелка на нити.	3	17.05 18.05 20.05
8	Наматывание нити на катушку.	3	24.05 25.05 27.05