

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 26.08.2020

Заседания МО учителей класса «Особый Ребенок»

Рук. Овчарова И. Е. Овчарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол №1 от 28.08.2020

Заседания методического совета

Рук. Шкарупа О. П. Шкарупа



УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 10.08.2020

Директор А. В. Дорохина

Календарно – тематическое планирование

по предметам и коррекционным курсам: «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Человек», «Изобразительная деятельность», «Предметно - практическая деятельность», «Я познаю мир».

для I дополнительного «Б» класса

Учитель: Овчарова И. Е.

Составитель: Овчарова И. Е.

2020-2021 учебный год

РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 полугодие).

№	Тема	Кол- во часов	Дата
<i>I четверть - (23 часа)</i>			
<i>Коммуникация 11 ч</i>			
1-2	Установление контакта с собеседником.	2	01.09 03.09
3-4	Приветствие жестом (звуком).	2	07.09 08.09
5-6	Имя. Реагирование на собственное имя.	2	10.09 14.09
7-9	Выражение согласия (несогласия) жестом (звуком, карточкой).	3	15.09 17.09 21.09
10-11	Обращение с просьбой о помощи.	2	22.09 24.09
<i>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации 12 ч</i>			
12-13	Понимание и показ графического изображения (карточка) простых по звуковому составу слов.	2	28.09 29.09
14	Узнавание (различение) и показ графического изображения (карточка) членов семьи.	1	01.10
15	Узнавание (различение) и показ графического изображения (карточка) педагогов.	1	05.10
16.17	Узнавание (различение) и показ графического изображения (карточка) одноклассников.	2	06.10 08.10
18-19	Понимание слов, обозначающих предмет (туалетные принадлежности).	2	12.10 13.10
20-21	Понимание слов, обозначающих предмет (части тела).	2	15.10 19.10
22-23	Понимание слов, обозначающих предмет (пищевые продукты).	2	20.10 22.10
<i>II четверть (22 ч)</i>			
<i>Коммуникация – 6 ч</i>			
1	Установление контакта с собеседником.	1	05.11
2-3	Выражение согласия (несогласия) жестом (звуком, графическим изображением).	2	09.11 10.11
4-5	Обращение с просьбой о помощи.	2	12.11 16.11
6	Прощание жестом (звуком).	1	17.11
<i>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации 16 ч</i>			
7	Узнавание (различение) и показ педагогов.	1	19.11
8	Узнавание (различение) и показ одноклассников.	1	23.11
9	Узнавание (различение) и показ членов семьи.	1	24.11
10	Понимание слов, обозначающих предмет (туалетные принадлежности).	1	26.11
11-12	Понимание слов, обозначающих предмет (части тела).	2	30.11 01.12
13-	Понимание слов, обозначающих предмет (пищевые продукты).	2	03.12

14			07.12
15-16	Понимание слов, обозначающих предмет (одежда).	2	08.12 10.11
17-18	Понимание слов, обозначающих предмет (игрушки).	2	14.12 15.12
19-20	Понимание слов, обозначающих предмет (школьные принадлежности).	2	17.12 21.12
21-22	Понимание слов, обозначающих действие предмета (бытовой уровень).	2	22.12 24.11

За 1 полугодие: 45 ч.

№	Тема	Кол-во часов	Дата
III четверть - (25 часа)			
Коммуникация 3 ч			
1	Приветствие и прощание жестом (звуком).	1	11.01
2	Выражение согласия (несогласия) жестом (звуком, карточкой).	1	12.01
3	Обращение с просьбой о помощи.	1	14.01
Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации 18 ч			
4	Узнавание (различение) и показ педагогов.	1	18.01
5	Узнавание (различение) и показ одноклассников.	1	19.01
6	Узнавание (различение) и показ членов семьи.	1	21.01
7	Слова, обозначающие действия: ест, пьёт.	1	25.01
8	Слова, обозначающие действия: сидит.	1	26.01
9	Слова, обозначающие действия: идёт.	1	27.01
10	Слова, обозначающие действия: лежит.	1	01.02
11	Слова, обозначающие действия: спит.	1	02.02
12	Слова, обозначающие действия: бежит.	1	04.02
13	Слова, обозначающие действия: прыгает.	1	08.02
14	Слова, обозначающие действия: моет.	1	09.02
15	Слова, обозначающие действия: играет.	1	11.02
16-17	Слова, обозначающие признак действия, состояние: громко-тихо.	2	22.02 25.02
18-19	Слова, обозначающие признак действия, состояние: быстро - медленно.	2	01.03 02.03
20-21	Слова, обозначающие признак действия, состояние: весело - грустно.	2	04.03 09.03
Глобальное чтение - 4 ч			
22-23	Узнавание (различение) своего имени.		11.03 15.03
24-25	Узнавание (различение) слов «мама», «папа».		16.03 18.03
IV четверть (25 ч)			
Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации 7 ч			
1	Понимание слов, обозначающих предмет (школьные принадлежности).	1	29.03
2	Понимание слов, обозначающих предмет (фрукты).	1	30.03
3	Понимание слов, обозначающих предмет (пищевые продукты).	1	01.04
4	Понимание слов, обозначающих предмет (игрушки).	1	05.04
5	Понимание слов, обозначающих предмет (домашние животные).	1	06.04
6	Понимание слов, обозначающих предмет (посуда).	1	08.04
7	Понимание слов, обозначающих предмет (одежда, обувь).	1	12.04
Глобальное чтение - 5 ч			
8	Узнавание (различение) своего имени.	1	13.04
9	Узнавание (различение) слов «мама», «папа».	1	15.04
10-12	Узнавание (различение) имен членов семьи.	3	19.04 20.04 22.04
Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации 18 ч			
13-15	Слова, обозначающие признак предмета (цвет).	3	26.04 27.04 29.04

16-17	Слова, обозначающие признак предмета (величина).	2	04.05 06.06
18-20	Слова, обозначающие признак предмета (форма).	2	11.04 13.05 17.05
<i>Диагностика - 5 ч</i>			
21-22	Коммуникация	2	18.05 20.05
23-24	Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации	2	24.05 25.05
25	Глобальное чтение	1	27.05

За 1 полугодие: 50 ч.

За год: 95 ч.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 полугодие).

№	Тема	Кол- во часов	Дата
<i>I четверть - (16 ч)</i>			
<i>Пространственные представления - 6 ч.</i>			
1	Перемещение в пространстве в заданном направлении (вперёд).	1	02.09
2	Перемещение в пространстве в заданном направлении (назад).	1	04.09
3	Порядок следования (за мной).	1	09.09
4	Порядок следования (впереди - сзади).	1	11.09
5	Составление предмета (изображения) из 2-х частей.	1	16.09
6	Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе.	1	18.09
<i>Временные представления – 4 ч.</i>			
7	Соотнесение деятельности с временным промежутком: сначала, потом.	2	23.09 25.09
8	Части суток и соотнесение с видами деятельности ребенка.	2	30.09 02.10
<i>Количественные представления – 6 ч.</i>			
9	Нахождение одинаковых предметов.	2	07.10 09.10
10	Различение множеств («один»).	1	14.10
11	Различение множеств («много»).	1	16.10
12	Различение множеств («мало»).	1	21.10
13	Различение множеств («пусто»).	1	23.10
<i>II четверть (15 ч)</i>			
<i>Пространственные представления - 6 ч.</i>			
1	Порядок следования (впереди - сзади).	1	06.11
2	Перемещение в пространстве в заданном направлении (назад - вперёд).	1	11.11
3	Ориентация в пространственном расположении (верх – низ).	2	13.11 18.11
4	Определение месторасположения предметов в пространстве (близко – далеко).	2	20.11 25.11
<i>Временные представления- 2 ч</i>			
5	Соотнесение деятельности с временным промежутком: сначала, потом.	1	27.11
6	Части суток и соотнесение с видами деятельности ребенка.	1	02.12
<i>Представления о величине- 2 ч.</i>			
7	Большой – маленький.	2	04.12 09.12
<i>Количественные представления – 5 ч.</i>			
8	Нахождение одинаковых предметов.	1	11.12
9	Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»).	2	16.12 18.12
10	Объединение предметов в единое множество.	2	23.12 25.12

За 1 полугодие: 31 ч.

№	Тема	Кол-во часов	Дата
III четверть - (18 ч)			
Количественные представления – 4 ч.			
1	Различение множеств («один»- «много»).	1	13.01
2	Различение множеств («много» - «мало»).	1	15.01
3	Различение множеств («один» - «пусто»).	1	20.01
4	Различение множеств («много» - «пусто»).	1	22.01
Представления о форме - 8 ч.			
5-6	Узнавание (различение) геометрических фигур: круг.	2	27.01 29.01
7-8	Узнавание (различение) геометрических фигур: квадрат.	2	03.02 05.02
9-10	Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник.	2	10.02 12.02
11-12	Узнавание (различение) геометрических фигур: точка.	2	24.02 26.02
Пространственные представления - 6 ч.			
13	Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе: верх (вверху), низ (внизу).	1	03.03
14	Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе: перед (спереди), зад (сзади).	1	05.03
15-16	Ориентация на плоскости: верх (вверху), низ (внизу).	2	10.03 12.03
17-18	Ориентация на плоскости: в середине (центре).	2	17.03 19.03
IV четверть (18 ч)			
Представления о величине - 2 ч.			
1-2	Большой – маленький.	2	31.03 02.04
Временные представления - 12 ч			
3-4	Сравнение людей по возрасту (ребенок - взрослый).	2	07.04 09.04
5-6	Сравнение людей по возрасту (молодой - старый).	2	14.04 16.04
7	Узнавание (различение) частей суток: утро.	1	21.04
8	Узнавание (различение) частей суток: день.	1	23.04
9	Узнавание (различение) частей суток: вечер.	1	28.04
10	Узнавание (различение) частей суток: ночь.	1	30.04
11-12	Части суток.	2	05.05 07.05
13	Время года - весна.	1	12.05
14	Время года – лето.	1	14.05
Диагностика – 4 ч.			
15	Временные представления.	1	19.05
16	Пространственные представления.	1	21.05
17	Количественные представления	1	26.05
18	Представления о форме и величине.	1	28.05

За 2 полугодие: 36 ч.

За год: 67 ч.

ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема	Кол-во часов	Дата
I четверть - 15 часов			
<i>Временные представления - 8 ч</i>			
1-2	Времена года: лето.	2	03.09 07.09
3	Части суток: утро.	1	11.09
4	Части суток: день.	1	14.09
5	Части суток: вечер.	1	18.09
6	Части суток: ночь.	1	21.09
7	Соотнесение частей суток с видами деятельности.	1	25.09
8	Время года: осень.	1	28.09
<i>Объекты природы - 2 ч</i>			
9	Солнце.	1	02.10
10	Вода.	1	05.10
<i>Животный мир - 5 ч</i>			
11	Домашние животные: кот.	1	09.10
12	Домашние животные: собака.	1	12.10
13	Домашние животные: лошадь.	1	16.10
14	Домашние птицы: курица, петух.	1	19.10
15	Домашние животные (обобщение).	1	23.10
II четверть - 15 часов			
<i>Временные представления - 5ч</i>			
1	Время года: осень.	1	05.11
2	Явления природы: листопад.	1	09.11
3	Явления природы: дождь.	1	12.11
4	Соотнесение явлений природы с временем года.	1	16.11
5	Части суток (утро, день, вечер, ночь).	1	19.11
<i>Животный мир - 10 ч</i>			
6	Домашние животные: кот, собака.	1	23.11
7	Домашние животные: лошадь.	1	26.11
8	Домашние животные: корова.	1	30.11
9	Домашние птицы: курица, петух.	1	03.12
10	Домашние животные (обобщение).	1	07.12
11	Дикие животные: заяц.	1	10.12
12	Дикие животные: медведь.	1	14.12
13	Дикие животные: лиса.	1	17.12
14	Дикие животные: волк.	1	21.12
15	Дикие животные (обобщение).	1	24.12

За полугодие: 30 ч

№	Тема	Кол-во часов	Дата
III четверть - 17 часов			
Временные представления - 9 ч			
1-2	Времена года: зима.	2	11.01 14.01
3	Явления природы: снегопад.	1	18.01
4	Соотнесение явлений природы с временем года.		21.01
5	Части суток: утро.	1	
6	Части суток: день.	1	25.01
7	Части суток: вечер.	1	28.01
8	Части суток: ночь.	1	01.02
9	Соотнесение частей суток с видами деятельности.	1	04.02
Животный мир - 8 ч			
10	Домашние животные: кот, собака.	1	11.02
11	Домашние животные: лошадь, корова.	1	22.02
12	Домашние животные: свинья.	1	25.02
13	Домашние животные: коза.	1	01.03
14	Домашние животные: овца (баран).	1	04.03
15	Домашние птицы: курица, петух.	1	11.03
16	Домашние птицы: утка.	1	15.03
17	Домашние птицы: гусь	1	18.03
IV четверть - 16 часов			
Временные представления - 5ч			
1-2	Время года: весна.	2	29.03 01.04
3	Явления природы: дождь.	1	05.04
4	Явления природы: гром.	1	08.04
5	Явления природы: гроза.	1	12.04
6	Явления природы: радуга.	1	15.04
7	Соотнесение явлений природы с временем года.	1	19.04
Животный мир - 10 ч			
8	Дикие животные: заяц, медведь.	1	22.04
9	Дикие животные: лиса.	1	26.04
10	Дикие животные: волк.	1	29.04
11	Дикие животные: белка.	1	06.05
12	Дикие животные: ёж.	1	13.05
13	Дикие животные: кабан.	1	17.05
14	Дикие животные: тигр.	1	20.05
15	Временные представления.	1	24.05
16	Животный мир.	1	27.05

За 2 полугодие: 33 ч

За год: 63 ч

ЧЕЛОВЕК

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 полугодие).

№	Тема	Кол- во часов	Дата
<i>I четверть - (24 ч)</i>			
<i>Представления о себе-14 ч</i>			
1-2	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	2	01.09 02.09
3-4	Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо).	2	03.09 08.09
5-6	Узнавание (различение) частей туловища (спина, живот).	2	09.09 10.09
7-8	Узнавание (различение) частей руки (локоть, ладонь, пальцы).	2	15.09 16.09
9-10	Узнавание (различение) частей ноги (колени, ступня, пальцы, пятка).	2	17.09 22.09
11-12	Части лица человека: глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы).	2	23.09 24.09
13-14	Сообщение о состоянии своего здоровья	2	29.09 30.09
<i>Гигиена тела-10 ч</i>			
15	Различение вентилей с горячей и холодной водой.	1	01.10
16	Регулирование напора струи воды.	1	06.10
17	Смешивание воды до комфортной температуры	1	07.10
18	Вытирание рук полотенцем.	1	08.10
19-20	Последовательность действий при мытье рук.	2	13.10 14.10
21	Мытьё лица.	1	15.10
22	Вытирание лица.	1	20.10
23-24	Последовательность действий при мытье и вытирании лица.	2	21.10 22.10
<i>II четверть (22 ч)</i>			
<i>Прием пищи - 6 ч</i>			
1-2	Сообщение о желании пить.	2	05.11 10.11
3-4	Сообщение о желании есть.	2	11.11 12.11
5-6	Еда ложкой.	2	17.11 18.11
<i>Туалет - 4 ч</i>			
7-8	Сообщение о желании сходить в туалет.	2	19.11 24.11
9-10	Соблюдение последовательности действий в туалете.	2	25.11 26.11
<i>Обращение с одеждой и обувью- 12 ч</i>			
11	Узнавание (различение) предметов одежды майка (футболка).	1	01.12
12	Узнавание (различение) предметов одежды брюки, юбка.	1	02.12
13	Узнавание (различение) предметов одежды носки.	1	03.12

14	Узнавание (различение) предметов одежды свитер (кофта).	1	08.12
15	Узнавание (различение) предметов одежды трусы.	1	09.12
16	Узнавание (различение) предметов одежды колготки.	1	10.12
17	Узнавание (различение) предметов одежды куртка.	1	15.12
18	Узнавание (различение) предметов одежды шапка.	1	16.12
19	Узнавание (различение) предметов одежды перчатки (варежки).	1	17.12
20	Узнавание (различение) предметов одежды шарф.	1	22.12
21	Узнавание (различение) предметов обуви сандалии (босоножки).	1	23.12
22	Узнавание (различение) предметов обуви ботинки (сапоги).	1	24.12

За 1 полугодие: 46 ч

№	Тема	Кол-во часов	Дата
III четверть - (26 ч)			
Прием пищи - 8 ч			
1	Сообщение о желании пить.	1	12.01
2	Питье через соломинку.	1	13.01
3	Питье из кружки /стакана.	1	14.01
4	Сообщение о желании есть.	1	19.01
5-6	Еда руками: откусывание и пережевывание.	2	20.01 21.01
7-8	Еда ложкой.	2	26.01 27.01
Гигиена тела-8 ч			
9	Различение вентиля с горячей и холодной водой.	1	28.01
10	Регулирование напора струи воды.	1	02.02
11	Смешивание воды до комфортной температуры	1	03.02
12	Вытирание рук полотенцем.	1	04.02
13	Последовательность действий при мытье рук.	1	09.02
14	Мытьё лица.	1	10.02
15	Вытирание лица.	1	11.02
16	Последовательность действий при мытье и вытирании лица.	1	24.02
Обращение с одеждой и обувью- 10 ч			
17	Узнавание (различение) предметов одежды трусы.		25.02
18	Узнавание (различение) предметов одежды майка (футболка).		02.03
19	Узнавание (различение) предметов одежды носки, колготки.		03.03
20	Узнавание (различение) предметов одежды брюки, юбка.		04.03
21	Узнавание (различение) предметов одежды свитер (кофта).		09.03
22	Узнавание (различение) предметов одежды куртка.		10.03
23	Узнавание (различение) предметов одежды шапка, шарф, перчатки (варежки).		11.03
24	Узнавание (различение) предметов обуви сандалии (босоножки), ботинки (сапоги).		16.03
25	Расстегивание \застёгивание липучка, кнопка, молния.		17.03
26	Развязывание (шнурок).		18.03
IV четверть (28 ч)			
Представления о себе - 11 ч			
1	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	1	30.03
2-3	Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо).	2	31.04 01.04
4	Узнавание (различение) частей туловище (спина, живот).	1	06.04

5-6	Узнавание (различение) частей руки (локоть, ладонь, пальцы).	2	07.04 08.04
7-8	Узнавание (различение) частей ноги (колени, ступня, пальцы, пятка).	2	13.04 14.04
9-10	Части лица человека: глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы).	2	15.04 20.04
11	Сообщение о состоянии своего здоровья.	1	21.04
Обращение с одеждой и обувью - 11 ч			
12	Расстегивание \застёгивание липучка, кнопка, молния.	1	22.04
13-14	Развязывание (шнурок).	2	27.04 28.04
15-16	Шнуровка.	2	29.04
17-18	Расстегивание \застёгивание пуговицы.	2	04.05 05.05
19-20	Снятие/надевание предмета одежды.	2	06.05 11.05
21-22	Последовательность при раздевании /надевании.	2	12.05 13.05
Диагностика - 6 ч			
23	Семья.	1	18.05
24	Туалет.	1	19.05
25	Представления о себе	1	20.05
26	Прием пищи	1	25.05
27	Гигиена тела	1	26.05
28	Обращение с одеждой и обувью	1	27.05

За 2 полугодие: 54 ч

За год: 100 ч

ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема	Кол-во часов	Дата
I четверть - 8 часов			
Школа - 8 ч			
1	Распорядок дня в школе.	1	04.09
2	Правила поведения во время занятий.	1	11.09
3	Помещения школы: класс, туалет.	1	18.09
4	Зоны класса.	1	25.09
5	Школьные принадлежности.	1	02.10
6	Помещения школы: спортивный зал, столовая.	1	09.10
7	Помещения школы: музыкальный зал, медицинский кабинет.	1	16.10
8	Профессии людей, работающих в школе.	1	23.10
II четверть - 7 часов			
Школа-7 ч			
1	Правила поведения во время занятий.	1	06.11
2	Школьный двор.	1	13.11
3	Правила поведения во время прогулки на школьном дворе.	1	20.11
4	Зоны класса.	1	27.11
5	Учебные принадлежности, их назначение и хранение.	1	04.12
6	Помещения школы.	1	11.12
7	Моё расписание.	1	18.12
Традиции, обычаи - 1 ч			
8	Праздники: Новый год.	1	25.12

За I полугодие: 16 ч.

№	Тема	Кол-во часов	Дата
III четверть - 9 часов			
Город - 4 ч			
1	Части территории улицы (проезжая часть, тротуар).	1	15.01
2	Светофор, «зебра».	1	22.01
3	Правила перехода проезжей части.	1	29.01
4	Правила поведения на улице.	1	05.02
Предметы быта - 5 ч			
5	Предметы мебели: стол, стул.	1	12.02
6	Предметы мебели: табурет.	1	26.02
7	Предметы мебели: шкаф, полка.	1	05.03
8	Предметы мебели: кровать, кресло.	1	12.03
9	Предметы посуды: тарелка, стакан, кружка (чашка).	1	19.03
IV четверть - 9 часов			
1	Предметы посуды: ложка, вилка, нож.	1	02.04
Традиции, обычаи - 2 ч			
2	Масленица.	1	09.04
3	Пасха.	1	16.04
Квартира, дом, двор - 4 ч			
4	Дом. Части дома: стены, крыша.	1	23.04

5	Части дома: потолок, пол.	1	30.04
6	Части дома: стены, пол.	1	07.05
7	Части дома: окно, дверь.	1	14.05
8	Школа, город.	1	21.05
9	Предметы быта.	1	28.05

За 2 полугодие: 18 ч.

За год: 34 ч.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 полугодие).

№	Тема	Кол-во часов	Дата
<i>I четверть - (23 ч)</i>			
<i>Рисование- 10 ч</i>			
1-2	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши (мелки, фломастеры), бумага (альбом).	2	01.09 04.09
3-4	Оставление графического следа.	2	07.09 08.09
5-6	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, кисти, емкость для воды.	2	11.09 14.09
7-8	Алгоритм рисования красками.	2	15.09 18.09
9	Закрашивание внутри контура «Банан».	1	21.09
10	Закрашивание внутри контура «Яблоко».	1	22.09
<i>Лепка - 8</i>			
11	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто	1	25.09
12-13	Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, валик, форма, подложка, штамп.	2	28.09 29.09
14-15	Разминание пластилина (теста).	2	02.10 05.10
16	Отрывание кусочка материала от целого куска.	1	06.10
17-18	Катание колбаски на доске (в руках)	2	09.10 12.10
<i>Аппликация- 5 ч</i>			
19-20	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, салфетка.	2	13.10 16.10
21-22	Сминание бумаги (салфетки).	2	19.10 20.10
23	Отрывание бумаги заданного размера.	1	23.10
<i>II четверть (22 ч)</i>			
<i>Рисование-5 ч</i>			
1	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши (мелки, фломастеры), бумага (альбом).	1	06.11
2-3	Рисование контура предмета по трафарету.	2	09.11 10.11
4-5	Рисование контура предмета по контурным линиям.	2	13.11 16.11
<i>Аппликация -4 ч</i>			
6	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, салфетка.	1	17.11
7-8	Сминание бумаги (салфетки).	2	20.11 23.11
9	Намазывание всей (части) поверхности клеем.	1	24.11
<i>Лепка - 8 ч</i>			
10	Узнавание (различение) пластичных материалов (пластилин, тесто) и инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, валик, форма, подложка, штамп.	1	27.11

11	Разминание пластилина (теста).	1	30.11
12-13	Катание колбаски на доске (в руках).	2	01.12 04.12
14	Отрывание кусочка материала от целого куска.	1	07.12
15	Отщипывание кусочка материала от целого куска.	1	08.12
16-17	Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура).	2	11.12 14.12
<i>Рисование- 5 ч.</i>			
18	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, кисти, емкость для воды.	1	15.12
19	Алгоритм рисования красками.	1	18.12
20	Закрашивание внутри контура «Ёлочка».	1	21.12
21	Рисование точек.	1	22.12
22	Рисование точек «Бусы на ёлку».	1	25.12

За полугодие: 45 ч.

№	Тема	Кол-во часов	Дата
III четверть - (24 ч)			
Рисование- 4 ч			
1	«Снежная вьюга» нанесение краски на рисунок, сделанный восковыми мелками.	1	11.01
2	Рисование точек «Снегопад» .	1	12.01
3-4	Закрашивание внутри контура красками.	2	15.01 18.01
Лепка - 7 ч			
5-6	«Пластилиновая мозаика» отщипывание маленьких кусочков и выкладывание на лист.	2	19.01 22.01
7-8	Получение формы путем выдавливания формочкой «Вкусное печенье».	2	25.01 26.01
9	Катание колбаски на доске «Бананы для обезьяны»	1	29.01
10-11	Катание шариков из пластилина «Бусы для мамы»	2	01.02 02.02
Аппликация-10 ч			
12-13	«Разноцветные пуговицы», наклеиваем цветные заготовки на готовые контуры.	2	05.02 08.02
14	Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза.	1	09.02
15-16	Открытка папе (из готовых форм).	2	12.02 22.02
17-18	Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза.	2	26.02 01.03
19-20	Открытка маме (из готовых форм).	2	02.03 05.03
21-22	Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза.	2	09.03 12.03
Рисование- 3 ч			
23	Рисование вертикальных линий.		15.03
24	Рисование горизонтальных линий.		16.03
25	Рисование наклонных линий.		19.03
IV четверть (25 ч)			
Рисование - 8 ч			
1-2	Рисование точек.	2	29.03 30.03
3-4	Рисование геометрической фигуры круг.	2	02.04 05.04
5-6	Рисование геометрической фигуры квадрат по опорным точкам.	2	06.04 09.04
7-8	Рисование геометрической фигуры треугольник.	2	12.04 13.03
Аппликация - 4 ч			
9-10	Сгибание листа бумаги пополам.	2	16.04 19.04
11-12	Сгибание листа бумаги по диагонали (по опорным точкам).	2	20.04 23.04
13-14	Скручивание листа бумаги.	2	26.04 27.04
15	Аппликация «Весна».	1	30.04
Лепка - 8 ч			

16	Расплющивание материала на доске.	1	04.05
17	Выполнение тиснения.	1	07.05
18	Расплющивание материала между ладонями.	1	11.05
19	Нанесение декоративного материала на изделие.	1	14.05
20	Расплющивание материала между пальцами.	1	17.05
21	Сгибание колбаски в кольцо.	1	18.05
22- 23	Закручивание колбаски в жгутик.	2	21.05 24.05
24- 25	Переплетение из двух колбасок.	2	25.05 28.05

За полугодие: 50 ч.

За год: 95 ч.

Я ПОЗНАЮ МИР

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема	Кол- во часов	Дата
І четверть - 23 ч			
<i>Формирование навыков социального взаимодействия- 13 ч</i>			
1-2	Давайте познакомимся.	2	01.09 04.09
3-4	Наша школа.	2	07.09 08.09
5	Школьный двор.	1	11.09
6-7	Школьные правила: как вести себя на уроке.	2	14.09 15.09
8-9	Школьные правила: как вести себя в столовой.	2	18.09 21.09
10- 11	Школьные правила: игры на перемене.	2	22.09 25.09
12- 13	Школьные правила: игры на прогулке.	2	28.09 29.09
<i>Формирование представлений о мире - 10 ч</i>			
14- 15	Мои игрушки.	2	02.10 05.10
16- 17	Готовимся к уроку.	2	06.10 09.10
18- 19	Игры на ориентировку в пространстве «Ищем сокровища»	2	12.10 13.10
20	Игры на ориентировку в пространстве «Собираем грибы»	1	16.10
21	Игры на движение в заданном направлении: игра «Плывем по реке»	1	19.10
22- 23	Игры на движение в заданном направлении: игра «Паровозик»	2	20.10 23.10
ІІ четверть - 21 ч			
<i>Формирование навыков социального взаимодействия-</i>			
1	Школьные правила: как вести себя на уроке.	1	09.11
2	Школьные правила: игры на перемене.	1	10.11
3	Школьные правила: как вести себя в столовой.	1	13.11
4	Школьные правила: как вести себя в столовой.	1	16.11
<i>Формирование основ экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни -</i>			
5	На зарядку становись!	1	17.11
6	Делаем зарядку.	1	20.11
7	Сенсорные игры в классе.	1	23.11
8	В гостях у Мойдодыра.	1	24.11
9	Друзья: вода и мыло.	1	27.11
10	Советы доктора воды.	1	30.11
<i>Формирование представлений о мире</i>			
11- 12	Знакомимся с миром звуков.	2	01.12 04.12
<i>Формирование навыков социального взаимодействия</i>			
13	Знакомимся с эмоциями: радость.	1	07.12

14	Знакомимся с эмоциями: грусть.	1	08.12
15	Знакомимся с эмоциями: страх.	1	11.12
16	Знакомимся с эмоциями: злость.	1	14.12
17	Знакомимся с эмоциями: удивление.	1	15.12
<i>Формирование представлений о мире</i>			
18	Зимние краски.	1	18.12
19	Путешествие снеговиков.	1	21.12
20-21	Что такое Новый год? Познавательно-творческий проект.	2	22.12 25.12

За полугодие - 44 ч.

№	Тема	Кол-во часов	Дата
III четверть - 25 ч			
Формирование представлений о мире - 9 ч			
1-2	Зимние краски.	2	11.01 12.01
3-4	Путешествие снеговиков.	2	15.01 18.01
5	Зимние забавы.	1	19.01
6-7	Зимние краски.	2	22.01 25.01
8-9	Накормим птиц.	2	26.01 29.01
Формирование навыков социального взаимодействия- 6 ч			
10-11	Наша одежда.	2	01.02 02.02
12	Повседневный уход за одеждой.	1	05.02
13-14	Наша обувь.	2	08.02 09.02
15	Повседневный уход за обувью.	1	12.02
Формирование представлений о мире - 7 ч			
16	Изготовление открытки для папы.	2	22.02
17	Папин праздник.	1	26.02
18	Времена года: весна.	1	01.03
19	Мамин праздник.	1	02.03
20	Изготовление открытки для мамы.	1	05.03
21-22	Как на масленой неделе	2	09.03 12.03
Формирование основ экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни - 3 ч			
23-24	Огород на окне. Проращиваем фасоль.	2	15.03 16.03
25	Наши зеленые друзья. Уход за комнатными растениями.	1	19.03
IV четверть - 25 ч			
Формирование навыков социального взаимодействия- 4ч			
1	Уроки этикета: поведение за столом.	1	29.03
2	Уроки этикета: идем в гости.	1	30.03
3	Уроки этикета: вежливая просьба.	1	02.04
4	Об уступчивости.	1	05.04
Формирование основ экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни -5 ч			
5	На зарядку становись!	1	06.04
6	Делаем зарядку.	1	09.04
7	Сенсорные игры в классе.	1	12.04
8	В гостях у Мойдодыра.	1	13.04
9	Друзья: вода и мыло.	1	16.04
Творческое развитие - 2 ч			
10	Волшебница весна.	1	20.04
11	Весенние краски.	1	21.04
Формирование навыков социального взаимодействия- 5 ч			
12	Эмоции: радость.	1	23.04
13	Эмоции: грусть.	1	26.04
14	Эмоции: страх.	1	27.04
15	Эмоции: злость.	1	30.04

16	Эмоции: удивление.	1	04.05
<i>Формирование основ экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни - 5 ч</i>			
17- 18	Разговор о животных.	2	07.05 11.05
19	Осторожно, животные!	1	14.05
20	Наше питание.	1	17.05
21	Летние игры детей. Опасности на детской площадке.	1	18.05
<i>Творческое развитие - 4 ч</i>			
22	Морское путешествие.	1	21.05
23	Нарисуем море.	1	24.05
24- 25	Коллективная творческая работа «Чему мы научились».	2	25.05 28.05

За 2 полугодие: 50 ч.

За год: 94 ч.