

**Аннотация к рабочей программе
по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» (1 дополнительный - 5 класс)
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2; вариант 8.4)**

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ОВЗ от 19.12.2014 г. № 1598
- Учебных планов
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

Целью курса является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

Задачи:

- учить замечать раздражители, создавать стимулирующие условия для развития элементарного восприятия;
- учить реагировать на различные раздражители;
- вырабатывать взаимодействие между анализаторными системами;
- учить выражать свои ощущения, предпочтения;
- учить узнавать людей, предметы и ситуации;
- учить воспринимать предметы разной формы, цвета, величины.

Содержание каждого раздела представлено по принципу от простого к сложному. Сначала проводится работа, направленная на расширение диапазона воспринимаемых ощущений ребенка, стимуляцию активности. Под активностью подразумеваются психические, физические, речевые реакции ребенка, например: эмоционально-двигательная отзывчивость, концентрация внимания, вокализация. В дальнейшем в ходе обучения формируются сенсорно-перцептивные действия. Ребенок учится не только распознавать свои ощущения, но и перерабатывать получаемую информацию, что в будущем поможет ему лучше ориентироваться в окружающем мире.

Программно-методический материал включает 5 разделов: «Зрительное восприятие», «Слуховое восприятие», «Кинестетическое восприятие», «Восприятие запаха», «Восприятие вкуса».

Описание места коррекционного курса в учебном плане:

1 дополнительный - 5 классы по 3 ч в неделю групповых занятий (для варианта 2); по 2 часа в неделю индивидуальных занятий для варианта 8.4.