

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 49 от 31.08.2021 г

Директор _____ А.В. Дорохина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету: «Чтение и развитие речи»
7-9 классы

Составитель: Саакян Е.Ю.

2021-2022 учебный год

Рабочая программа для 7 «А» класса по учебному предмету «*Чтение и развитие речи*» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».
- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».

Учебный предмет «*Чтение и развитие речи*» (7 класс) является компонентом образовательной области «*Филология*» и входит в обязательную часть учебного плана. На изучение данного учебного предмета в 7 классе отводится **3 часа в неделю, 101 час в год** в соответствии с календарным графиком на 2021-2022 учебный год.

Цель: последовательное совершенствование навыка полноценного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой сторон.

- Задачи:**
- закрепить навыки правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения; научить, понимать содержание, заключённое в художественных образах;
 - коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы;
 - совершенствование навыков связной устной речи;
 - формирование потребности в чтении;
 - эстетическое и нравственно воспитание в процессе чтения произведений художественной литературы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Содержательные линии	Планируемые результаты по предмету		Модели инструментария для оценки планируемых результатов
		Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1	Устное народное творчество.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»; 	Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надёжность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объёму, тем выше показатель надёжности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с
2	Произведения русской литературы XIX века.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выделять главную мысль произведения; ➤ определять основные черты характера действующих лиц; 	
3	Произведения русской литературы XX века.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; ➤ выразительное чтение наизусть 7-8 коротких стихотворений. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ пересказывать текст по плану полно и выборочно. ➤ чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; 	
4	Итоговый обобщающий урок.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; ➤ определение основной мысли текста 	

			после предварительного его анализа; ➤ чтение текста молча с выполнением заданий учителя; ➤ определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; ➤ чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора); ➤ пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; ➤ выразительное чтение наизусть 9-10 стихотворений.	оценками следующим образом: «3» - удовлетворительно(верное выполнение 35-50% заданий); «4» - хорошо (верное выполнение 51-65% заданий); «5» -очень хорошо, отлично (верное выполнение свыше 65% заданий).
--	--	--	---	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ- 101 час

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
	План	Факт					
1 четверть- 23 часа							
Устное народное творчество							
1.	02.09.		Устное народное творчество. Жанры. Пословицы и поговорки. Загадки.	1	Толкование пословиц и поговорок. Анализ загадок. Составление плана пересказа статьи. Пересказ по плану.	Чтение с делением на части.	Устный опрос.
2.	03.09.		Сказка как жанр устного народного творчества.	1	Называние сказок, которые читали, определение, к какой группе они относятся. Пересказ по плану.	Чтение с делением на части.	Пересказ статьи об устном народном творчестве.
3.	07.09.		Виды русских народных сказок. Сказка «Сивка-бурка».	1	Высказывание по иллюстрациям. Составление плана.	Чтение с делением текста на части. Чтение по ролям.	Пересказ статьи о сказках.
4.	09.09.		«Сивка-бурка». Особенности волшебной сказки.	1	Составление плана. Пересказ сказки по плану. Восстановление последовательности событий по плану, по сюжетным картинкам.	Чтение с делением текста на части. Выразительное чтение.	Рассказ об особенностях волшебной сказки.

5.	10.09.		«Журавль и Цапля». Особенности сказок о животных.	1	Пересказ по ролям.	Чтение по ролям.	Пересказ сказки «Сивка-бурка» по плану.
6.	14.09.		«Умный мужик». Особенности бытовых сказок.	1	Определение и доказательство, кто из героев сказки поступает справедливо. Характеристика действующих лиц. Описание иллюстраций. Пересказ по коллективно составленному плану.	Выборочное чтение. Чтение с делением на части.	Пересказ по ролям сказки «Журавль и Цапля».
7.	16.09.		Былина как жанр устного народного творчества. Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1	Сравнение особенностей былины и сказки. Разбор устаревшей лексики. Цитирование с опорой на иллюстрации.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Пересказ по коллективно составленному плану сказки «Умный мужик»
8.	17.09.		Былина «Три поездки Ильи Муромца». Характеры героев былины. Язык былины.	1	Составление плана. Пересказ по плану. Цитирование с опорой на иллюстрации.	Чтение с делением на части. Выборочное чтение.	Сравнение былины и сказки.
9.	21.09.		Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы».	1	Приём параллелизма и олицетворения в народной песне (без введения терминов).	Выразительное чтение.	Пересказ былины «Три поездки Ильи Муромца»
10.	23.09.		Народная песня «По улице мостовой».	1	Работа с образными словами и выражениями. Настроение песни. Особенности народных песен.	Выразительное чтение.	Выразительное чтение народной песни «Ах кабы на цветы не морозы».
11.	24.09.		Пословицы, загадки.	1	Подбор пословиц о чтении книг, о временах года, о животных.	Правильное чтение.	Выразительное чтение народной песни «По улице мостовой».
12.	28.09.		Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	1	Пересказ эпизодов. Словесное рисование.	Чтение по ролям.	Подбор пословиц к главной мысли каждой сказки.

Из произведений русской литературы 19 века

13.	30.09.		Биография А.С.Пушкина.	1	Рассказ биографии поэта по плану.	Чтение с делением текста на части.	Рассказ о поэте.
14.	01.10.		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Решение царя. Заговор сестёр.	1	Цитирование с опорой на иллюстрации. Составление плана.	Чтение с делением на части. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Пересказ биографической статьи по плану.
15.	05.10.		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Чудеса на острове.	1	Словесное рисование. Составление высказываний по	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Пересказ по плану. Выборочное чтение по

					иллюстрациям с опорой на авторский текст. Составление плана. Работа с репродукцией картины Врубеля «Царевна Лебедь».	Чтение с делением на части.	ролям. Выразительное чтение отрывков.
16.	07.10.		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Сёстры матери чинят препятствия.	1	Характеристика действующих героев по вопросам. Выборочный пересказ. Составление плана.	Чтение с делением на части.	Пересказ по плану.
17.	08.10.		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Поведение сестер и бабы Бабарихи. Обещания царя Салтана.	1	Характеристика действующих героев по вопросам. Выборочный пересказ. Составление плана.	Чтение с делением на части. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение.	Выборочный пересказ.
18.	12.10.		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Встреча царя Салтана с сыном.	1	Составление плана. Краткий пересказ сказки по данному плану. Сходство и различие авторской сказки и народной.	Чтение с делением на части. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Заучивание отрывка наизусть.	Чтение отрывков по ролям.
19.	14.10.		А.С.Пушкин. «Зимний вечер».	1	Приём параллелизма и олицетворения (без введения терминологии). Работа с эпитетами и сравнениями. Словесное рисование.	Выразительное чтение. Заучивание наизусть (отрывка).	Сходство авторской сказки и народной (ответы на вопросы). Выборочный пересказ.
20.	15.10.		А.С.Пушкин. «У Лукоморья дуб зелёный...»	1	Работа с устаревшей лексикой. Словесное рисование.	Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Чтение наизусть отрывка из стихотворения А.С. Пушкина «Зимний вечер».
21.	19.10.		М.Ю. Лермонтов. Биография поэта, его творчество.	1	Составление плана. Рассказ биографии по плану.	Чтение с делением текста на части.	Чтение наизусть. А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...».
22.	21.10.		М.Ю.Лермонтов «Бородино».	1	Работа с устаревшей лексикой. Составление плана.	Чтение с делением на части. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение отрывка «Перед боем».	Пересказ биографической статьи по плану.
23.	22.10.		М.Ю. Лермонтов «Бородино».	1	Словесное рисование. Цитирование с опорой на иллюстрации.	Выборочное чтение. Выразительное чтение отрывка «Бой».	Выразительное чтение отрывка «Перед боем»

						Заучивание наизусть.	
					2 четверть- 21 час		
1	09.11.		И.А.Крылов. Биография баснописца.	1	Рассказ биографии по плану. Работа с пословицами и поговорками.	Чтение с делением текста на части.	Чтение наизусть отрывка из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино»
2	11.11.		И.А.Крылов. «Кукушка и Петух».	1	Словесное рисование. Выявление морали басни. Работа с пословицами.	Чтение по ролям.	Пересказ по плану биографической статьи.
3	12.11.		И.А.Крылов. «Волк и Журавль».	1	Словесное рисование. Выявление морали басни. Работа с пословицами.	Чтение по ролям. Заучивание наизусть.	Выразительное чтение стихотворения.
4	16.11.		И.А. Крылов «Слон и Моська».	1	Словесное рисование. Выявление морали басни. Работа с пословицами.	Выразительное чтение.	Чтение басни «Волк и Журавль» наизусть
5	18.11.		Н.А.Некрасов. Биография писателя, его творчество.	1	Рассказ о жизни Некрасова в Петербурге. Главная тема его поэзии. Объяснение строчек о смысле творчества поэта.	Чтение с делением на части.	Определение уровня знаний по теме в процессе индивидуального опроса при пересказе.
6	19.11.		Н.А.Некрасов. «Несжатая полоса».	1	Словесное рисование. Олицетворение, эпитеты.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Выборочный пересказ биографической статьи (А.Н. Некрасов в Петербурге).
7	23.11.		Н.А.Некрасов. «Генерал Топтыгин».	1	Составление плана. Пересказ по плану с цитированием. Словесное рисование.	Чтение с делением на части. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Выразительное чтение стихотворения Н.А. Некрасова «Несжатая полоса».
8	25.11.		Н.А.Некрасов. «Генерал Топтыгин». Комичность и драматизм в стихотворении.	1	Объяснение названия стихотворения. Что смешного, комичного в ситуации, описанной поэтом? В чем драматизм, тяжесть случившегося? Характеристика зрителя по плану и опорным словам.	Выборочное чтение.	Выразительное чтение стихотворения Н.А. Некрасова «Генерал Топтыгин».
9	26.11.		Л.Н.Толстой. Биография писателя, его творчество.	1	Пересказ по плану биографической статьи.	Чтение с делением на части.	Характеристика зрителя по плану и данным словам.

10	30.11.		Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». I часть. Пленение Жилина.	1	Составление плана. Краткий пересказ по плану.	Чтение с делением на части.	Пересказ по плану биографии писателя.
11	02.12.		Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». II часть. В горском селении.	1	Составление рассказа по иллюстрации «Как жили горцы». Сравнение поведения Жилина и Костылина по вопросам. Краткий пересказ по плану.	Чтением по ролям. Чтение с делением текста на части.	Краткий пересказ I части повести «Кавказский пленник».
12	03.12.		Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». II часть. Поведение Жилина и Костылина в плену.	1	Сравнение поведения Жилина и Костылина по вопросам.	Чтением по ролям. Выборочное чтение.	Сравнение поведения Жилина и Костылина в плену.
13	07.12.		Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». III часть. Отношение окружающих к Жилину.	1	Выборочный пересказ по данному плану.	Выборочное чтение. Подбор отрывков к данному плану.	Сравнение поведения Жилина и Костылина по вопросам.
14	09.12.		Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». IV часть. Жилин планирует побег.	1	Сравнение описания природы и переживаний Жилина. Составление плана. Выборочный пересказ по плану.	Чтение с делением на части. Выборочное чтение.	Выборочный пересказ по данному плану: «Отношение окружающих к Жилину».
15	10.12.		Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». V часть. Неудачный побег.	1	Составление плана. Пересказ по плану. Сравнение поведения Жилина и Костылина.	Чтение по ролям. Чтение с делением на части.	Выборочный пересказ IV части.
16	14.12.		Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». VI часть. Дружба Жилина и Дины.	1	Рассказ о дружбе Жилина и Дины по данному плану и опорным словам.	Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Пересказ по плану V части повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник».
17	16.12.		Обобщающий урок по повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник».	1	Сравнительная характеристика Жилина и Костылина по данному плану и опорным словам. Краткий пересказ по плану.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Рассказ о дружбе Жилина и Дины по данному плану и опорным словам.
18	17.12.		А.П.Чехов. Биография писателя, его творчество.	1	Составление плана. Пересказ по плану. Беседа о самовоспитании.	Чтение с делением на части.	Определение уровня знаний по теме в процессе фронтального опроса.

19 20	21.12. 23.12.		А.П.Чехов. «Хамелеон».	2	Описание базарной площади, действующих лиц. Характеристика действующих лиц по данному плану и опорным словам.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Пересказ биографической статьи.
21	24.12.		В.Г.Короленко. Биография писателя, его творчество.	1	Пересказ биографии по плану.	Чтение с делением текста на части.	Рассказ о писателе.
3 четверть- 29 часов							
1	11.01.		В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Я и мой отец.	1	Рассказ об отношениях Васи с сестрой, с отцом.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Рассказ биографии по плану.
2	13.01.		В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 1 часть.	1	Описание часовни и её обитателей по опорным словам.	Выборочное чтение.	Рассказ об отношениях Васи с сестрой и отцом.
3	14.01.		В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 2 часть.	1	Деление главы на части по плану. Пересказ по плану.	Чтение с делением текста на части.	Описание часовни и её обитателей по опорным словам.
4	18.01.		В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Знакомство продолжается.	1	Сравнение по плану двух девочек.	Выборочное чтение.	Пересказ по плану.
5	20.01.		В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Осенью.	1	Характеристика Валека и Васи, их отношения с сёстрами. Характеристика судьбы по плану и опорным словам.	Выборочное чтение.	Сравнительное описание по данному плану двух девочек.
6	21.01.		В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Кукла.	1	Устное сочинение на тему «Минуты радости и тревоги». Пересказ главы по плану.	Чтение по ролям. Чтение с делением на части.	Характеристика судьбы по плану и опорным словам.
7	25.01.		В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Обобщающий урок.	1	Объяснение названия повести. Характеристика Васи и Валека по опорным словам. План повести. Краткий пересказ по плану.	Выборочное чтение.	Пересказ отрывка «Кукла» из повести В.Г. Короленко «Дети подземелья».
Из произведений русской литературы 20 века							
8	27.01.		А.М.Горький. Биография писателя, его творчество.	1	Составление плана. Пересказ по плану.	Чтение с делением текста на части.	Рассказ о писателе.
9	28.01.		А.М.Горький. «Детство». Жизнь в доме деда глазами Алеша.	1	Характеристика обитателей дома деда, их взаимоотношений по вопросам и опорным словам.	Чтение по ролям.	Пересказ биографической статьи по плану.

					Пересказ от имени героя.		
10	01.02.		А.М.Горький. «Детство». История с напёрстком.	1	Составление плана. Пересказ по плану.	Чтение с делением текста на части. Чтение по ролям.	Пересказ от первого лица «Жизнь в доме деда глазами Алёши»
11	03.02.		А.М.Горький. «Детство». Наказание Алёши.	1	Составление плана. Пересказ по плану. Характеристика матери Алёши по вопросам.	Чтение с делением текста на части. Чтение по ролям.	Пересказ по плану. «История с напёрстком».
12	04.02.		А.М.Горький. «Детство». Бабушка и Цыганок.	1	Характеристика Бабушки и Цыганка по вопросам и опорным словам.	Выборочное чтение.	Пересказ отрывка «Наказание Алёши» по данному плану.
13	08.02.		А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 1 часть.	1	Художественные определения для описания дома и его хозяев. Пересказ по плану.	Чтение с делением текста на части. Выборочное чтение.	Характеристика Бабушки и Цыганка по вопросам и опорным словам.
14	10.02.		А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 2 часть.	1	Пересказ по плану.	Чтение с делением текста на части. Выборочное чтение.	Пересказ по плану.
15	11.02.		А.М. Горький «В людях». Страсть к чтению.	1	Характеристика Алёши по плану и опорным словам.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Пересказ по плану.
16	15.02.		Обобщающий урок по произведениям А.М. Горького.	1	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрации и авторский текст. Автобиографические повести.	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Слушание отдельных глав из повести «Детство» А. М. Горького.	Характеристика Алёши по плану и опорным словам.
17	17.02.		М.В. Исаковский – поэт-песенник. «Детство».	1	Пересказ биографии М.В. Исаковского по плану. Ответы на вопросы по тексту стихотворения. Образные слова и выражения. Словесное рисование.	Чтение с делением на части. Выразительное чтение.	
18	18.02.		М.В. Исаковский «Ветер».	1	Словесное рисование.	Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Выразительное чтение стихотворения М.В. Исаковского «Детство»
19	22.02.		М.В. Исаковский «Весна».	1	Олицетворение. Словесное рисование.	Выразительное чтение.	Чтение стихотворения М.В. Исаковского «Ветер» наизусть.
20	24.02.		К.Г. Паустовский. Жизнь и творчество писателя.	1	Ответы на вопросы.	Выборочное чтение.	Выразительное чтение стихотворения М.В.

							Исаковского «Весна».
21	25.02.		К.Г. Паустовский «Последний чёрт».	1	Словесное рисование. Составление плана. Пересказ по плану.	Деление текста на части. Выборочное чтение.	Ответы на вопросы по биографии писателя.
22	01.03.		М.М.Зощенко. Жизнь и творчество писателя.	1	Составление плана. Пересказ биографии по плану.	Деление текста на части. Чтение по ролям.	Пересказ по плану.
23	03.03.		М.М.Зощенко. «Великие путешественники».	1	Последовательность событий. Составление плана.	Чтение с делением текста на части.	Пересказ по плану.
24	04.03.		К.М.Симонов. Жизнь и творчество поэта.	1	Составление плана. Пересказ биографии по плану.	Выборочное чтение.	Ответы на вопросы по биографии писателя.
25 26 27	10.03. 11.03. 15.03.		К.М. Симонов. «Сын артиллериста».	3	Рассказ о войне. Ответы на вопросы. Описание внешности лейтенанта Петрова по плану. Слова, характеризующее состояние майора Деева, поступок Лёньки.	Чтение по ролям. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Пересказ биографической статьи по плану. Описание внешности лейтенанта Петрова по плану. Отрывок наизусть.
28	17.03.		В.П. Катаев. Флаг. 1 часть.	1	Беседа о событиях войны. Цитирование с опорой на иллюстрации. Пересказ плану и по опорным словам 1 части.	Чтение с делением текста на части. Выборочное чтение.	Рассказ о писателе
29	18.03.		В.П. Катаев. Флаг. 2 часть.	1	Составление плана. Пересказ по плану. Оценка подвига русских моряков.	Чтение с делением текста на части. Выборочное чтение.	Пересказ по плану и опорным словам 1 части.
					4 четверть- 28 часов		
1	29.03.		Н.И. Рыленков. Биография. Стихотворение «Деревья».	1	Сравнение стихотворения М.В. Исаковского «Детство», Н.И. Рыленкова «Деревья».	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Пересказ по плану 2 части.
2	31.03.		Н.И. Рыленков «Весна без вещуньи-кукушки...»	1	Работа с образными словами и выражениями. Изменение настроения стихотворения.	Выразительное чтение. Словесное рисование.	Выразительное чтение стихотворения Н. Рыленкова «Деревья»
3	01.04.		Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...»	1	Словесное рисование. Работа с образными словами и выражениями.	Выразительное чтение. Словесное рисование. Заучивание наизусть.	Выразительное чтение стихотворения Н.Рыленкова «Весна без вещуньи-кукушки»
4	05.04.		Внеклассное чтение. Поэты о русской природе.	1	Участие в беседе. Цитирование. Словесное рисование.	Выразительное чтение.	Чтение наизусть стихотворения Н. Рыленкова «Всё в тающей

							дымке...»
5	07.04.		Ю.И. Коваль. Жизнь и творчество писателя.	1	Ответы на вопросы по биографической статье.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Рассказ о писателе
6	08.04.		Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».	1	Описание клеста по плану и опорным словам. Определение основной мысли и художественных особенностей рассказа.	Выборочное чтение.	Ответы на вопросы по содержанию статьи и рассказа.
7	12.04.		Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».	1	Озаглавливание частей. Пересказ по плану.	Чтение с делением на части. Чтение по ролям.	Описание клеста по плану и опорным словам (Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»)
8	14.04.		Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 1 часть.	1	Пересказ по данному плану. Словесное рисование.	Выборочное чтение. Деление текста на части по данному плану.	Пересказ 1 части по плану.
9	15.04.		Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 2 часть.	1	Описание собаки по данному плану и опорным словам.	Выборочное чтение. Чтение с делением текста на части.	Пересказ по данному плану 2 части.
10	19.04.		Ю.И. Коваль. «Картофельная собака». 3 часть.	1	Ответы на вопросы. Цитирование.	Выразительное чтение.	Описание собаки по данному плану и опорным словам (Ю.И. Коваль «Картофельная собака»).
11	21.04.		Ю.Я. Яковлев. Жизнь и творчество писателя.	1	Пересказ по коллективно составленному плану биографической статьи.	Чтение с делением текста на части.	Выразительное чтение стихотворения.
12	22.04.		Ю.Я. Яковлев «Багульник». Герои рассказа.	1	Составление рассказа о героях по опорным словам.	Выборочное чтение.	Пересказ по коллективно составленному плану биографической статьи.
13	26.04.		Ю.Я. Яковлев «Багульник». Секрет Кости.	1	Составление плана. Пересказ по плану. Рассказ о собаках от лица Кости.	Чтение с делением текста на части.	Составление рассказа о героях по опорным словам.
14	28.04.		Ю.Я. Яковлев «Багульник». Верность собак и отношение к ним людей.	1	Описание собак по опорным словам. Рассказ о Косте по плану и опорным словам.	Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Пересказ по плану «Секрет Кости»
15	29.04.		Р.П. Погодин. Биографическая справка. «Время говорит – пора» 1	1	Пересказ по коллективно составленному плану.	Чтение с делением текста на части.	Рассказ о Косте по плану и опорным словам.

			часть.				
16	03.05.		Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 2 часть.	1	Оценка поступков отца и мальчика.	Чтение по ролям.	Пересказ по плану 1 части.
17	05.05.		Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 3 часть.	1	Сравнительная характеристика Володи и его отца по плану и опорным словам.	Выборочное чтение.	Чтение по ролям 2 части.
18	06.05.		А.Г. Алексин. Биография. «Двадцать девятое февраля»	1	Ответы на вопросы по биографической статье.	Самостоятельное чтение.	Сравнительная характеристика Володи и его отца по плану и опорным словам.
19	10.05.		А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля».	1	Составление плана. Краткий пересказ по плану.	Чтение текста с делением на части.	План.
20	12.05.		А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля».	1	Составление характеристики Лили по плану и опорным словам.	Чтение по ролям.	Краткий пересказ по плану рассказа А.Г. Алексина «Двадцать девятое февраля»
21	13.05.		К.Я.Ваншенкин. Биографические сведения.	1	Ответы на вопросы по биографии поэта.	Самостоятельное чтение биографической статьи.	Составление характеристики Лили по плану и опорным словам.
22	17.05.		К.Я.Ваншенкин. Стихотворение «Мальчишка».	1	Деление текста стихотворения на части. Характеристика героя, описание его настроения, чувств.	Выборочное чтение.	Выразительное чтение.
23	19.05.		К.Я. Ваншенкин. Стихотворение «Снежки».	1	Словесное рисование.	Самостоятельное чтение.	Выразительное чтение стихотворения К.Я. Ваншенкина «Мальчишка».
24 25	20.05. 24.05.		Тестирование по произведениям русских писателей 19 века.	2	Повторение и обобщение изученного.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Тест.
26 27	26.05. 27.05.		Тестирование по произведениям русских писателей 20 века.	2	Повторение и обобщение изученного.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Тест.
28	31.05.		Обобщающий урок за курс 7 класса.	1	Выборочный пересказ. Работа с иллюстрациями.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Викторина.

Рабочая программа для 8 «А» класса по учебному предмету «Чтение и развитие речи» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».
- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».

Учебный предмет «Чтение и развитие речи» (8 класс) является компонентом образовательной области «Филология» и входит в обязательную часть учебного плана. На изучение данного учебного предмета в 8 классе отводится **3 часа в неделю, 101 часа в год** в соответствии с календарным графиком на 2021-2022 учебный год.

Цель: последовательное совершенствование навыка полноценного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательных языковых сторон.

- Задачи:**
- закрепить навыки правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения; научить, понимать содержание, заключённое в художественных образах;
 - коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы;
 - совершенствование навыков связной устной речи;
 - формирование потребности в чтении;
 - эстетическое и нравственно воспитание в процессе чтения произведений художественной литературы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>№ п.</i>	<i>Содержательные линии</i>	<i>Планируемые результаты по предмету</i>		<i>Модели инструментария для оценки планируемых результатов</i>
		<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>	

1	Устное народное творчество.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ правильное, осознанное и беглое чтение вслух с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии; 	<p>Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:</p> <p>«3» - удовлетворительно (верное выполнение 35-50% заданий);</p> <p>«4» - хорошо (верное выполнение 51-65% заданий);</p> <p>«5» - очень хорошо, отлично (верное выполнение свыше 65% заданий).</p>
2	Произведения русской литературы XIX века	<ul style="list-style-type: none"> ➤ определение темы произведения (по руководству учителя); 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ответы на вопросы учителя своими словами (выборочное чтение); 	
3	Произведения русской литературы первой половины XX века.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ определение темы художественного произведения; ➤ определение основной мысли произведения с помощью учителя); 	
4	Произведения русской литературы второй половины XX века.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного разобранного под руководством учителя текста; ➤ пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя); ➤ выбор заголовка к пунктам плана нескольких предложенных; ➤ установление последовательности событий произведения; ➤ определение главных героев текста; ➤ составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и вопросам учителя; ➤ нахождение в тексте незнакомых слов, выражений, объяснение их значения с помощью учителя; ➤ заучивание стихотворений наизусть (7-9); ➤ самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста; ➤ формулировка заголовков пунктов плана с помощью учителя); ➤ различие главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием; ➤ определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя); ➤ пересказ текста по коллективно составленному плану; ➤ нахождение в тексте непонятных слов, выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст; ➤ ориентировка в круге доступного чтения (выбор интересующей литературы (с помощью взрослого)); самостоятельное чтение художественной литературы; ➤ знание наизусть 10 стихотворений и прозаического отрывка 	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ- 101 час

№ п/п	Дата		Тема урока	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
	План	Факт				
				1 четверть - 23 часа		
I.	10 ч		Устное народное творчество			
1	02.09		Сказка – один из распространённых видов устного творчества.	Полные ответы на вопросы, характеристика видов сказок.	Выборочное чтение.	Техника чтения, понимание прочитанного.
2	03.09		Сказка «Волшебное кольцо».	Признаки сказки. Ответы на вопросы.	Деление текста на части	Ответы на вопросы по статье
3	07.09		Сказка «Волшебное кольцо». Добрые поступки Мартынки.	Подбор эпитетов к словам: молодец, девица, лес, земля.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Краткий пересказ.
4	09.09		Пословицы и поговорки.	Выбирать пословицы по темам «Труд» «Родина», «Учение» и т.д., объяснять смысл пословиц.	Самостоятельное чтение	Выборочное чтение по ролям.
5	10.09		Баллада (общее понятие).	Выбор опорных слов для пересказа статьи.	Выборочное чтение.	Ответы на вопросы с помощью пословиц.
6	14.09		В.А. Жуковский. «Перчатка».	Отвечать на вопросы. Оценивать поступок дамы. Работать по иллюстрации. Оценить поведение главного героя.	Выразительное чтение. Чтение по ролям.	Пересказ статьи о балладе.
7	16.09		И.З. Суриков. «Нашла коса на камень».	Работа по иллюстрации. Объяснить смысл пословицы.	Чтение по ролям.	Чтение по ролям баллады В.А Жуковского «Перчатка».
8	17.09		Былины.	Участие в беседе «Былинные темы в произведениях писателей, композиторов художников»	Деление на части текста статьи.	Чтение по ролям баллады И.З Сурикова «Нашла коса на камень»
9	21.09		Былина «Садко». Образ главного героя.	Ответы на вопросы. Выделение устаревшей лексики. Работа с иллюстрацией. Ответы на вопросы.	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Деление текста на части.	Пересказ статьи о былинах по плану.
10	23.09		Внеклассное чтение. «Сказки народов мира».	Выборочный пересказ. Ответы на вопросы.	Выборочное чтение.	Чтение по ролям отрывка из былины «Добрыня и Змей».
II	44 ч		Произведения русской литературы XIX века			
11	24.09		А.С.Пушкин. Биография.	Составление плана. Краткий пересказ биографии поэта.	Деление текста на части Самостоятельное чтение Заучивание наизусть	Рассказ о поэте.

					«Края Москвы, края родные...»	
12	28.09		М.Я.Басина. «Публичное испытание».	Отвечать на вопросы. Подписать иллюстрацию словами из текста.	Деление текста на части. Самостоятельное чтение.	Чтение наизусть «Края Москвы, края родные...»
13	30.09		И.И.Пушин. «Записки о Пушкине».	Отвечать на вопросы по содержанию. Словесное рисование комнаты Пушкина. Выборочный пересказ. Работа по репродукции картины Н. Ге «Встреча Пушкина и Пушина».	Выборочное чтение.	Выборочное чтение отрывков статьи М.Я. Басиной «Публичное выступление».
14	01.10		А.С.Пушкин. «Памятник».	Художественные определения. Беседа по содержанию. Главная мысль.	Выразительное чтение.	Выборочный пересказ (И.И. Пушин «Записки о Пушкине»)
15	05.10		А.С.Пушкин. «Во глубине сибирских руд..».	Роль художественных определений в тексте.	Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина «Памятник».
16	07.10		А.С.Пушкин. «Зимнее утро».	Словесное рисование картин природы. Образные слова и выражения. Сравнение стихотворения и иллюстрации.	Выразительное чтение.	Чтение наизусть стихотворения А.С. Пушкина «Во глубине сибирских руд...».
17	08.10		А.С.Пушкин. «И. И. Пушину».	Рассказ о встрече друзей в Михайловске по репродукции картины Н.Ге и «Запискам о Пушкине» И.И. Пушина.	Выразительное чтение.	Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро».
18	12.10		А.С. Пушкин. «19 октября 1827».	Рассказ о лицейских годах А.С. Пушкина.	Выразительное чтение.	Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина «И. И. Пушину».
19	14.10		А.С.Пушкин. «Няне».	Слова и выражения, передающие отношение поэта к няне. Рассказ о няне А.С. Пушкина.	Выразительное чтение.	Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина «19 октября 1827».
20	15.10		А.С.Пушкин. «Сожженное письмо».	Ответы на вопросы. Упражнения «Дополни строчку», «Восстанови память». Беседа о лирике Пушкина.	Выразительное чтение.	Чтение наизусть стихотворения А.С. Пушкина «Няне».
21	19.10		А.С.Пушкин. «Я вас любил...».	Упражнения «Дополни строчку», «Восстанови по памяти». Беседа о лирике Пушкина.	Выразительное чтение.	Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина «Сожженное письмо».

22	21.10		А.С.Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде».	Беседа по содержанию. Устаревшая лексика в сказке.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина «вас любил...».
23	22.10		А.С.Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде». Образы героев в сказке.	Слова и выражения, передающие характер героев. Выделение главного в каждой части. Составление плана.	Деление текста на части. Чтение по ролям.	Выборочное чтение отрывков «Сказки о попе и о работнике его Балде» А.С. Пушкина к иллюстрациям учебника.
2 четверть- 21 час						
1	09.11		М.Ю. Лермонтов. Биография поэта. «Смерть поэта».	Пересказ по плану. Слова, характеризующие поэта и убийцу. Беседа о биографических фактах из жизни А.С. Пушкина.	Самостоятельное чтение. Деление текста на части. Выразительное чтение. Выборочное чтение.	Пересказ биографической статьи по плану.
2	11.11		М.Ю. Лермонтов. «Родина».	Словесное рисование. Звуки, образы родины. Настроение стихотворения.	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Заучивание наизусть.	Выразительное чтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «Смерть поэта».
3	12.11		М.Ю. Лермонтов. «Парус».	Понимание приёма олицетворения (без определения понятия). Словесное рисование. Характер лирического героя стихотворения «Парус» (без определения понятия).	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Заучивание наизусть.	Чтение наизусть стихотворения М.Ю. Лермонтова «Родина».
4	16.11		М.Ю. Лермонтов. «Сосна».	Работа с репродукцией картина И. Шишкина «На севере». Образность стихотворения. Человеческие отношения и стихотворные образы. Подписать иллюстрации словами из стихотворения (цитирование).	Выразительное чтение. Выборочное чтение.	Чтение наизусть стихотворения М.Ю. Лермонтова «Парус».
5	18.11		М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Опричник Кирибеевич на пиру у царя.	Словесное рисование картин пира царя Ивана Грозного. Словесное рисование портрета Алёны Дмитриевны. Озаглавливание строф.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Выразительное чтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «Сосна».
6	19.11		М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Рассказ	Дать оценку поступкам Алёны Дмитриевны и опричника. Беседа о переживаниях героев.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Чтение по ролям отрывка из «Песни про царя Ивана Васильевича» М.Ю.

			Алены Дмитриевны мужу.			Лермонтова.
7	23.11		М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Кулачный бой на Москве-реке.	Словесное описание утра над Москвой-рекой. Словесное описание портретов Калашникова, Кирибеевича.	Выборочное чтение. Выразительное чтение. Заучивание отрывка «Утра над Москвой-рекой».	Выразительное чтение отрывка из «Песни про царя Ивана Васильевича ...» М.Ю. Лермонтова.
8	25.11		М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (обобщающий урок).	Беседа по содержанию, определение авторского отношения к героям песни. Сравнение зачина и концовки.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Чтение наизусть отрывка «Песни про царя Ивана Васильевича...» М.Ю. Лермонтова.
9	26.11		И.А.Крылов. Биография баснописца.	Викторина «Из какой басни?» Объяснить, что такое басня, мораль. Пересказ биографической статьи. Инсценирование басен «Ворона и Лиса», «Кукушка и Петух»	Самостоятельное чтение. Деление текста на части.	Рассказ о баснописце.
10	30.11		И.А.Крылов. «Волк на псарне».	Рассказать, в связи с какими событиями написана басня. Работать по иллюстрации. Словесное рисование. Образные выражения. Мораль басни.	Чтение по ролям. Выразительное чтение.	Пересказ биографической статьи о И.А. Крылове.
11	02.12		И.А.Крылов. «Осел и соловей».	Беседа по содержанию. Объяснять слова и выражения. Характер героев басни.	Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Выразительное чтение по ролям басни И.А. Крылова «Волк на псарне».
12	03.12		И.А.Крылов. «Муха и пчела».	Дать характеристику пчеле, мухе. Заменить слова и выражения другими, близкими по смыслу.	Выразительное чтение. Чтение по ролям.	Чтение наизусть басни И.А. Крылова «Осёл и соловей».
13	07.12		Внеклассное чтение. Жизненность басен И.А. Крылова. «Синица», «Волк и Лисица», «Ворона и Курица».	Беседа по содержанию басен. Составление высказываний по иллюстрациям. Оценка поступков и характеров героев басен. Определение основной мысли. Работа с пословицами. Словесное рисование.	Чтение по ролям. Выразительное чтение.	Иллюстрации к прочитанным басням с цитатами.
14	09.12		Н.А.Некрасов. Биография.	Составить план биографии поэта. Пересказ.	Самостоятельное чтение. Деление текста на части.	
15	10.12		Н.А.Некрасов. «Размышления у парадного	Работа с репродукцией картины И.	Выразительное чтение.	Пересказ биографической статьи

			подъезда».	Репина «Бурлаки на Волге». Беседа по содержанию.		о Н.А. Некрасове.
16	14.12		Н.А.Некрасов. «В полном разгаре страда деревенская».	Словесное рисование. Художественны определения. Беседа о жизни крестьян 19 веке, доле русской крестьянки. Расс о тяжёлой доле русской женщины по опорным словам.	Выразительное чтение.	Выразительное чтение стихотворения Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда».
17	16.12		Н.А.Некрасов. «Мороз, Красный нос».	Смешное в стихотворении. Характеристика героев стихотворения. Последовательность событий.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Выразительное чтение стихотворения Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская».
18	17.12		Н.А.Некрасов. «Русские женщины».	Рассказ о декабристах, их жизни в сибирской каторге. Составление плана Словесное рисование.	Деление текста стихотворения на части Выборочное чтение.	Выразительное чтение стихотворения Н.А. Некрасов «Мороз, Красный нос».
19	21.12		И.С.Никитин. Биография поэта. Стихотворение «Звёзды меркнут и гаснут...».	Беседа по содержанию статьи и стихотворения. Образные слова и выражения.	Самостоятельное чтение Деление текста на части Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Выборочное выразительное чтение отрывков из поэмы Н. Некрасова «Русские женщины»
20	23.12		И.С.Никитин. «Русь». «Утро на берегу реки».	Роль сравнений в стихотворении. Словесное рисование. Образные слова выражения.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Пересказ биографичес статьи. Выразительное чтение стихотворения И.С. Никит «Звёзды меркнут и гаснут...».
21	24.12		И.С. Тургенев. Биография писателя.	Характеристика писателя (по опорным словам). Составление плана. Пересказ плану.	Самостоятельное чтение Деление на части. Выборочное чтение.	Рассказ о писателе.
3 четверть- 29 часов						
1	11.01		И.С. Тургенев. «Муму». 1 глава: Приезд Герасима в город.	Рассказ о Герасиме по плану и опорным словам. Характеристика состояния Герасима.	Деление на части по данному плану. Выборочное чтение.	Пересказ по плану биографической статьи.
2	13.01		И.С. Тургенев. «Муму». 2 глава: Необыкновенное происшествие.	Выборочный пересказ «Спасение щенка» «Как Муму помогала в работе Герасим»	Выборочное чтение. Заучивание наизусть отрывка «Спасение Муму».	Рассказа о Герасиме по плану опорным словам.

3	14.01.		И.С. Тургенев. «Муму». 3 глава: Муму в барских покоях.	Характеристика барыни и её приживала Рассказ о поведении Муму.	Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Чтение наизусть отрывка «Спасение Муму».
4	18.01.		И.С. Тургенев. «Муму». 4 глава: Переживания Герасима.	Участие в беседе. Описание переживаний Герасима по опорным словам.	Выборочное чтение. Самостоятельное чтение.	Выборочный пересказ главы «Муму в барских покоях».
5	20.01.		И.С. Тургенев. «Муму». 5 глава: Перепо в доме.	Сравнения переживаний барыни и Герасима. Характеристика лекаря, Гаврилы. Характеристика барыни по опорным словам.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Описание переживаний Герасима по опорным словам.
6	21.01.		И.С. Тургенев. «Муму». 6 глава: Решение Герасима.	Составление плана пересказа. Пересказ по плану.	Чтение с делением на части.	Характеристика барыни по опорным словам.
7	25.01.		И.С. Тургенев. «Муму». 7 глава: Твёрдые слова и сила воли Герасима.	Составление характеристики Герасима по плану. Краткий пересказ рассказа «Муму» по плану.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Пересказ по плану «Решение Герасима».
8	27.01.		Л.Н.Толстой. Биография.	Составление плана, пересказ по плану.	Самостоятельное чтение. Деление на части.	Краткий пересказ рассказа И.С. Тургенева «Муму».
9	28.01.		Л.Н.Толстой. «После бала». 1 часть.	Найти слова, раскрывающие настроение героя. Описание внешности Варенки полковника по опорным словам. Цитирование (иллюстрация) Выборочный пересказ.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Уметь осознанно читать, определять положительных и отрицательных героев.
10	01.02.		Л.Н.Толстой. «После бала». 2 часть.	Найти слова, раскрывающие настроение героя. Выборочный пересказ «На балу» по опорным словам.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Выборочный пересказ «На балу» по опорным словам.
III	23 ч		Произведения русских писателей 1-й половины XX века			
11	03.02.		А.П.Чехов. Биография.	Составление пересказа. Пересказ по плану.	Деление на части.	Рассказ о писателе.
12	04.02.		А.П.Чехов. «Лошадиная фамилия».	Ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Пересказ биографической справки по плану.
13	08.02.		А.П.Чехов. «Лошадиная фамилия».	Выборочный пересказ по иллюстрации. Характеристика отношения автора к героям.	Выборочное чтение.	Чтение по ролям отрывка из «Лошадиной фамилии» А.П. Чехова».
14	10.02.		В.Г. Короленко. Биографическая справка «Слепой музыкант», 1 глава.	Ответы на вопросы. Описание Петрика по опорным словам.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Выборочный пересказ и выборочное чтение эпизодов

						рассказа А.П. Чехова «Лошадина фамилия».
15	11.02.		В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». 2-3 главы: Знакомство детей.	Описание детей по опорным словам. Ответы на вопросы. План пересказа 2-й главы. Краткий пересказ.	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Деление 2-й главы на части.	Пересказ биографической статьи.
16	15.02.		В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». 4-6 главы: Жизнь в усадьбе.	Составление плана. Рассказ о дружбе Петрика и Эвелины.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Краткий пересказ 2-й главы.
17	17.02.		В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». 7-9 главы: В обществе молодёжи.	Описание Петра и Эвелины. Составление плана пересказа. Краткий пересказ по плану. Ответы на вопросы.	Деление текста на части.	Рассказ о дружбе Петрика и Эвелины по плану.
18	18.02.		В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». 10 глава: Объяснение Эвелины и Петра.	Выборочный пересказ.	Чтение по ролям.	Пересказ по плану 7-9 глав.
19	22.02.		В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». 11 глава: Гордое сознание своей силы.	Работа с иллюстрацией. Выявление авторского отношения к героям повести. Краткий пересказ повести по плану.	Выборочное чтение.	Выборочный пересказ по ролям «Объяснение Эвелины и Петра».
20	24.02.		А.М.Горький. Биография.	Составление плана пересказа. Пересказ по плану.	Чтение с делением текста на части.	Рассказ о писателе.
21	25.02.		А.М.Горький. «Макар Чудра». Главные герои.	Словесный портрет Радды и Лойко по опорным словам.	Выборочное чтение.	Пересказ биографической статьи по плану.
22	01.03.		А.М.Горький. «Макар Чудра».	Работа с иллюстрациями. Составление плана пересказа. Опорные слова. Пересказ по плану.	Чтение с делением на части. Выборочное чтение.	Словесный портрет Лойко и Радды по опорным словам.
23	03.03.		С. Есенин. Биография поэта.	Пересказ по плану.	Выборочное чтение. Чтение с делением на части.	Пересказ по плану и опорным словам.
24	04.03.		С. Есенин. «Спит ковыль».	Работа над образными словами и выражениями. Словесное рисование.	Выразительное чтение (настроение). Заучивание наизусть.	Пересказ биографической статьи по плану.
25	10.03.		С. Есенин. «Пороша».	Работа над образными словами и выражениями. Словесное рисование.	Выразительное чтение (настроение).	Чтение наизусть стихотворения С. Есенина «Спит ковыль».
26	11.03.		С. Есенин. «Отговорила роща золотая...».	Работа над образными словами и выражениями. Словесное рисование.	Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Выразительное чтение стихотворения С. Есенина

						«Пороша».
27	15.03.		А. Платонов. Биографическая справка.	Беседа по творчеству писателя, содержанию сказки.	Самостоятельное чтение	Рассказ о писателе.
28	17.03.		А. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка».	Признаки сказки. Составление плана. Пересказ по плану.	Деление текста на части. Чтение по ролям.	Пересказ сказки А. Платонова «Разноцветная бабочка» по плану.
29	18.03.		А.Н.Толстой. Биографическая справка.	Ответы на вопросы по содержанию биографической статьи.	Самостоятельное чтение	Рассказ о писателе.
				4 четверть - 28 часов		
1	29.03.		А.Н.Толстой. «Русский характер». Егор Дрёмов на войне.	Составление плана пересказа. Опорные слова.	Чтение с делением текста на части. Выборочное чтение.	Описание Егора Дрёмова по плану и опорным словам.
2	31.03.		А.Н.Толстой. «Русский характер». Егор Дрёмов в родительском доме.	Составление плана пересказа. Опорные слова.	Чтение с делением текста на части.	Пересказ рассказа А.Н. Толстого «Русский характер» по плану опорным словам.
3	01.04.		А.Н.Толстой. «Русский характер». Душевная красота и сила характеров героев.	Цитирование. Работа с иллюстрацией.	Выборочное чтение.	Сравнительная характеристика героев.
4	05.04		Н.А. Заболоцкий. «Некрасивая девочка»	Беседа-рассуждение о красоте внешней и внутренней. Цитирование.	Выразительное чтение.	Рассказ о поэте.
IV	23 ч		Произведения русских писателей 2-й половины XX века			
5	07.04.		К. Паустовский. «Телеграмма». Одиночество Екатерины Петровны.	Выборочный пересказ по иллюстрации опорным словам.	Выборочное чтение.	Выразительное чтение стихотворения Н.А. Заболоцкого «Некрасивая девочка».
6	08.04.		К. Паустовский. «Телеграмма». Раскаяние Насти.	Ответы на вопросы. Составление плана пересказа второй части. Опорные слова.	Выборочное чтение.	Выборочный пересказ по иллюстрации и опорным словам (К. Паустовский «Телеграмма»)
7	12.04.		Р.И. Фраерман. «Дикая собака Динго, и повесть о первой любви». Печаль и радость.	Составление плана. Пересказ по плану	Чтение с делением на части.	Пересказ по данному плану и опорным словам 2 части рассказа К. Паустовского «Телеграмма».
8	14.04.		Р.И. Фраерман. «Дикая собака Динго, и	Пересказ, близко к тексту.	Выборочное чтение.	Пересказ по плану «Печаль и

			повесть о первой любви». В школе.		Чтение по ролям.	радость».
9	15.04.		Р.И. Фраерман. «Дикая собака Динго, и повесть о первой любви». Новогодний праздник.	Ответы на вопросы. Краткий пересказ опорным словам.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Пересказ близко к тексту отрывка «В школе».
10	19.04.		Р.И. Фраерман. «Дикая собака Динго, и повесть о первой любви». Пурга.	Оценка поступков ребят. Составление характеристик Тани по опорным слова Выборочный пересказ.	Выборочное чтение.	Краткий пересказ по опорным словам «Новогодний праздни
11	21.04.		Р.И. Фраерман. «Дикая собака Динго, и повесть о первой любви». Прощание.	Пересказ по ролям.	Чтение по ролям.	Выборочный пересказ из част «Пурга».
12	22.04.		Л. А. Кассиль. «Пекины бутсы». 1 часть.	Пересказ близко к тексту по плану.	Чтение с делением на части.	Рассказ о писателе.
13	26.04.		Л. А. Кассиль. «Пекины бутсы». 2 часть.	Ответы на вопросы с использованием предложений с прямой речью.	Чтение по ролям.	Пересказ по плану близко к тексту.
14	28.04		Л. А. Кассиль. «Пекины бутсы». 3 часть.	Составление описания Пеки по данному плану и опорным словам. Цитировани опорой на иллюстрацию.	Выборочное чтение.	Описание Пеки по данному плану и опорным словам.
15	29.04.		А.Т. Твардовский. «Василий Тёркин». Гармонь.	Ответы на вопросы. Пересказ содержания. Работа с репродукцией картины Непринцева «На привале».	Выразительное чтение. Заучивание отрывка наизусть.	Рассказ о поэте.
16	03.05.		А.Т. Твардовский. «Василий Тёркин». «стрелял?»	Описание В. Тёркина по данному план опорным словам.	Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Чтение наизусть отрывка из главы «Гармонь».
17	05.05.		А.Т. Твардовский. «Василий Тёркин». «наступлении».	Словесное рисование.	Выразительное чтение.	Характеристика Тёркина.
18	06.05.		В.М. Шукшин. «Гринька Малюгин». Пожар в бензохранилище.	Краткий пересказ по плану.	Чтение с делением на части.	Описание В. Тёркина по данному плану и опорным словам.
19	10.05.		В.М. Шукшин. «Гринька Малюгин». 2 глава.	Характеристика Гриньки Малюгина по данному плану и опорным словам и выражениям.	Чтение по ролям.	Краткий пересказ по плану. 1 главы рассказа «Гринька Малюгин» В. Шукшина
20	12.05.		В.М. Шукшин. «Гринька Малюгин». 3 глава.	Оценка поступка Гриньки.	Выборочное чтение.	Краткий пересказ по плану. 2 главы рассказа «Гринька Малюгин» В. Шукшина
21	13.05		В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказк	Беседа по содержанию Цитирование с	Чтение с делением на	Характеристика Гриньки

22	17.05.			опорой на иллюстрации. Краткий пересказ по коллективно составленному плану.	части. Выборочное чтение.	Малюгина по данному плану и опорным словам и выражениям.
23	19.05.		Р.П. Погодин. «Алфред». Дед Улан. Занятия ребят.	Пересказ по данному плану.	Чтение с делением текста на части по данному плану.	Краткий пересказ коллективно составленному плану (В.П. Астафьев «Далёко и близкая сказка»)
24	20.05.		Р.П. Погодин. «Алфред». Появление Алфреда в деревне.	Оценка поступков Алфреда. Составление плана пересказа.	Выборочное чтение. Чтение с делением текста на части.	Пересказ по данному плану.
25	24.05.		Р.П. Погодин. «Алфред». Помощь ребят колхозу.	Сравнительная характеристика Стёпки Алфреда по плану.	Выборочное чтение.	Пересказ по плану.
26	26.05.		Р.П. Погодин. «Алфред». Случай в саду деда Улана.	Пересказ по плану. Цитирование с опорой на иллюстрацию.	Чтение по ролям.	Сравнительная характеристика Стёпки и Алфреда (по плану).
27	27.05.		А.А.Сурков. «Родина».	Словесное рисование. Цитирование с опорой на иллюстрацию.	Выборочное чтение. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	
V	1ч		Повторение			
28	31.05.		Обобщающий урок за курс 8 класса.	Выборочный пересказ. Работа с иллюстрациями.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Викторина.

Рабочая программа для **9 «Б» класса** по учебному предмету **«Чтение и развитие речи»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».
- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».

Учебный предмет **«Чтение и развитие речи»** (9 класс) является компонентом образовательной области **«Филология»** и входит в обязательную часть учебного плана. На изучение данного учебного предмета в 9 классе отводится **2 часа в неделю, 67 часов в год**, в соответствии с календарным графиком на 2021-2022 учебный год.

Цель: последовательное совершенствование навыка полноценного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой сторон.

- Задачи:**
- закрепить навыки правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения; научить, понимать содержание, заключённое в художественных образах;
 - коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы;
 - совершенствование навыков связной устной речи;
 - формирование потребности в чтении;
 - эстетическое и нравственно воспитание в процессе чтения произведений художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Содержательные линии	Планируемые результаты по предмету		Модели инструментария для оценки планируемых результатов
		Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1	Устное народное творчество.	➤ правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);	➤ правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;	Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем
2	Произведения русской литературы XIX века.	➤ определение темы произведения (под руководством учителя);	➤ ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);	
3	Произведения русской литературы XX века.	➤ ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;	➤ определение темы художественного произведения;	
4	Произведения	➤ участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и	➤ определение основной мысли произведения (с помощью учителя); ➤ самостоятельное деление на части	

5	зарубежной литературы. Связная речь.	<p>разобранного под руководством учителя текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя); ➤ выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; ➤ установление последовательности событий в произведении; ➤ определение главных героев текста; ➤ составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя; ➤ нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя; ➤ заучивание стихотворений наизусть (7-9); ➤ самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий. 	<p>несложного по структуре и содержанию текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя); ➤ различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием; ➤ определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя); ➤ пересказ текста по коллективно составленному плану; ➤ нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст; ➤ ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы; ➤ знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка. 	<p>выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом: «3» - удовлетворительно (верное выполнение 35-50% заданий); «4» - хорошо (верное выполнение 51-65% заданий); «5» - очень хорошо, отлично (верное выполнение свыше 65% заданий).</p>
---	---	---	---	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ- 67 часов

№ п/п	Дата		Тема урока	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
	План	Факт				
				1 четверть- 16 часов		
I.	5 ч		Устное народное творчество			
1	01.09.		Виды УНТ. Народная песня. «Колыбельная». «За морем синичка не пышно жила...»	Беседа по вопросам. Составление плана пересказа. Краткий пересказ. Ответы на вопросы. Слова, передающие отношение матери к ребенку. Определения в песне, их роль. Характеристика героя.	Чтение, деление на части. Выборочное чтение.	Пересказ по плану.

2	03.09.		Былины. «На заставе богатырской». Образы героев былины.	Ответы на вопросы. Описания в тексте. Работа с преувеличениями, их роль. Пословицы, многозначность пословиц. Картина В. Васнецова «Богатыри» и содержание былины. Беседа по картине.	Выборочное чтение. Самостоятельное чтение. Деление былины на части.	Чтение былины. Выделить пословицы в былине. Рассказ по картине.
3	08.09.		Сказки. «Сказка про Василису Премудрую». Образы и характеры героев в волшебных сказках.	Беседа по содержанию. Объяснить смысл зачина сказки. Пословицы и их значение в сказке. Признаки сказки.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Чтение сказки, выделить пословицы.
4	10.09.		«Сказка про Василису Премудрую». Язык волшебных сказок.	Работа над содержанием. Образные слова и выражения в волшебных сказках. Обсуждение вопросов. Оглавление частей.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Чтение по ролям. Выделить образные выражения в сказке. Краткий пересказ по плану.
5	15.09.		«Лиса и Тетерев» (русская народная сказка).	Беседа по вопросам. Характеристика героев. Признаки жанра сказки.	Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Чтение по ролям. Пересказ своими словами.
	25 ч+2ч		Из произведений русской литературы XIX века.			
6	17.09.		В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса».	Ответы на вопросы. Составление плана. Выбрать слова, характеризующие героев.	Самостоятельное чтение. Деление текста на части.	Пересказ по плану.
7	22.09.		В.А. Жуковский. «Три пояса». Точка зрения автора и народа на проявление добра и зла.	Беседа по содержанию. Работа над образами и выражениями. Составление описания старой женщины. Составление характеристики девушкам.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Деление на части.	Чтение по ролям. Выделить образные слова и выражения.
8	24.09.		И.А. Крылов. Биография баснописца.	Ответы на вопросы. Составление плана. В чем мораль басен И. Крылова.	Деление текста на части. Выборочное чтение.	Рассказ о жизни И. Крылова по плану. Выбрать пословицы из басен.
9	29.09.		И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар».	Ответы на вопросы. Слова и образные выражения в басне.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Выразительное чтение
10	01.10.		А.С. Пушкин. Биография поэта. Воспоминания друзей о поэте.	Ответы на вопросы. Составление плана пересказа. Пересказ эпизода по картине Н.Н. Ге	Самостоятельное чтение. Деление текста на части.	Пересказ по плану.

				«И.И. Пущин в гостях у А.С. Пушкина в селе Михайловском».		
11	06.10.		А. Пушкин. «Руслан и Людмила». Предсказание старца.	Ответы на вопросы. Авторское отношение к героям. Работа над образными выражениями.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Выразительное чтение.
12	08.10.		А. Пушкин. «Руслан и Людмила». Жизнь Людмилы в замке Черномора.	Обсуждение вопросов. Рассказ о первых днях жизни Людмилы в замке Черномора. Предсказания старухи и старца, сравнить.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям.	Рассказ о первых днях жизни Людмилы в замке.
13	13.10.		А. Пушкин. «Руслан и Людмила». Встреча Руслана с головой.	Устное описание встречи. Обсуждение вопросов.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Чтение, выделить образные слова и выражения.
14	15.10.		А.С. Пушкин. «Барышня – крестьянка». Знакомство с героями.	Обсуждение вопросов. «Подружись» со словом.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Чтение, деление на части.
15	20.10.		А.С. Пушкин. «Барышня – крестьянка». Примирение соседей.	Ответы на вопросы. Составление плана.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Рассказ о событиях, примиривших соседей.
16	22.10.		А.С. Пушкин. «Барышня – крестьянка». Отношение автора к героям повести.	Обсуждение вопросов: отражение традиций крепостного права в повести.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Пересказ II главы: «В гостях у Муромских». Поведение Лизы-Акулины, дать оценку. Выбрать слова, характеризующие поведение Лизы-Акулины.
				2 четверть- 14 часов		
1	10.11.		М. Ю. Лермонтов. Биография. «Тучи». Раздумье поэта о своей судьбе.	Беседа по содержанию. Составление плана пересказа. Обсуждение вопросов. Сравнения определения в стихотворении.	Разметка текста стихотворения. Выразительное чтение.	Пересказ статьи по плану.
2	12.11.		М.Ю. Лермонтов. «Баллада». «Морская царевна».	Ответы на вопросы. Пересказ описания моря, используя авторские слова и выражения. Настроение моря и трагедия влюбленного.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Чтение наизусть.
3	17.11.		Н.В. Гоголь. Биография	Ответы на вопросы. Составление	Самостоятельное чтение.	Пересказ по плану.

			писателя.	плана.	Выборочное чтение. Деление на части.	Составить вопрос по содержанию статьи.
4	19.11.		Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница». Знакомство с героями повести.	Беседа по вопросам.	Самостоятельное чтение.	Чтение I главы, выделение сравнений.
5	24.11.		Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница». Ганна.	Осуждение вопросов. Сравнения, их роль.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Чтение. Пересказ описания вечера.
6	26.11.		Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница». Любовь главных героев повести.	Рассказ по иллюстрациям эпизода. Составление плана.	Чтение по ролям. Подписать иллюстрации словами из повести. Деление отрывка на части.	Рассказ Левко о Ведьме.
7	01.12.		Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница». Красота и романтичность вечера. Утопленница.	Беседа по содержанию. Слова и выражения, передающие настроения героев.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Чтение по ролям.
8	03.12.		Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница». Сон Левко. Русалочки. Пробуждение.	Беседа по содержанию. Дополнить пункты плана словами из текста.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Рассказать про сон Левко. Пересказ своими словами.
9	08.12.		Н.А. Некрасов. Биография. «Рыцарь на час».	Беседа по статье учебника. Пересказ эпизодов из ранее изученных произведений поэта. Беседа по статье учебника. Определения, рассказывающие о судьбе матери. Определение настроения лирического героя. Обсуждение: «За что Некрасов просит прощение у матери?»	Самостоятельное выполнение заданий из учебника.	Наизусть запомнившееся стихотворение.
10	10.12.		Н. А. Некрасов. «Саша».	Работа над образными выражениями, передающие гибель и страдания деревьев (сравнения, звуки). Озаглавливание частей. Заучивание наизусть.	Самостоятельное чтение. Деление на части.	Выразительное чтение.
11	15.12.		А.А. Фет. Биография поэта. «Помню я: старушка няня...».	Беседа по содержанию сообщения. Составление плана пересказа.	Самостоятельное чтение. Деление на части.	
12	17.12.		А. Фет. «На заре ты её не	Словесное рисование.	Самостоятельное чтение.	Пересказ по плану.

			буди». «Это утро, радость эта».	Образные слова и выражения, их роль. Определение темы и идеи.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.
13	22.12.		А.П. Чехов. Биография писателя. «Злоумышленник».	Беседа по содержанию. Сравнение речи мужика и следователя. Определение авторской позиции. Составление плана.	Самостоятельное чтение. Деление текста на части.	Пересказ по плану.
14	24.12.		А. П. Чехов. «Пересолил». Авторское отношение к героям.	Ответы на вопросы по содержанию. Слова и выражения, характеризующие героев рассказа.	Самостоятельное чтение. Деление на части.	Чтение по ролям.
				3 четверть- 19 часов		
III.	19ч+2ч		Из произведений русской литературы XX века.			
1	12.01.		М. Горький. Биография писателя. «Песня о Соколе». Образы героев.	Ответы на вопросы. Пересказ эпизодов из повести «Детство» по плану. Беседа по содержанию. Определения, характеризующие Сокола, Ужа. Составление сравнительной характеристики Сокола, Ужа. Образные слова и выражения в «Песне». Пословицы и их значение.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Деление текста на части. Заучивание наизусть	Рассказ о жизни Алексея в доме деда по плану. Пересказ биографической статьи по плану. Рассказать о Соколе, Уже, опираясь на авторский текст. Чтение наизусть отрывка.
2	14.01.		В. Маяковский. Биография поэта. «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче».	Беседа по сообщению и статье учебника. Составление плана. Жанр произведения. Определение главной темы и идеи. Беседа по содержанию.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям.	Пересказ по плану.
3	19.01.		М. Цветаева. Биография. «Красною кистью...» «Вчера ещё в глаза глядел...».	Сообщение о жизни и творчестве. Беседа по содержанию биографии. Определение главной идеи стихотворения, образные слова и выражения в стихотворении, их роль.	Самостоятельное чтение. Задание для внеклассного чтения: стихотворения М.И. Цветаевой.	Пересказ с опорой на авторский текст.
4	21.01.		К.Г. Паустовский. Биография. «Стекольный мастер».	Беседа по творчеству писателя. Игра «Вспомни героев произведений...»	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Выразительное чтение описания природы.	Краткий пересказ отрывка из ранее прочитанных произведений.
5	26.01.		К. Паустовский. «Стекольный	Беседа по содержанию. Образные	Самостоятельное чтение.	Пересказ

			мастер». Образ автора в рассказе.	выражения в описании природы, их роль.	Деление текста на части. Заучивание наизусть.	биографической статьи.
6	28.01.		С.А. Есенин. Биография поэта.	Ответы на вопросы. Сообщения учащихся о детских и юношеских годах поэта.	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение стихов.	Пересказ по плану.
7	02.02.		С.А. Есенин. «Нивы сжаты».	Определение настроения стихотворения. Образные слова выражения в стихотворении. Беседа по содержанию стихотворения и картин В. Поленова«Ранний снег»,Н. Ромадина «Село в Хмелевке».	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Рассказ по плану о жизни и творчестве поэта.
8	04.02.		С.А.Есенин. «Собаке Качалова».	Слова и выражения, передающее настроение стихотворения. Беседа по содержанию.	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение.	Чтение наизусть.
9	09.02.		М.А. Шолохов. Биография писателя.	Беседа о жизни и творчестве писателя. Ответы на вопросы.	Самостоятельное чтение.	Выразительное чтение.
10	11.02.		М.А. Шолохов. «Судьба человека». Жизнь в фашистском плену.	Беседа по содержанию. Работа над составлением характеристики главного героя.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Пересказ по данному плану.
11	16.02.		М.А. Шолохов. «Судьба человека». Побег из плена.	Составление плана пересказа. Составление характеристики главного героя.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Деление отрывка на части по данному плану.	Чтение по ролям. Пересказ по плану от имени главного героя.
12	18.02.		Е.И. Носов. Биография писателя. «Трудный хлеб».	Беседа по содержанию статьи, о жизни и творчестве писателя. Рассказать о детских годах писателя. Ответы на вопросы по содержанию рассказа. Определения в рассказе, их роль в описании осени.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Чтение по ролям.
13	25.02.		Е.И.Носов. «Трудный хлеб». Образ Чанга в рассказе.	Составление характеристики Чанга. Составление плана пересказа. Тема и главная мысль произведения.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям. Деление текста на части.	Сообщения учащихся о жизни и творчестве писателя. Чтение по ролям.
14	02.03.		Н. М. Рубцов. Биография поэта. «Тихая моя Родина».	Работа над образными выражениями, передающие настроение	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение.	Пересказ по плану. Сообщения учащихся о

			произведений. Тема и главная мысль стихотворения. Сравнить стихотворение и сюжет картины И. Левитана «Озеро (Русь)».		творчестве поэта.	
15	04.03.		Н. М.Рубцов. «Русский огонёк». «Зимняя песня».	Беседа по содержанию. Словесное рисование. Определения, характеризующие русскую женщину. Определения, передающие картину природы. Основная мысль стихотворения.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.
16	09.03.		Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова»: «В деревне Сычи», «Тертый калач».	Беседа по содержанию. Роль просторечных слов в тексте.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям.	Чтение наизусть.
17	11.03.		Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова»: «Парочка поросят», «Темная ночь».	Беседа по содержанию. Образные слова и выражения, их роль. Юмор автора в описании ночи. В чём он проявился.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Пересказ по плану. Рассказ о переживаниях Васи своими словами.
18	16.03.		Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова»: «Рыжий», «Обыкновенный мешок».	Беседа по содержанию.	Чтение по ролям.	Пересказ смешной ситуации.
19	18.03.		Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова»: «Вася бьет черноусого».	Составление описания пса.	Характеристика Васи.	Краткий пересказ о приключениях Васи.
				4 четверть- 18 часов		
IV.	10ч+2ч		Из произведений зарубежной литературы.			
1	30.03.		Р. Л. Стивенсон. Биография писателя. «Вересковый мёд».	Беседа по творчеству поэта. Ответы на вопросы.	Самостоятельное чтение. Деление на части.	Чтение определения «Баллада» (самостоятельное понимание определения).
2	01.04.		Р. Л. Стивенсон. «Вересковый мёд». Образы пиктов и короля в балладе.	Определение главной мысли стихотворения. Слова и выражения, передающие характеры пиктов. Составление характеристики короля.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Выразительное чтение.
3	06.04.		Э. Сетон-Томпсон. Биография писателя. «Снап».	Беседа по творчеству. Составление плана.	Самостоятельное чтение. Деление на части.	Характеристика пиктов и короля.

4	08.04.		Э. Сетон-Томпсон. «Снап». Знакомство с главными героями.	Беседа по содержанию. Соответствие клички и характера щенка.	Самостоятельное чтение.	Пересказ по плану.
5	13.04.		Э. Сетон-Томпсон. «Снап». На ферме братьев Пенруф.	Составление плана. Рассказ о породе собак по иллюстрации.	Выборочное чтение.	Рассказ об обитателях фермы.
6	15.04.		Э. Сетон-Томпсон. «Снап». Смелость и преданность Снапа.	Рассказ о породе собак по иллюстрации.	Деление отрывка на части.	Характеристика Снапа.
7	20.04.		Э. Сетон-Томпсон. «Снап». Снап на ферме.	Беседа по содержанию. Составление плана рассказа.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Пересказ своими словами.
8	22.04.		Д. Даррелл. Биография писателя. «Живописный жираф».	Беседа по содержанию текста. Объяснение новых слов и выражений.	Самостоятельное чтение. Деление на части.	Краткий пересказ по плану всего рассказа. Рассказ по плану.
9	27.04.		Д. Даррелл. «Живописный жираф». Загон жирафа и дом Питера и Билли.	Беседа по содержанию. Словарная работа.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Чтение по ролям.
10	29.04.		Д. Даррелл. «Живописный жираф». Взаимоотношения Питера и Билли.	Беседа по содержанию. Составление характеристики Питера, билли по плану. Составление плана пересказа.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Пересказ с опорой на авторский текст.
11 12	04.05. 06.05.		Внеклассное чтение по произведениям русских писателей XIX века.	Беседа по содержанию. Определение основной мысли произведения.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Краткий пересказ.
13 14	11.05. 13.05.		Внеклассное чтение по произведениям русских писателей XX века.	Беседа по содержанию. Определение основной мысли произведения.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Краткий пересказ.
15 16	18.05. 20.05.		Внеклассное чтение по произведениям зарубежных писателей.	Беседа по содержанию. Определение основной мысли произведения.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Краткий пересказ.
V.	2ч		Повторение			
17 18	25.05. 27.05.		Повторение и обобщение изученного в 9 классе.	Ответы на вопросы. Викторина по пройденному материалу. Сообщения учащихся.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Чтение наизусть. Тест.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 49 от 31.08.2021 г

Директор _____ А.В. Дорохина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету: **«Чтение и развитие речи»**
9а класс

Составитель: Русенко И.В.

2021-2022 учебный год

Рабочая программа для *9а класса* по учебному предмету «*Чтение и развитие речи*» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».
- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».

Учебный предмет «*Чтение и развитие речи*» (9 класс) является компонентом образовательной области «*Филология*» и входит в обязательную часть учебного плана. На изучение данного учебного предмета в 9 классе отводится **2 часа в неделю, 66 часов в год**, в соответствии с календарным графиком на 2021-2022 учебный год.

- Цель:** последовательное совершенствование навыка полноценного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой сторон.
- Задачи:**
- закрепить навыки правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения; научить, понимать содержание, заключённое в художественных образах;
 - коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы;
 - совершенствование навыков связной устной речи;
 - формирование потребности в чтении;
 - эстетическое и нравственно воспитание в процессе чтения произведений художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Содержательные линии	Планируемые результаты по предмету		Модели инструментария для оценки планируемых результатов
		Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1 2 3 4 5	Устное народное творчество. Произведения русской литературы XIX века. Произведения русской литературы XX века. Произведения зарубежной литературы. Связная речь.	-правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); -определение темы произведения (под руководством учителя); -ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами; -участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста; -пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя); -выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; -установление последовательности событий в произведении; -определение главных героев текста;	-правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии; -ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение); -определение темы художественного произведения; -определение основной мысли произведения (с помощью учителя); -самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста; -формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя); -различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием; -определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью	Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом: «3» -

		<p>-составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;</p> <p>-нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;</p> <p>-заучивание стихотворений наизусть (7-9);</p> <p>-самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.</p>	<p>учителя);</p> <p>-пересказ текста по коллективно составленному плану;</p> <p>-нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;</p> <p>-ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;</p> <p>-знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.</p>	<p>удовлетворительно(верное выполнение 35-50% заданий);</p> <p>«4» - хорошо (верное выполнение 51-65% заданий);</p> <p>«5» -очень хорошо, отлично (верное выполнение свыше 65% заданий).</p>
--	--	---	---	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ- 66 часов

№ п/п	Дата		Тема урока	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
	План	Факт				
				1 четверть- 15 часов		
I.	5 ч		Устное народное творчество			
1	03.09		Виды УНТ. Народная песня. «Колыбельная». «За морем синичка не пышно жила...»	Беседа по вопросам. Составление плана пересказа. Краткий пересказ. Ответы на вопросы. Слова, передающие отношение матери к ребенку. Определения в песне, их роль. Характеристика героя.	Чтение, деление на части. Выборочное чтение.	Пересказ по плану.
2	06.09.		Былины. «На заставе богатырской». Образы героев былины.	Ответы на вопросы. Описания в тексте. Работа с преувеличениями, их роль. Пословицы, многозначность пословиц. Картина В. Васнецова «Богатыри» и содержание былины. Беседа по картине.	Выборочное чтение. Самостоятельное чтение. Деление былины на части.	Чтение былины. Выделить пословицы в былине. Рассказ по картине.
3	10.09.		Сказки. «Сказка про Василису Премудрую». Образы и характеры героев в волшебных сказках.	Беседа по содержанию. Объяснить смысл зачина сказки. Пословицы и их значение в сказке. Признаки сказки.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Чтение сказки, выделить пословицы.
4	13.09.		«Сказка про Василису Премудрую». Язык волшебных сказок.	Работа над содержанием. Образные слова и выражения в волшебных сказках. Обсуждение вопросов. Оглавливание частей.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Чтение по ролям. Выделить образные выражения в сказке. Краткий пересказ по плану.

5	17.09.		«Лиса и Тетерев» (русская народная сказка).	Беседа по вопросам. Характеристика героев. Признаки жанра сказки.	Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Чтение по ролям. Пересказ своими словами.
	25 ч+2ч		Из произведений русской литературы XIX века.			
6	20.09.		В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса».	Ответы на вопросы. Составление плана. Выбрать слова, характеризующие героев.	Самостоятельное чтение. Деление текста на части.	Пересказ по плану.
7	24.09.		В.А. Жуковский. «Три пояса». Точка зрения автора и народа на проявление добра и зла.	Беседа по содержанию. Работа над образами и выражениями. Составление описания старой женщины. Составление характеристики девушкам.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Деление на части.	Чтение по ролям. Выделить образные слова и выражения.
8	27.09.		И.А. Крылов. Биография баснописца.	Ответы на вопросы. Составление плана. В чем мораль басен И. Крылова.	Деление текста на части. Выборочное чтение.	Рассказ о жизни И. Крылова по плану. Выбрать пословицы из басен.
9	01.10		И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар».	Ответы на вопросы. Слова и образные выражения в басне.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Выразительное чтение
10	04.10		А.С. Пушкин. Биография поэта. Воспоминания друзей о поэте.	Ответы на вопросы. Составление плана пересказа. Пересказ эпизода по картине Н.Н. Ге «И.И. Пущин в гостях у А.С. Пушкина в селе Михайловском».	Самостоятельное чтение. Деление текста на части.	Пересказ по плану.
11	08.10		А. Пушкин. «Руслан и Людмила». Предсказание старца.	Ответы на вопросы. Авторское отношение к героям. Работа над образными выражениями.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Выразительное чтение.
12	11.10		А. Пушкин. «Руслан и Людмила». Жизнь Людмилы в замке Черномора.	Обсуждение вопросов. Рассказ о первых днях жизни Людмилы в замке Черномора. Предсказания старухи и старца, сравнить.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям.	Рассказ о первых днях жизни Людмилы в замке.
13	15.10		А. Пушкин. «Руслан и Людмила». Встреча Руслана с головой.	Устное описание встречи. Обсуждение вопросов.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Чтение, выделить образные слова и выражения.
14	18.10		А.С. Пушкин. «Барышня – крестьянка». Знакомство с героями.	Обсуждение вопросов. «Подружись» со словом.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Чтение, деление на части.
15	22.10		А.С. Пушкин. «Барышня – крестьянка». Примирение соседей. Отношение автора к героям повести.	Ответы на вопросы. Составление плана. Обсуждение вопросов: отражение традиций крепостного права в повести.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Рассказ о событиях, примиривших соседей. Пересказ II главы: «В гостях у Муромских». Поведение Лизы-Акулины, дать оценку. Выбрать слова, характеризующие поведение Лизы-Акулины.

				2 четверть- 14 часов		
1	08.11		М. Ю. Лермонтов. Биография. «Тучи». Раздумье поэта о своей судьбе.	Беседа по содержанию. Составление плана пересказа. Обсуждение вопросов. Сравнения определения в стихотворении.	Разметка текста стихотворения. Выразительное чтение.	Пересказ статьи по плану.
2	12.11		М.Ю. Лермонтов. «Баллада». «Морская царевна».	Ответы на вопросы. Пересказ описания моря, используя авторские слова и выражения. Настроение моря и трагедия влюбленного.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Чтение наизусть.
3	15.11		Н.В. Гоголь. Биография писателя.	Ответы на вопросы. Составление плана.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Деление на части.	Пересказ по плану. Составить вопрос по содержанию статьи.
4	19.11		Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница». Знакомство с героями повести.	Беседа по вопросам.	Самостоятельное чтение.	Чтение I главы, выделение сравнений.
5	22.11		Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница». Ганна.	Осуждение вопросов. Сравнения, их роль.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Чтение. Пересказ описания вечера.
6	26.11		Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница». Любовь главных героев повести.	Рассказ по иллюстрациям эпизода. Составление плана.	Чтение по ролям. Подписать иллюстрации словами из повести. Деление отрывка на части.	Рассказ Левко о Ведьме.
7	29.11		Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница». Красота и романтичность вечера. Утопленница.	Беседа по содержанию. Слова и выражения, передающие настроения героев.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Чтение по ролям.
8	03.12		Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница». Сон Левко. Русалочки. Пробуждение.	Беседа по содержанию. Дополнить пункты плана словами из текста.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Рассказать про сон Левко. Пересказ своими словами.
9	06.12		Н.А. Некрасов. Биография. «Рыцарь на час».	Беседа по статье учебника. Пересказ эпизодов из ранее изученных произведений поэта. Беседа по статье учебника. Определения, рассказывающие о судьбе матери. Определение настроения лирического героя. Обсуждение: «За что Некрасов просит прощение у матери?»	Самостоятельное выполнение заданий из учебника.	Наизусть запомнившееся стихотворение.
10	10.12		Н. А. Некрасов. «Сашка».	Работа над образными выражениями,	Самостоятельное чтение.	Выразительное чтение.

				передающие гибель и страдания деревьев (сравнения, звуки). Озаглавливание частей. Заучивание наизусть.	Деление на части.	
11	13.12		А.А. Фет. Биография поэта. «Помню я: старушка няня...».	Беседа по содержанию сообщения. Составление плана пересказа.	Самостоятельное чтение. Деление на части.	
12	17.12		А. Фет. «На заре ты её не буди». «Это утро, радость эта».	Словесное рисование. Образные слова и выражения, их роль. Определение темы и идеи.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Пересказ по плану. Выразительное чтение.
13	20.12		А.П. Чехов. Биография писателя. «Злоумышленник».	Беседа по содержанию. Сравнение речи мужика и следователя. Определение авторской позиции. Составление плана.	Самостоятельное чтение. Деление текста на части.	Пересказ по плану.
14	24.12		А. П. Чехов. «Пересолил». Авторское отношение к героям.	Ответы на вопросы по содержанию. Слова и выражения, характеризующие героев рассказа.	Самостоятельное чтение. Деление на части.	Чтение по ролям.
				3 четверть- 20часов		
III.	21 ч+2ч		Из произведений русской литературы XX века.			
1	10.01		М. Горький. Биография писателя.	Ответы на вопросы. Пересказ эпизодов из повести «Детство» по плану.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Деление текста на части.	Рассказ о жизни Алексея в доме деда по плану. Пересказ биографической статьи по плану.
2	14.01		М. Горький. «Песня о Соколе». Образы героев.	Беседа по содержанию. Определения, характеризующие Сокола, Ужа. Составление сравнительной характеристики Сокола, Ужа. Образные слова и выражения в «Песне». Пословицы и их значение.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Заучивание наизусть	Рассказать о Соколе, Уже, опираясь на авторский текст. Чтение наизусть отрывка.
3	17.01		В. Маяковский. Биография поэта. «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче».	Беседа по сообщению и статье учебника. Составление плана. Жанр произведения. Определение главной темы и идеи. Беседа по содержанию.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям.	Пересказ по плану.
4	21.01		М. Цветаева. Биография. «Красною кистью...»	Сообщение о жизни и творчестве. Беседа по содержанию биографии. Определение главной идеи стихотворения, образные слова и выражения в стихотворении, их роль.	Самостоятельное чтение. Задание для внеклассного чтения: стихотворения М.И. Цветаевой.	Пересказ с опорой на авторский текст.
5	24.01		М. Цветаева. «Вчера ещё в глаза глядел...».	Определение темы и главной мысли стихотворения.	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение.	Чтение наизусть. Выразительное чтение.

				Противопоставления, их роль в стихотворении.		
6	28.01		К.Г. Паустовский. Биография. «Стекольный мастер».	Беседа по творчеству писателя. Игра «Вспомни героев произведений...»	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Выразительное чтение описания природы.	Краткий пересказ отрывка из ранее прочитанных произведений.
7	31.01		К. Паустовский. «Стекольный мастер». Образ автора в рассказе.	Беседа по содержанию. Образные выражения в описании природы, их роль.	Самостоятельное чтение. Деление текста на части. Заучивание наизусть.	Пересказ биографической статьи.
8	04.02		С.А. Есенин. Биография поэта.	Ответы на вопросы. Сообщения учащихся о детских и юношеских годах поэта.	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение стихов.	Пересказ по плану.
9	07.02		С.А. Есенин. «Нивы сжаты».	Определение настроения стихотворения. Образные слова выражения в стихотворении. Беседа по содержанию стихотворения и картин В. Поленова «Ранний снег», Н. Ромадина «Село в Хмелевке».	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Рассказ по плану о жизни и творчестве поэта.
10	11.02		С.А. Есенин. «Собаке Качалова».	Слова и выражения, передающее настроение стихотворения. Беседа по содержанию.	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение.	Чтение наизусть.
11	14.02		М.А. Шолохов. Биография писателя.	Беседа о жизни и творчестве писателя. Ответы на вопросы.	Самостоятельное чтение.	Выразительное чтение.
12	18.02		М.А. Шолохов. «Судьба человека». Жизнь в фашистском плену.	Беседа по содержанию. Работа над составлением характеристики главного героя.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Пересказ по данному плану.
13	21.02		М.А. Шолохов. «Судьба человека». Побег из плена.	Составление плана пересказа. Составление характеристики главного героя.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Деление отрывка на части по данному плану.	Чтение по ролям. Пересказ по плану от имени главного героя.
14	25.02		Е.И. Носов. Биография писателя. «Трудный хлеб».	Беседа по содержанию статьи, о жизни и творчестве писателя. Рассказать о детских годах писателя. Ответы на вопросы по содержанию рассказа. Определения в рассказе, их роль в описании осени.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Чтение по ролям.
15	28.02		Е.И. Носов. «Трудный хлеб». Образ Чанга в рассказе.	Составление характеристики Чанга. Составление плана пересказа. Тема и главная мысль произведения.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям. Деление текста на части.	Сообщения учащихся о жизни и творчестве писателя. Чтение по ролям.

16	04.03		Н. М. Рубцов. Биография поэта. «Тихая моя Родина».	Работа над образными выражениями, передающие настроение произведений. Тема и главная мысль стихотворения. Сравнить стихотворение и сюжет картины И. Левитана «Озеро (Русь)».	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение.	Пересказ по плану. Сообщения учащихся о творчестве поэта.
17	07.03		Н. М. Рубцов. «Русский огонёк». «Зимняя песня».	Беседа по содержанию. Словесное рисование. Определения, характеризующие русскую женщину. Определения, передающие картину природы. Основная мысль стихотворения.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.
18	11.03		Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова»: «В деревне Сычи», «Тертый калач».	Беседа по содержанию. Роль просторечных слов в тексте.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям.	Чтение наизусть.
19	14.03		Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова»: «Парочка поросят», «Темная ночь».	Беседа по содержанию. Образные слова и выражения, их роль. Юмор автора в описании ночи. В чём он проявился.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Пересказ по плану. Рассказ о переживаниях Васи своими словами.
20	18.03		Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова»: «Рыжий», «Обыкновенный мешок». «Вася бьет черноусого».	Беседа по содержанию. Составление описания пса.	Чтение по ролям. Характеристика Васи.	Пересказ смешной ситуации. Краткий пересказ о приключениях Васи.
				4 четверть- 17 часов		
IV.	8 ч+2ч		Из произведений зарубежной литературы.			
1	28.03		Р. Л. Стивенсон. Биография писателя. «Вересковский мёд».	Беседа по творчеству поэта. Ответы на вопросы.	Самостоятельное чтение. Деление на части.	Чтение определения «Баллада» (самостоятельное понимание определения).
2	01.04		Р. Л. Стивенсон. «Вересковский мёд». Образы пиктов и короля в балладе.	Определение главной мысли стихотворения. Слова и выражения, передающие характеры пиктов. Составление характеристики короля.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Выразительное чтение.
3	04.04		Э. Сетон-Томпсон. Биография писателя. «Снап».	Беседа по творчеству. Составление плана.	Самостоятельное чтение. Деление на части.	Характеристика пиктов и короля.
4	08.04		Э. Сетон-Томпсон. «Снап». Знакомство с главными героями.	Беседа по содержанию. Соответствие клички и характера щенка.	Самостоятельное чтение.	Пересказ по плану.
5	11.04		Э. Сетон-Томпсон. «Снап». На ферме братьев Пенруф.	Составление плана. Рассказ о породе собак по иллюстрации.	Выборочное чтение.	Рассказ об обитателях фермы.
6	15.04		Э. Сетон-Томпсон. «Снап».	Рассказ о породе собак по иллюстрации.	Деление отрывка на части.	Характеристика Снапа.

			Смелость и преданность Снапа.			
7	18.04		Э. Сетон-Томпсон. «Снап». Снап на ферме.	Беседа по содержанию. Составление плана рассказа.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Пересказ своими словами.
8	22.04		Д. Даррелл. Биография писателя. «Живописный жираф».	Беседа по содержанию текста. Объяснение новых слов и выражений.	Самостоятельное чтение. Деление на части.	Краткий пересказ по плану всего рассказа. Рассказ по плану.
9	25.04		Д. Даррелл. «Живописный жираф». Загон жирафа и дом Питера и Билли.	Беседа по содержанию. Словарная работа.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Чтение по ролям.
10	29.04		Д. Даррелл. «Живописный жираф». Взаимоотношения Питера и Билли.	Беседа по содержанию. Составление характеристики Питера, билли по плану. Составление плана пересказа.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Пересказ с опорой на авторский текст.
11 12	06.05 13.05		Внеклассное чтение по произведениям русских писателей XIX века.	Беседа по содержанию. Определение основной мысли произведения.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Краткий пересказ.
13 14	16.05 20.05		Внеклассное чтение по произведениям русских писателей XX века.	Беседа по содержанию. Определение основной мысли произведения.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Краткий пересказ.
15 16	23.05 27.05		Внеклассное чтение по произведениям зарубежных писателей.	Беседа по содержанию. Определение основной мысли произведения.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Краткий пересказ.
V.	2ч		Повторение			
17	30.05		Повторение и обобщение изученного в 9 классе.	Ответы на вопросы. Викторина по пройденному материалу. Сообщения учащихся.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Чтение наизусть. Тест.