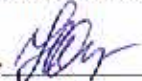


государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 25.08 2020

заседания методического объединения
учителей-предметников

Руководитель 

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол № 1 от 28.08 2020.

заседания методического совета

Рук.  О.П.Шкарупа

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 54 от 31.08.2020

Директор  В.Дорохина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Социально-бытовая ориентировка»
6-9 классы

Учителя: Богданова И.Ю.
Богданова О.К.

Составители: Богданова И.Ю.
Богданова О.К.

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа для **6 класса** по учебному предмету **«Социально-бытовая ориентировка»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».
- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».

Учебный предмет **«Социально-бытовая ориентировка»** является компонентом образовательной области **«Коррекционная подготовка»**, на его изучение в соответствии с календарным графиком на 2020-2021 учебный год отводится: **6 А класс–2 час в неделю, в год- 65 часов**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Содержательная линия	Планируемые результаты по предмету		Модели инструментария для оценки планируемых результатов
		Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1	Личная гигиена и здоровье	знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого; иметь представление о здоровом и безопасном образе жизни, соблюдении режима дня	знание правил личной гигиены, умение их выполнять самостоятельно; умения ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.	Стартовая диагностическая работа;
2	Охрана здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • различать виды медицинской помощи; • умение оказать первичную доврачебную помощь, ухаживать за больным на дому; • иметь представление знание профилактических средств предупреждения вирусных и простудных заболеваний, лекарственных растений и лекарственных препаратов первой необходимости; • умение оказания первой помощи при несчастных случаях на природе в быту; • знание документов, подтверждающих нетрудоспособность. 	<ul style="list-style-type: none"> • умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д. 	Тематические проверочные работы;
3	Жилище	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о жилище, назначении различных жилых помещений и правилах 	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение морально-этических норм поведения; навыков ведения домашнего хозяйства (уборка дома, 	Текущая проверочная работа

		<p>ухода за ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение пользоваться различными бытовыми приборами; • соблюдение санитарных требований к содержанию жилья. • знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения 	<p>стирка белья, мытье посуды и т. п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание техники безопасности при использовании различными бытовыми приборами 	Устный опрос;
4	Одежда и обувь	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представления о видах одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними 	<ul style="list-style-type: none"> • знание видов одежды и обуви и умение пользоваться ими по сезону; • умение ухаживать за одеждой и обувью. 	
5	Основы здорового питания	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представления о разных группах продуктов здорового питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; • иметь понимание их значения для здорового образа жизни человека; • умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя; • иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи и правилах техники безопасности при приготовлении пищи. 	<ul style="list-style-type: none"> • знание о способах хранения и переработки продуктов питания; • умение составлять меню из предложенных продуктов питания; • умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда; • соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи 	Тестовый контроль;
6	Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о различных видах транспорта; • знать требования к пользованию различными видами транспорта; • знать и соблюдать правила дорожного движения 	<ul style="list-style-type: none"> • знать виды транспорта, умение их различать; • уметь пользоваться различными видами транспорта, составление маршрута; • знание и соблюдение правил дорожного движения 	Практические работы
7	Средства связи	<ul style="list-style-type: none"> • представление о различных видах средств связи; • умение общаться с людьми при использовании средствами связи, соблюдение в повседневной жизни норм речевого этикета и правила устного общения (обращение, вежливые слова). 	<ul style="list-style-type: none"> • умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет- средствами; 	

8	Предприятия, организации, учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • знание названий организаций социального назначения и их название. • иметь представление об организациях по трудоустройству населения • умение общаться с людьми в различных социальных ситуациях, соблюдение в повседневной жизни норм речевого этикета и правила устного общения (обращение, вежливые слова) 	<ul style="list-style-type: none"> • составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения. • составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации по трудоустройству; • сформированность готовности к самостоятельной жизни; • усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг) 	
9	Семья	<ul style="list-style-type: none"> • иметь навыки самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства • представление о статьях семейного бюджета; • иметь навыки расчета расходов и доходов семейного бюджета 	<ul style="list-style-type: none"> • иметь навыки самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства 	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 А класс**

Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
И четверть – 15 часов						
Личная гигиена и здоровье						
* Здоровый образ жизни человека. Закаливание организма.	1	03.09		<ul style="list-style-type: none"> • Знание того, что здоровый образ жизни — требование современного общества. • Понимание значения физических упражнений в режиме дня 	Работа в тетрадях по теме Презентация «Здоровье-это здорово!»	Устный опрос, Тестовый контроль,
* Гигиена зрения	2	07.09 10.09		<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение Правил бережного отношения к зрению при выполнении различных видов де- 	Работа в тетрадях по теме Презентация «Берегите	Устный опрос

				<p>тельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение Правил и приемы ухода за органами зрения. • Усвоение способов сохранения зрения. • Соблюдение гигиенических правила письма, чтения, просмотра телепередач 	<p>зрение» Физминутка «Зарядка для глаз»</p>	
*Уход за руками и ногтями	2	14.09 17.09		<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение личной гигиены по уходу за руками и ногами • Знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого 	<p>Работа в тетрадях по теме Практическая работа: «Мытье лица и рук .Стрижка ногтей»</p>	<p>Устный опрос, Тестовый контроль, Практическая работа</p>
* О вреде никотина и алкоголя	1	21.09		<ul style="list-style-type: none"> • Знание о негативном воздействии вредных веществ на здоровье человека, влиянии на последующие поколения. 	<p>Работа в тетрадях по теме Презентация «Курение и алкоголь -твои враги»</p>	<p>Устный опрос, тестовый контроль Текущая проверочная работа по теме</p>
Одежда и обувь						
* Мелкий ремонт одежды: пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалки	2	24.09 28.09		<ul style="list-style-type: none"> • Знание видов повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. • Знание правил ухода за одеждой, изготовленной из разных видов материалов. 	<p>Работа в тетрадях по теме Практическая работа «Пришивание пуговиц на рубашке»</p>	<p>Устный опрос Практическая работа</p>
* Ручная стирка изделий из шелковых и хлопчатобумажными тканей	2	01.10 05.10		<ul style="list-style-type: none"> • Знание видов повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. • Знание отличий ручной от и машинной стирки изделий. 	<p>Работа в тетрадях по теме Практическая работа «Стираем кукольные вещи»</p>	<p>Устный опрос, Тестовый контроль, Практическая работа</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Умение читать условные обозначения на этикетках по стирке белья. • Знание правил сушки белья из различных тканей. • Знание Правил ухода за одеждой, изготовленной из разных видов материалов. 		
* Правила т/б при работе с электроприборами.	1	08.10		<ul style="list-style-type: none"> • Знание правил пользования бытовыми электроприборами: стиральными машинами, утюгами • Соблюдение Техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами. • Усвоение правил безопасного поведения при пользовании бытовыми электроприборами. 	Работа в тетрадях по теме Презентация «Техника безопасности при работе с бытовыми приборами»	Устный опрос, Тестовый контроль
Утюжка изделий из различных тканей	2	12.10 15.10		<ul style="list-style-type: none"> • Знание о видах глажения изделий из различных видов тканей: сухое глажение и глажение с паром. • Знание правил ухода за одеждой, изготовленной из разных видов материалов. • Знание правила техники безопасности при работе с электроутюгом 	Работа в тетрадях по теме Практическая работа «Гладим кукольные вещи»	Устный опрос, Тестовый контроль Практическая работа
Основы здорового питания						
* Гигиена приготовления здоровой пищи. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.	2	19.10 22.10		<ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление об организации правильного питания, режиме и рационе питания. • Знание требований к хранению продуктов при наличии холодильника и без него, определению срока годности продуктов 	Работа в тетрадях по теме Презентация "Гигиена пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний"	Устный опрос, Тестовый контроль Текущая проверочная работа по теме

				<ul style="list-style-type: none"> • Знание причин, источников, путей передачи и мер предупреждения желудочно – кишечных заболеваний, гигиенические условия нормального пищеварения. 		
II четверть 15 часов						
Основы здорового питания						
* Правила ухода за посудой с применением моющих средств	2	05.11 09.11		<ul style="list-style-type: none"> • Знание правил ухода за кухонной посудой и столовыми приборами в зависимости от материала, из которого они изготовлены. • Знание санитарных норм и правил содержания и ухода за кухонной утварью. • Знание и соблюдение Правил техники безопасности использования чистящих и моющих средств. 	Работа в тетрадях по теме Презентация "Правила и приемы ухода за посудой"	Устный опрос, Тестовый контроль
* Приготовление блюд из круп	2	12.11 16.11		<ul style="list-style-type: none"> • Знание видов круп. • Знание требований к хранению круп. • Знание о кашах, которые готовятся на воде. • Иметь представление о кашах быстрого приготовления. 	Работа в тетрадях по теме Практическая работа «Приготовление гречневой каши на воде»	Устный опрос, Тестовый контроль Практическая работа
* Приготовление молочных блюд	2	19.11 23.11		<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение знаний о молочных блюдах. • Знание о видах молочных каш: составление рецептов, отбор необходимых продуктов. • Умение приготовления молочных каш (манная, овсяная) 	Работа в тетрадях по теме Практическая работа «Запись рецептов приготовления молочных каш (манная, овсяная)»	Устный опрос, Тестовый контроль Практическая работа Текущая проверочная работа по теме
Семья						

* Родственные отношения в семье * Состав семьи учащихся	2	26.11 30.11		<ul style="list-style-type: none"> • Знание понятий «семья, состав семьи, родственные отношения»; • Знание условий создания семьи, формирования семейных отношений • Умение правильно называть членов семьи, имя, отчество, фамилию, место работы • Знание о распределении в семье обязанностей по ведению домашнего хозяйства. 	Работа в тетрадях по теме Творческая работа «Составление генеалогического древа своей семьи»	Устный опрос, Тестовый контроль Творческая работа
* Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность(профессии)	2	03.12 07.12		<ul style="list-style-type: none"> • Умение правильно называть членов семьи, имя, отчество, фамилию, место работы • Знание о распределении в семье обязанностей по ведению домашнего хозяйства, пополнению домашнего бюджета 	Работа в тетрадях по теме Практическая работа «Запись сведений о месте работы и должности родителей и родственников»	Устный опрос, Тестовый контроль Практическая работа
* Формы обращения к старшими и сверстниками	2	10.12 14.12		<ul style="list-style-type: none"> • Умение оказывать уважительное отношение к старшим и сверстникам, освоение навыков вежливости. 	Работа в тетрадях по теме Сюжетно-ролевая игра «Формы обращения с просьбой, вопросом к сверстнику (старшему)»	Устный опрос, Тестовый контроль Сюжетно-ролевая игра Текущая проверочная работа по теме
Предприятия, организации, учреждения						
* Поведения в общественных местах: - кино, театре; - музее, библиотеке.	3	17.12 21.12 24.12		<ul style="list-style-type: none"> • Освоение умений культурного поведения в общественных местах 	Работа в тетрадях по теме Сюжетно-ролевая игра «Посещение театра»	Устный опрос, Тестовый контроль Сюжетно-ролевая игра
III четверть 19 час						

Жилище

* Гигиенические требования к жилому помещению	2	11.01 14.01	<ul style="list-style-type: none"> • Знание требований к содержанию жилого помещения • Знание гигиенических требований, предъявляемых к жилым помещениям (чистота, свежий воздух, освещение, тепло) • Иметь представление о значении чистоты и порядка в помещении, о вреде пыли и грязи с целью подготовки к самостоятельной жизни. 	<p>Работа в тетрадях по теме</p> <p>Практическая работа: «Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал»</p>	<p>Устный опрос, Тестовый контроль</p> <p>Практическая работа</p>
* Правила и последовательность проведения уборки жилых помещений	2	18.01 21.01	<ul style="list-style-type: none"> • Знание видов и правил уборки в жилом помещении (сухая и влажная) • Усвоение сведений о сухой уборке: назначение, инвентарь, электро- бытовые приборы, средства бытовой химии. • Усвоение сведений о влажной уборке: назначение, инвентарь, моющие и чистящие средства, применение электро бытовых приборов для влажной уборки помещений. Правила техники безопасности использования электробытовых приборов. • Знание и соблюдение Правил техники безопасности использования чистящих и моющих средств. 	<p>Работа в тетрадях по теме</p> <p>Практическая работа: «Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения»</p>	<p>Устный опрос, Тестовый контроль</p> <p>Практическая работа</p>
* Правила т/б при уборке помещений с помощью бытовых электроприборов (пылесос)	2	25.01 28.01	<ul style="list-style-type: none"> • Знание Правил техники безопасности использования электро бытовых приборов (пылесоса) при уборке помещений • Знание назначения и устройства пылесоса, правил пользования 	<p>Работа в тетрадях по теме</p> <p>Практическая работа: «Уборка жилого помещения с помощью</p>	<p>Устный опрос, Тестовый контроль</p> <p>Практическая работа</p>

			им	электропылесоса»	
* Уход за мебелью, в зависимости от ее покрытия	2	01.02 04.02	<ul style="list-style-type: none"> Знание виды мебели в зависимости от ее назначения Знание правил ухода за мебелью в зависимости от покрытия. Умение ухаживать за лакированной, кожаной, мягкой мебелью. 	<p>Работа в тетрадях по теме</p> <p>Практическая работа «Уход за мебелью, в зависимости от ее покрытия (дерево, полировка)»</p>	<p>Устный опрос, Тестовый контроль</p> <p>Практическая работа</p>
Транспорт					
* Проезд в школу-интернат	2	08.02 11.02	<ul style="list-style-type: none"> Умение выбрать наиболее рациональный маршрут проезда до школы, иметь представление о затрачиваемом времени, пересадках разнице с пешеходным маршрутом Соблюдение правила поведения в общественных местах— на транспорте Знание и соблюдение правил дорожного движения. 	<p>Работа в тетрадях по теме</p> <p>Практическая работа «Мой маршрут в школу»</p>	<p>Устный опрос, Тестовый контроль</p> <p>Практическая работа</p>
* Городской транспорт. Оплата за проезд	2	15.02 18.02	<ul style="list-style-type: none"> Иметь представление о видах городского транспорта. Знание видов оплаты проезда на всех видах городского транспорта (проездной билет, ученический, социальная карта, билет). Знание и соблюдение правил поведения в городском транспорте. Знание и соблюден правил дорожного движения 	<p>Работа в тетрадях по теме</p> <p>Презентация "Виды транспорта. Городской транспорт»</p>	<p>Устный опрос, Тестовый контроль</p>
*Правила пользования городским транспортом	2	22.02 15.02			
* Пригородный транспорт.	2	01.03 04.03	<ul style="list-style-type: none"> Знание видов пригородного транспорта: автобусы пригородного сообщения, электрички. Иметь представление о 	<p>Работа в тетрадях по теме</p> <p>Экскурсия на остановку</p>	<p>Устный опрос, Тестовый контроль, Экскурсия</p>

				стоимости проезда на пригородном транспорте, расписании	электрички «2 пос. Орджоникидзе»	
				<ul style="list-style-type: none"> Знание и соблюдение правил дорожного движения 		
Предприятия, организации, учреждения						
* Промтоварные и специализированные магазины и их отделы	2	11.03 15.03		<ul style="list-style-type: none"> Знание видов магазинов по продаже различных промышленных товаров. Умение выбрать товар с учетом конкретных требований (размера, внешнего оформления, соотношения цены и качества). 	Работа в тетрадях по теме Презентация «Промтоварные и специализированные магазины, их отделы»	Устный опрос, Тестовый контроль Промежуточная аттестация
* Порядок приобретения товаров, оплата, хранение чека для обмена товара	1	18.03		<ul style="list-style-type: none"> Знание порядка приобретения товара в магазине: выбор, примерка (при необходимости), оплата. Знание гарантийного срока службы приобретаемого товара; необходимость хранения чека или его копии. 	Работа в тетрадях по теме Сюжетно-ролевая игра «Приобретение доступного по цене товара, проверка чека и сдачи»	Устный опрос, Тестовый контроль
IV четверть -16 часов						
Средства связи						
* Основные средства связи. Виды почтовых отправлений	2	29.03 01.04		<ul style="list-style-type: none"> Знание основных средств связи: почта, интернет связь, телефон, телеграф Знание видов почтовых отправлений: внутренняя и международная письменная корреспонденция (почтовые карточки, письма, бандероли). Знание категорий почтовых отправлений: простые и регистрируемые (обыкновенные, заказные, с объявленной ценностью). 	Работа в тетрадях по теме Экскурсия на почту	Устный опрос, Тестовый контроль
* Виды писем. По-	2	05.04		<ul style="list-style-type: none"> Знание 		Устный опрос,

рядок оправления писем		08.04		<p>категорий почтовых отправлений: простые и регистрируемые (обыкновенные, заказные, с объявленной ценностью).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знание правил и стоимости отправления. • Умение пользоваться услугами почты, делать почтовые отправления в виде писем и открыток 	<p>Работа в тетрадях по теме Практическая работа «Написание текста письма»</p>	<p>Тестовый контроль, Практическая работа</p>
* Телеграф. Виды, тарифы, составление телеграмм. Написание адреса	2	12.04 15.04		<ul style="list-style-type: none"> • Знание видов телеграфных отправок: телеграммы и денежные переводы • Знание видов денежных переводов (адресные и безадресные), преимущества разных видов денежных переводов. • Знание стоимости отправления денежного перевода. 	<p>Работа в тетрадях по теме Практическая работа «Составление текста телеграммы»</p>	<p>Устный опрос, тестовый контроль, Практическая работа</p>
Охрана здоровья						
* Виды медицинской помощи.	2	19.04 22.04		<ul style="list-style-type: none"> • Знание видов медицинской помощи : врачебная и доврачебная • Выработка бережного отношения к своему здоровью. 	<p>Работа в тетрадях по теме Экскурсия в аптеку</p>	<p>Устный опрос, тестовый контроль Экскурсия</p>
* Медицинские учреждения, их назначение	2	26.04 29.04		<ul style="list-style-type: none"> • Знание видов медицинских учреждений: поликлиника, амбулатория, больница, диспансер • Знание специфики медицинских услуг, оказываемых в разных видах учреждений 	<p>Работа в тетрадях по теме Презентация « Виды медицинских учреждений»</p>	<p>Устный опрос, Тестовый контроль</p>
* Работники медицинских учреждений	1	06.05		<ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление о функциях врачей-специалистов, других медицинских работников, о порядке записи к врачу 	<p>Работа в тетрадях по теме Презентация « Работники медицинских учре-</p>	<p>Устный опрос, тестовый контроль Промежуточная аттестация</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Знание порядка вызова "Скорой помощи", врача на дом; • Знание отличий медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема; амбулаторного лечения от стационарного. 	ждений»	
* Виды доврачебной помощи. Оказание первой помощи при укусе насекомых	1	13.05		<ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление о видах доврачебной помощи; 	Работа в тетрадях по теме	Устный опрос, Тестовый контроль
	2	17.05 20.05		<ul style="list-style-type: none"> • Умение оказывать первую доврачебную помощь: измерение температуры тела человека, обработка ран • Знание правил оказания первой медицинской помощи при укусах насекомых 	Презентация «Виды медицинской помощи»	
Учреждения, организации, предприятия						
* Детские образовательные учреждения	2	24.05 27.05		<ul style="list-style-type: none"> • Знание видов образовательных учреждений: дошкольные, школьные, дополнительного образования. • Знание особенностей и направлений работы дошкольных образовательных учреждений • Знание особенностей и направлений работы школьных образовательных учреждений • Знание особенностей и направлений работы учреждений дополнительного образования. 	Работа в тетрадях по теме Презентация «Виды детских учреждений»	Устный опрос, тестовый контроль