

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

РАССМОТРЕНО

Протокол №1 от 25.08.2020г.

заседания методического объединения

учителей-предметников

Руководитель



РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол №1 от 28.08.2020 г.

заседания методического совета

Рук.



УТВЕРЖДАЮ

Приказ №57 от 31.08.2020 г.

Директор

А.В.Дорохина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Профессионально-трудовое обучение»
«Столярное дело»
9а класс

Составитель: Перебейнос Н.А.

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 9 класса по учебному предмету «**столярное дело**» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».
- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».

Учебный предмет «**Столярное дело**» (9 класс) является компонентом образовательной области «**Профессионально трудовое обучение**» и входит в обязательную часть учебного плана. На изучение данного учебного предмета в 9 классе отводится **12 часов в неделю**.

Цель: Создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления столярных изделий и мебели, формирование жизненной компетенции через личностные и предметные достижения.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и

состоянием здоровья учащихся;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Содержательная линия		Планируемые результаты по предмету		Модели инструментария для оценки планируемых результатов
			Минимальный уровень	Достаточный уровень	
	Материалы, используемые в трудовой деятельности.		- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; - знание свойств материалов и правил хранения; санитарно- гигиенических требований при работе с производственными материалами;	- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности	Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науче и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты,

Инструменты и оборудование		- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;	- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента; - отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов	продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом: «3» - удовлетворительно(верное выполнение 35-50% заданий); «4» - хорошо (верное выполнение 51-65% заданий); «5» -очень хорошо, отлично (верное выполнение свыше 65% заданий).
Технологии изготовления предмета труда		- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; - составление стандартного плана работы; - распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи	- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; -самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла	
Этика и эстетика труда		- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий; - понимание и оценка красоты труда и его результатов; - использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе.	- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
1 ЧЕТВЕРТЬ						
Этика и эстетика труда						
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1 2	2.09 2.09	Знание правил поведения в столярной мастерской. Порядок действия при пожаре.	Знание правил техники безопасности при работе ручными столярными инструментами. Повторение изученного в 8 классе. Правила поведения в столярной мастерской. Порядок действия при пожаре. Проверка и подготовка инструментов к работе	Стартовая работа
Технологии изготовления предмета труда						
2	Техника маркетри	3	2.09	Знание выбора инструментов и материала для выполнения мозаичного набора маркетри	Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Эстетические требования к изделию. Перевод рисунка на фанеру	Стартовая работа
3	Разметка и нарезание штапиков и геометрических фигур	6	3.09 7.09	Знание способов нарезания прямых полос, штапиков, геометрических фигур	Инструменты для художественной отделки изделия. Нарезание прямых полос, штапиков, геометрических фигур	Диагностическая работа
4	Набор на бумагу геометрического орнамента	3	9.09	Знание способов набора на бумагу мозаичного набора маркетри. Последовательность изготовления. Наклеивание орнамента на основу	Набор геометрического орнамента на изделие-основу. Последовательность изготовления. Наклеивание орнамента на основу.	Тематическая работа
5	Изготовление шкатулки	3 3	9.09 10.09	Знание последовательности изготовления шкатулки	Подбор материала. Последовательность изготовления. Выпиливание деталей шкатулки в размер. Отделка крышки шкатулки	Тематическая работа
Этика и эстетика труда						
6	Художественная отделка шкатулки шпоном	3 3	14.09 16.09	Знание способов изготовления и Наклеивания на основу мозаичного набора маркетри.	Отделка шкатулки шпоном. Выбор рисунка по выбору учащихся. Изготовление и наклеивание набора на поверхность шкатулки.	Тематическая работа
Технологии изготовления предмета труда						

7	Составление технологической карты на изготовление журнального столика.	3	16.09	Знание технологии изготовления журнального столика	Составление технологической карты на изготовление журнального столика.	Стартовая работа
8	Изготовление журнального столика	3 3	17.09 21.09	Знание основных профессиональных операций и действий при изготовлении столярного изделия – журнального столика	Пиление заготовок по размеру. Чистовая отделка деталей столика.	Тематическая работа
9	Сборка журнального столика	6	23.09	Знание способов сборки столярно-мебельного изделия	Подгонка деталей столика. Выбор мебельной фурнитуры и крепежных изделий. Сборка журнального столика	Текущая проверочная работа
Этика и эстетика труда						
10	Художественная отделка крышки стола. Самостоятельная работа	3 3	24.09 28.09	Знание способов изготовления и Наклеивания на основу мозаичного набора маркетри.	Подбор рисунка. Изготовление набора «маркетри» и наклеивание его на крышку стола	Текущая проверочная работа
11	Окрашивание столика	6	30.09		Практическая работа Выбор лака. Покрывание столика лаком	Тематическая работа
12	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской	3	1.10	Знание причин возникновения пожара. Меры предупреждения пожара.	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила поведения при пожаре. «Пожарная тревога», эвакуационные выходы	Тематическая работа
14	Правила пользования электронагревательными приборами	3	5.10	Знание видов и назначение электронагревательных приборов. Правила безопасной работы с электронагревательными приборами	Виды и назначение электронагревательных приборов. Правила безопасной работы с электронагревательными приборами. Работа с учебником.	Тематическая работа
Технологии изготовления предмета труда						
15	<u>Проектное задание:</u> <u>Изготовление детского стульчика</u> Технология изготовления детского стульчика.	3	7.10	Знание технологии изготовления детского стульчика.	Знакомство с технологической картой и образцом изделия. Работа в тетради.	Стартовая работа
16	Разметка и			Знание основных профессиональных	Планирование работы в групповой	Стартовая

	выпиливание заготовок стульчика	3 3	7.10 8.10	операций и действий при изготовлении столярного изделия – детского стульчика	беседе. Соблюдение размеров, припуск на обработку. Разметка и выпиливание заготовок стульчика	работа
17	Чистовая обработка заготовок	3	12.10	Знание способов чистовой отделки столярно-мебельных изделий.	Значение чистовой обработки заготовок. Зачистка заготовок стульчика шкуркой.	Тематическая работа
18	Художественная отделка стульчика	6	14.10	Знание понятия и назначения художественной отделки.	. Изготовление набора «маркетри» и наклеивание его на готовое изделие. Выбор рисунка для отделки стульчика	Текущая проверочная работа
	Технология изготовления коробки для шашек	3	15.10	Знание последовательности изготовления коробки для шашек.	Знание конструктивных особенностей коробки для шашек.	
	Изготовление коробки для шашек. Самостоятельная работа.	3 3	19.10 21.10	Знание технологии изготовления коробки для шашек.	Знание последовательности изготовления коробки, способов соединения деталей. Планирование работы в групповой беседе. Изготовление изделия	Самостоятельная работа
	Художественная отделка коробки для шашек	3 3	21.10 22.10	Знание видов художественной отделки столярных изделий. Знание правил набора рисунка для изготовления мозаики маркетри	Изготовление мозаичного набора маркетри «шахматная доска» и наклеивание его на готовое изделие. Анализ работ.	
2 ЧЕТВЕРТЬ						
Этика и эстетика труда						
19	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1 2	5.11 5.11	Знание инструктажа по технике безопасности	План работы на вторую четверть. Инструктаж по технике безопасности.	Стартовая работа
Технологии изготовления предмета труда						
20	<u>Мебельное производство</u> Виды мебели по назначению	3	9.11	Знание видов мебели по назначению.	Виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Работа с учебником.	Тематическая работа
21	Виды мебели по способу	3	11.11	Знание видов мебели по способу соединения: секционная, сборно-	Виды мебели по способу соединения: секционная, сборно-разборная,	Тематическая работа

	соединения			разборная, складная, корпусная мебель. Техничко-экономические требования к мебели.	складная, корпусная мебель. Техничко-экономические требования к мебели. Работа с учебником.	
22	Элементы деталей столярного соединения	3	11.11	Знание элементов деталей столярного соединения: брусok, обкладка, штапик, филенка, смягчение, галтель, калевка, свес, гребень, паз.	Элементы деталей столярного соединения: брусok, обкладка, штапик, филенка, смягчение, галтель, калевка, свес, гребень, паз. Определение элементов столярного соединения по образцам	Тематическая работа
23	<u>Мебельное производство.</u> Объект работы: Комод М 1:5. Построение чертежа комода	3	12.11	Знание последовательности построения чертежа заготовок комода с нанесением размеров., правил чтения чертежа.	Ориентировка в задании по образцу и чертеж заготовок. Планирование работы. Определение масштаба изделия (повторение).Построение чертежа заготовок комода с нанесением размеров	Тематическая работа
24	Разметка заготовок комода	3	16.11	Знание требований к разметке столярно-мебельных изделий	Требования к разметке. Планирование работы в групповой беседе. Раскрой заготовок на листе. Припуски на обработку. Разметка заготовок комода	Тематическая работа
25	Выпиливание заготовок комода по размерам	3	18.11	Знание основных профессиональных операций и действий при изготовлении столярного изделия – комода	Выпиливание заготовок комода по размерам с соблюдением припуска на обработку.	Тематическая работа
26	Сборка комода	3	18.11	Знание способов сборки столярно-мебельного изделия	Планирование работы в групповой беседе. Сборка комода.	Текущая проверочная работа
27	<u>Трудовое законодательство</u> Трудовое законодательство. Трудовой договор	3	19.11	Знание статьи трудового законодательства о порядке приема и увольнения с работы на малых предприятиях, правах и обязанностях рабочих на производстве	Порядок приема и увольнения с работы на малых предприятиях. Порядок приема и увольнения, право и обязанности рабочих на производстве	Тест
28	Трудовое законодательство. Охрана труда	3	23.11	Знание статьи трудового законодательства о порядке разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина . Виды оплаты труда	Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина . Виды оплаты труда	Тест
29	Содержание плотничных	3	25.11	Знание содержания плотничных работ	Теска древесины. Плотничные	Тематическая

	работ на строительстве			при выполнении строительных работ	инструменты. Правила ТБ. Подготовка инструментов к работе. Заточка и правка топора на точиле и бруске	работа
30	Укладка бревен. Теска бревен на канты	3	25.11	Знание способов укладки на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен	Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен Разметить торцы, отеска кромок досок. Выбрать четверть и паз.	Тематическая работа
31	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	3	26.11	Знание способов соединения бревен и бруска с помощью врубок. Правила техники безопасности .	Разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Правила техники безопасности Сплачивание досок и брусков в щит	Тематическая работа
32	Дисковая электропила и электрорубанок	3	30.11	Знание устройства, правил безопасной работы дисковой пилой и электрорубанком.	Дисковая электропила и электрорубанок: устройство, правила безопасной работы. Знакомство с электроинструментами	Тематическая работа
33	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериала	3	2.12	Знание видов пиломатериалов. Использование хвойных и лиственных пород	Использование, обмер и хранение хвойных и лиственных лесоматериалов. Виды пиломатериалов	Тематическая работа
34	Виды досок. Заготовка	3	2.12	Знание видов досок в зависимости от способа распиловки бревна.	Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Назначение, виды досок по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Заготовка досок	Тест
35	Определение названий пиломатериалов, заготовок по образцам	3	3.12	Знание названий пиломатериалов, определение их по образцам.	Определение названий пиломатериалов, заготовок по образцам Виды пиломатериалов, досок Лабораторная работа.	Текущая проверочная работа
36	Фрезерованные детали для строительства	3	7.12	Знание назначения и применения фрезерованных деталей для строительства.	Назначение и применение фрезерованных деталей для строительства	Тематическая работа
37	Материалы и изделия для	3	9.12	Знание видов материалов и изделий для	Свойства и применение изделий для	Тематическая

	настилки пола			настилки пола: доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус. Свойства и применение изделий для настилки пола.	настилки пола. Паркет штучный. Паркетные доски и щиты: назначение, технические условия, применение. Виды материалов и изделий для настилки пола: доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус	работа
Технологии изготовления предмета труда						
38	<u>Объект работы. Гладилка для строительных работ.</u> Строительные инструменты, приспособления, инвентарь. Материалы и изделия для настилки пола	4 2	9.12 9.12	Знание характеристики строительных инструментов, приспособлений: назначение, технические требования к качеству выполненных работ	Характеристика строительных инструментов, приспособлений: назначение, технические требования к качеству выполненных работ. Черновая и чистовая заготовки. Подбор материала для изготовления гладилки	Стартовая работа
39	Построение чертежа гладилки	3	10.12	Знание способов рациональной последовательности заготовительных операций. Знание последовательности построения чертежа	Определение размеров гладилки. Рациональная последовательность заготовительных операций. Построение чертежа гладилки	Тематическая работа
40	Изготовление гладилки. Самостоятельная работа	3 3	14.12 16.12	Знание основных профессиональных операций и действий при изготовлении столярного изделия	Правила разметки заготовок. Припуск на обработку. Изготовление гладилки	Самостоятельная работа
	Столярные ремонтные работы	3	16.12	Знание содержания плотничных работ на строительстве. Знание видов дефектов и способов их устранения при ремонте дверей и оконных блоков. Знание правил безопасной работы при выполнении столярных ремонтных работ	Знание видов дефектов и способов их устранения при выполнении ремонтных работ оконного блока и дверей. . виды опасности при разборке столярного соединения	Тематическая работа
	Ремонт оконных рам, дверей, встроенных шкафов	3	17.12	Знание способов заделки трещин клеевыми шпатлевками, усиления соединений.	Знание порядка выбора шпателей и клеевых шпатлевок для ремонта оконных рам, дверей, встроенных шкафов. Знание последовательности ремонта.	Тематическая работа

	Замена деталей с трещинами, сколами	3 3	21.12 23.12	Знание способов выявления дефекта и замены деталей с изготовлением новых. Знание наборов столярных инструментов, видов древесины, необходимых для устранения дефект а.	Выполнение ремонта столярных изделий путем замены деталей с трещинами, сколами. Соблюдение правил безопасной работы при выполнении ремонта.	Тематическая работ
	Ремонт клеевых соединений	3	23.12	Знание способов разборки клеевых соединение. Знание видов клея и последовательности склеивания реставрированных деталей	Выполнение ремонта соединений на клею	Тематическая работа
	Виды ремонта мебели. Тестовая работа	3	24.12	Знание способов ремонта и реставрации столярно-мебельных изделий		Тестовая работа

III ЧЕТВЕРТЬ

Этика и эстетика труда

41	<u>Техника безопасности</u> Инструктаж по технике безопасности	1	11.01	Знание и применение правил безопасной работы в мастерской Знание назначения облицовки столярного изделия	Результат работы во II четверти. Инструктаж по ТБ. План работы на III четверть. Знать и применять знания правил ТБ	Стартовая работа
	Назначение облицовки столярного изделия	2	11.01			

Материалы, используемые в трудовой деятельности

42	Технология изготовления подрамника	2	13.01	Знание последовательности изготовления подрамника	Умение рассказать последовательность изготовления подрамника. Работа с учебником	Тематическая работа
	Изготовление подрамника	4	13.01	Выполнение практической работы	Умение изготовить подрамник по чертежу и образцу изделия	Стартовая работа
43	Виды наборов шпона. (повторение)	3	14.01	Знание видов шпона, свойства, применение. Производство шпона. Знание способов наборов шпона «в елку», «в конверт», «в шашку», технологии их изготовления, отличие друг от друга.	Виды наборов шпона «в елку», «в конверт», «в шашку». Работа с учебником.	Тематическая работа
44	Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка	3	18.01	Знание последовательности наклеивания шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка.	Планирование работы в групповой беседе. Подбор материала. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание набора шпона (по выбору	Текущая проверочная работа

					учащегося) на основу. запрессовкой и с помощью притирочного молотка.	
45	Облицовочные пленочные и листовые материалы	3	20.01	Знание видов облицовочных пленочных материалов	Облицовочные пленочные и листовой материалы: виды, свойства. Работа с учебником. Облицовка самоклеющимися пленками ранее изготовленных изделий.	Тематическая работа
46	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	3	20.01	Знание видов фурнитуры для подвижного соединения сборочных единиц. Назначение фурнитуры.	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Практическая работа. Установка петель	Тематическая работа
47	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	3	21.01	Знание видов фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Назначение фурнитуры.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, Установка стяжек, полкодержателей, кронштейнов, защелок кронштейны, держатели). Практическая работа.	Тематическая работа
48	Фурнитура для открывания дверей	3	25.01	Знание видов и назначения фурнитуры для открывания дверей.	Фурнитура для открывания дверей и открывания ящиков. Установка фурнитуры. Практическая работа	Тематическая работа
Технологии изготовления предмета труда						
49	<u>Мебельное производство</u> Ремонт мебели школы-интерната	6 3	27.01 28.01	Знание способов выявления дефектов. Знание последовательности устранения дефекта при ремонте мебели.	Определение дефекта в групповой беседе. Выбор фурнитуры и способа устранения поломки. Ремонт стульев, тумбочек и шкафов в интернате школы	Текущая проверочная работа
50	<u>Столярное дело</u> <u>Объект работы. Полка для книг.</u> Построение чертежа полки для книг	3	1.02	Знание последовательности построения чертежа заготовок комода с нанесением размеров., правил чтения чертежа.	Ориентировка в задании по образцу и чертежу изделия. Планирование работы в групповой беседе. Построение чертежа полки для книг	Тематическая работа
51	Разметка заготовок полки для книг	3	03.02	Знание порядка разметки столярных изделий. Требования к разметке. Выбор необходимых в работе разметочных инструментов	Разметочные инструменты. Требования к разметке. Припуски на обработку. Разметка заготовок полки	Тематическая работа
51	Выпиливание заготовок	6	03.02	Знание технологии пиления деталей по	Выпиливание заготовки полки по	Тематическая

	полки по размерам		04.02	размерам с припуском на обработку. Требования к безопасной работе при пилении	размерам. Соблюдение размеров. Чистота пиления.	работа
52	Сборка полки для книг	3	08.02	Знание последовательности сборки столярно-мебельных изделий.	Выбор фурнитуры для сборки полки. Сборка полки. Практическая работа.	Тематическая работа
53	Облицовка полки для книг пленкой. Самостоятельная работа	3	10.02	Знание последовательности наклеивания пленки на готовое изделие.	Подбор материала для облицовки полки. Планирование работы. Подгонка делателей полки. Установка фурнитуры. Сборка. Облицовка полки для книг пленкой. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа
54	Элементы оконного блока	3	10.02	Знание элементов оконного блока. Назначение и виды оконных блоков.	Оконный блок: элементы, технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях. Работа с учебником.	Тематическая работа
55	Изготовление брусков форточки	3	11.02	Знание последовательности изготовления форточки. Технические требования к деталям.	Планирование работы в групповой беседе. Подбор материала. Технические требования к деталям. Разметка и выпиливание брусков по размеру. Практическая работа.	Тематическая работа
	Запиливание шипов соединения	3	15.02	Знание последовательности разметки и запиливания шипа. Требования к безопасной работе при пилении.	Ориентировка в задании по образцу и чертежу изделия. Разметка шипа и запиливание. Практическая работа.	Тематическая работа
56	Выдалбливание проушин соединения	3	17.02	Знание последовательности долбления проушин. Требования к безопасной работе при долблении.	Ориентировка в задании по образцу и чертежу изделия. Разметка и выдалбливание проушин. Практическая работа.	Тематическая работа
57	Сборка форточки «насухо» и на клею. Самостоятельная работа	3	17.02	Знание последовательности сборки столярных соединений «насухо» и на клею. Требования к склеенным деталям.	Технические требования к деталям. Подгонка и сборка форточки «насухо» и на клею.	Самостоятельная работа.
58	Способы ремонта столярных соединений	3	18.02	Знание последовательности ремонта столярных изделий.	Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностями, заделка трещин. Выявить дефект и устранить его.	Тематическая работа
59	Способы ремонта оконной	3	22.02	Знание последовательности ремонта	Ремонт оконной рамы, двери:	Тематическая

	рамы, двери. (повторение)			оконных рам, дверей.	исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. Исправление ослабленного соединения оконного блока.	работа
60	Составление дефектной ведомости	3	24.02	Знание последовательности составления дефектной ведомости. Назначение дефектной ведомости.	Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов с записью в дефектную ведомость. Составление акта. Практическая работа.	Тематическая работа
Материалы, используемые в трудовой деятельности						
62	Виды теплоизоляционных материалов.	3	24.02	Знание назначения и применения теплоизоляционного материала. Виды теплоизоляционных материалов	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Назначение, применение. Работа с учебником.	Тематическая работа
63	Плиты из пенопласта	3	25.02	Знание назначения, применения плит из пенопласта, мягких древесноволокнистых плит.	Назначение, применение плит из пенопласта, мягких древесноволокнистых плит. Способы укладки. Работа с учебником.	Тематическая работа
64	Гидроизоляционная пленка	3	01.03	Знание назначения, применения гидроизоляционной пленки.	Виды гидроизоляционной пленки, применение.	Тематическая работа
65	Смазочный материал	3	03.03	Знание назначения, видов, свойств смазочных материалов. Антисептирующие и огнезащитные материалы.	Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервации металлических изделий. Антисептирующие и огнезащитные материалы. Работа с учебником.	Тематическая работа
66	Смазка инструментов и оборудования	3	03.03	Назначение смазки инструментов и оборудования. Виды смазочных веществ.	Смазка инструментов и оборудования : упражнения на макетах оборудования. Планирование работы в групповой беседе. Выбор смазочного материала.	Текущая проверочная работа
	Заточка столярных инструментов . Самостоятельная работа	3	04.03	Знание требований к заточке столярных инструментов.	Знание последовательности заточки и правки ножовок и рубанков. Соблюдение правил ТБ при заточке.	Тематическая работа
	Проектная работа. Структура проекта	3	10.03	Знание структуры проекта, способов	Выбор проекта	Проект

				нахождения и использования информации		
	Выбор проекта	3	10.03			
	Изготовление подставки под цветочные горшки из реек. Проект.	3	11.03	Знание последовательности изготовления подставки под цветочные горшки. Знание правил подбора материала, знакомства с чертежом или эскизом. Правила безопасной работы при изготовлении изделия.	Проект «Изготовление подставки под цветочные горшки»	
		3	15.03			
		6	17.03			
	Защита проекта	3	18.03	Знание вариантов представления проекта. Умение грамотно рассказать об этапах изготовления и актуальности проекта	Защита проекта	
4 ЧЕТВЕРТЬ						
67	Вводное занятие. Правила техники безопасности в столярной мастерской Правила пожарной безопасности	1 1 1	29.03	Знание правил безопасной работы при прохождении производственной практики. Правила пожарной безопасности.	Знание назначения производственных помещений. Правила пожарной безопасности Инструктаж по ТБ при прохождении производственной практики. План работы на 4 четверть.	Стартовая работа
Инструменты и оборудование						
68	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	3	31.03	Знание применения механизированного труда на деревообрабатывающем предприятии.	Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Изготовление мебели на крупных предприятиях. Работа с учебником.	Тематическая работа
69	Универсальные электроинструменты, станки с программным управлением	3	31.03	Знание назначения, применение, эксплуатация универсальных электроинструментов, станков с программным управлением.	Назначение, применение, эксплуатация универсальных электроинструментов, станков с программным управлением. Работа с учебником	Тематическая работа
70	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	3	01.04	Знание применения механизированного труда при выполнении облицовочных, сборочных и транспортных работ.	Зависимость производительности труда от качества оборудования. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Работа с учебником.	Тематическая работа
71	Механическое оборудование для сборки	3	05.04	Знание видов механического оборудования для сборки столярных	Сборка изделий механическим способом.	Тематическая работа

	столярных изделий			изделий.	Экскурсия в мебельный цех	
72	Расчет себестоимости продукции. Лабораторная работа.	3	07.04	Знание требований к расчету себестоимости продукции.	Планирование работы в групповой беседе. Расчет себестоимости продукции с учетом затрат на материалы, электроэнергию, заработную плату. Лабораторная работа.	Текущая проверочная работа
Технологии изготовления предмета труда						
73	Секционная мебель	3	07.04	Знание основных узлов и деталей секционной мебели.	Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали. Работа с учебником.	Тематическая работа
74	<u>Объект работы.</u> <u>Комбинированный шкаф.</u> Изучение чертежей комбинированного шкафа	3	08.04	Знание последовательности построения чертежа заготовок комода с нанесением размеров., правил чтения чертежа.	Определение размеров шкафа. Построение чертежа шкафа с нанесением размеров.	Тематическая работа
75	Разметка и раскрой заготовок шкафа	3	12.04	Знание способов рационального расположения заготовок для раскроя	Разметка заготовок и раскрой с соблюдением размеров и припуска на обработку	Тематическая работа
76	Изготовление секций.	3 3	14.04 14.04	Знание последовательности выполнения отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога	Установка и соединение стенок секции. Изготовление секций шкафа М 1:5	Тематическая работа
77	Сборка комбинированного шкафа из секций	3	15.04	Знание последовательности сборки столярно-мебельных изделий. Требования к безопасной работе.	Двери распашные, раздвижные и откидные. Планирование работы. Подгонка и установка дверей и ящиков.	Тематическая работа
78	Установка фурнитуры. Контрольная работа.	3	19.04	Знание способов установки фурнитуры.	Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей. Установка фурнитуры для навески дверей комбинированного шкафа. Контрольная работа.	Контрольная работа
Материалы, используемые в трудовой деятельности						
79	Устройство перегородки.	3	21.04	Знание устройства и назначения комнатной перегородки, материалы для изготовления.	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной	Тематическая работа

					перегородки к стене и перекрытию. Установка фурнитуры. Проверка открывания дверей.	
80	Устройство дощатого пола.	3	21.04	Знание технологии настилки и устройства дощатого пола. Способы крепления пола.	Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Работа с учебником.	Тематическая работа
81	Монтаж пола.	3	22.04	Знание последовательности настилки половой доски. Правила безопасной работы при выполнении плотничных работ.	Правила безопасности при выполнении плотничных работ. Устранение навесов при настилке. Настилка пола.	Тематическая работа
82	Кровельные материалы.	3	26.04	Знание назначения и применение кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, битумные мастики.	Назначение кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, битумные мастики. Свойства, применение, виды: сталь (кровельное железо), черепица, металлочерепица. Работа с учебником.	Тест
83	Облицовочные материалы.	3	28.04	Знание назначения облицовочных материалов, область применения.	Назначение облицовочных материалов, область применения. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.	Тест
84	Определение кровельного и облицовочного материала по образцам.	3	28.04	Выполнение лабораторной работы по определению кровельных и облицовочных материалов по образцам.	Область применения кровельных и облицовочных материалов. Лабораторная работа: определение кровельного и облицовочного материала по образцам.	Текущая проверочная работа
85	Настилка линолеума.	3	29.04	Знание видов линолеумного покрытия, характерные особенности..	Линолеум: применение, виды покрытия, характерные особенности. Мастики для наклеивания. Инструменты для резки линолеума.	Текущая проверочная работа
86	Виды и приемы наклеивания линолеума на			Знание видов и приемы наклеивания линолеума на основание.	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его	Самостоятельная работа

	основание. Самостоятельная работа	3	05.05		стыков и приклеивание кромок. Соединение линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.	
87	Виды дефектов в линолеумных полах.	3	05.05	Знание видов дефектов в линолеумных полах. Способы их устранения.	Способы устранения дефектов в линолеумных полях. Последовательность работы при исправлении дефекта.	Тематическая работа
88	Производство фанеры	3	06.05	Знание способов производства фанеры. Различие по толщине, назначение и применение.	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомство с образцами.	Тематическая работа
89	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты.	3	12.05	Знание видов и назначение древесностружечных и древесноволокнистых плит. Особенности в обработке. Дефекты древесных плит.	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты. Особенности в обработке. Дефекты древесных плит. Работа с учебником.	Тематическая работа
90	Определение названий пороков и дефектов по образцам. Лабораторная работа.	3	12.05	Знание видов пороков и дефектов.	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит. Лабораторная работа.	Текущая проверочная работа
91	<u>ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ</u> Долбление проушины.	3	13.05	Знание последовательности изготовления проушины. Правила безопасной работы при долблении.	Технология долбления проушины. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. Долбление проушины.	Текущая проверочная работа
92	Технология изготовления столярного угольника	3	17.05	Знание технологии изготовления столярного угольника.	Технология изготовления столярного угольника. Правила ТБ. Изготовление столярного угольника.	Текущая проверочная работа
93	Виды клея.	3	19.05	Знание видов клея по способу приготовления, особенностей	Виды клея. Способы приготовления, условия склеивания древесины.	Текущая проверочная

				применения.	Выбор клея по свойствам и назначению.	работа
94	Художественная отделка столярных изделий.	3	19.05	Знание видов художественной отделки столярных изделий. Последовательность изготовления мозаичного набора маркетри.	Виды художественной отделки столярных изделий. Последовательность изготовления мозаичного набора маркетри. Панно, изготовленное в технике «маркетри»	Текущая проверочная работа
95	Устройство токарного станка. Правила безопасной работы.	3	20.05	Знание основных частей токарного станка. Правила безопасной работы на токарном станке.	Устройство токарного станка. Правила безопасной работы на токарном станке. Установка заготовки в станке.	Текущая проверочная работа
96	Последовательность изготовления элемента табурета	3	24.05	Знание последовательности изготовления элемента табурета.	Знание технологической последовательности и правил разметки элемента табурета. Соблюдение правил безопасной работы при изготовлении изделия.	Текущая проверочная работа
97	Изготовление элемента табурета	6	26.05	Умение работать с технологической картой. Умение выполнять все виды соединения.	Знание последовательности выполнения операций по технологической карте	Текущая проверочная работа
98	Права и обязанности рабочего на производстве.	3	27.05	Знание статьи трудового законодательства о правах и обязанностях рабочего на производстве.	Права и обязанности рабочего на производстве. Показ презентации «Могу, хочу, надо»	

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

РАССМОТРЕНО

Протокол №1 от 25.08 2020г.
заседания методического объединения
учителей старших классов

Рук. [подпись] Перебейтос Н. А.

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол №1 от 28.08 2020г.
заседания методического совета

Рук. [подпись] Шкарупа О.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ
«ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»
9 класс

Учитель: Погорелова С. С.

2020– 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования и науки РФ, пр. №1599 от 19.12. 2014 г.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».
- учебного плана и локальных актов образовательного учреждения.

Предмет «профессионально-трудовое обучение» в 9 классе - инвариативная часть учебного плана образовательной области «Трудовая подготовка». Учебный план составляет: в неделю - 12 часов; в год - 396 часов (согласно годовому календарному учебному графику работы).

Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности

В 3 четверти за счет часов практического повторения введен раздел «Декоративно-прикладное искусство» - «Вышивка»

№ п/п	Содержательные линии	Планируемые результаты по предмету		Модели инструментария для оценки планируемых результатов
		Минимальный уровень (обязательный)	Достаточный уровень	
1 2 3 4	Материалы, используемые в трудовой деятельности Инструменты и оборудование Технологии изготовления предмета труда Этика и эстетика труда	- Знание названий синтетических, нетканых, новых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; - представления об основных свойствах используемых материалов; - отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; - представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения современной швейной машины); - представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; - владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - шитье блузы-жилета, платья, отрезного по линии бедер, брюк с помощью учителя; - чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления	- Определение (с помощью учителя) возможностей синтетических, нетканых, новых материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; - экономное расходование материалов; - планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; - знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; - шитье блузы-жилета, платья, отрезного по линии бедер, брюк с помощью учителя; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.	Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом: «3» - удовлетворительно (верное выполнение 35-50% заданий);

		изделия; - представления о разных видах профильного труда; - понимание значения и ценности труда; - понимание красоты труда и его результатов; - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; - выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /«не нравится»); - организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; - осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; - выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; - выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; - посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.		«4» - хорошо (верное выполнение 51-65% заданий); «5» -очень хорошо, отлично (верное выполнение свыше 65% заданий).
--	--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Тема занятия	Кол час.	Дата	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
	Год I ЧЕТВЕРТЬ	396 93				
I	Этика и эстетика труда					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	3	2.09	Умение использовать инструменты и материалы. Знание о запретах и ограничениях. Использование инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Соблюдение требований к организации рабочего места. Знание правил профессионального поведения	Знание о профессии швеи, вышивальщицы. Демонстрация лучших изделий учащихся старших классов. Умение организации рабочего места, подготовки рабочей формы, материалов и инструментов Знание инструктажа по технике безопасности и санитарии в мастерской, необходимости пользования аптечкой.	
II	Материалы, используемые в трудовой деятельности					
2.	Синтетические ткани Лабораторная работа	3	2.09	Знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе.	Знание о синтетических волокнах и пряже, видах синтетического волокна: капрон, лавсан, нитро; получении пряжи из волокон и нитей, свойствах волокон: прочность, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании, названии тканей, их применении, особенностях ВТО. Умение определять ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	
3.	Нетканые материалы	3	3.09	Представления об основных свойствах используемых материалов. Знание перечня основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их происхождение.	Знание о прорубаемости тканей, влагопроницаемости, сминаемости, общее представление о выработке нетканых материалов разными способами: холстопршивной способ, нитепршивной, тканепршивной, клеевой, валяльный; об особенностях технологий.	

III	Инструменты и оборудование					
4.	Машиноведение Виды швейных машин. Их строение	3	7.09	Знание простейших инструментов ручного труда, приспособлений, их свойств; правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.	Знание деталей швейной машины, назначения деталей; заправки верхней и нижней ниток, ТБ при работе. Умение выполнять на образцах стачной шов взаутюжку, запошивочный, двойной, накладной; закрепку, строчку зиг-заг.	Стартовая практическая работа
5.	Производственная практика Структура швейного предприятия	6	9.09			
6.	Разнообразие операций на швейной машине	3	10.09			
IV	Технологии изготовления предмета труда					
	Конструирование и моделирование					
7.	Объект работы. Съемный пояс.	3	14.09	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье). Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств	Знание видов отделок в одежде, кроя пояса, технологии обработки поясов: накладным швом, стачным; о структурных подразделениях швейной фабрики, руководителя, отдела кадров, плановом отделе, отделе снабжения и сбыта, отделе технического контроля. Умение моделировать прямой короткий рукав, кроить, обрабатывать на образце.	
8.	Производственная практика Бригадная форма организации труда	6	16.09			
9.	Объект работы. Рукав, расклешенный внизу	3	17.09			
	ИЗДЕЛИЕ Платье, отрезное по линии				Знание тканей для платьев, фасонов, мерок для построения чертежа;	

10.	талии или бедер, с рукавами, расширенными внизу, со съемным поясом, украшенное вышивкой, тесьмой Конструирование и моделирование	3	21.09	материалов и поставленных целей. Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»). Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе. Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.	симметричности фигуры относительно середины. Умение использовать выкройки основы цельнокроеного платья, разрезать выкройки по линии талии или бедер; переносить нагрудную вытачку; рассчитывать расход ткани; работать бригадной формой организации труда с пооперационным разделением.	
11.	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер. Моделирование Производственная практика Экспериментальный цех	6	23.09	Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них. Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий	Умение раскладывать выкройки на ткани и кроить изделия с припуском на швы, отмечать контрольные точки. Знание деталей и срезов платья.	
12.	Раскрой платья	3	24.09		Умение сметывать и стачивать вытачки, обрабатывать горловину изделия двойной косой обтачкой, окантовочным швом из отделочной тесьмы, сметывать, стачивать плечевые срезы шириной шва 10 мм, обрабатывать боковые срезы лифа платья стачным швом шириной 10 мм, втачивать из сутаж навесные петли (шлевки) для продевания накладного пояса, украшать лиф платья вышивкой, отделочной тесьмой, обрабатывать рукав, расклешенный книзу, сметывать, стачивать, выполнять присборку по окату, обрабатывать нижние срезы.	
13.	Швейное дело Обработка вытачек	3	28.09			
14.	Производственная практика Подготовительный цех	6	30.09			
15.	Обработка выреза горловины	3	1.10			
16.	платья	3	5.10			
17.	Обработка плечевых срезов Производственная практика Подготовительный цех	6	7.10		Знания об экспериментальном цехе, разработке новых моделей, о работе подготовительного цеха, проверке качества ткани, обмеловке лекал, работе раскройного цеха, настилении и раскрое	Текущая проверочная

18.	Украшение лифа платья	3	8.10		изделий.	тестовая работа, программированны й опрос по перфокарте
19.	Обработка боковых срезов лифа платья	3	12.10			
20.	Производственная практика Раскройный цех	6	14.10		Умение соединять рукав с проймами стачным швом шириной 8-10 мм, обрабатывать боковые срезы юбки платья стачным швом шириной 10 мм, соединять детали лифа с юбкой без сборок по линии талии или со сборками по линии талии, обрабатывать нижний срез ШВ с ЗС шириной 10 мм; изготавливать накладной пояс стачным швом или накладным.	
21.	Обработка рукавов	3	15.10			
22.	Соединение рукавов с проймами	3	19.10			
23.	Обработка боковых срезов юбки платья	2	21.10			
24.	Соединение деталей лифа и юбки платья	2	21.10			
25.	Изготовление накладного пояса	2	21.10			
26.	Обработка нижнего среза платья	2	22.10		Умение выполнять один из вариантов практических заданий на образце или тестовую работу	
27.	Самостоятельная работа Обработка рукава Обработка накладного пояса Обработка боковых срезов юбки платья Тестовая работа по теме:	1	22.10			Самостоятельная практическая или тестовая работа по любому из 3 вариантов

	ПЛАТЬЕ						
--	--------	--	--	--	--	--	--

№ пп	Тема занятия	Кол час.	Дата	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
	II ЧЕТВЕРТЬ	87				
I	Этика и эстетика труда					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	3	5.11	Умение использовать инструменты и материалы. Знание о запретах и ограничениях. Использование инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Соблюдение требований к организации рабочего места. Знание правил профессионального поведения	Умение организации рабочего места, подготовки рабочей формы, материалов и инструментов Знание инструктажа по технике безопасности и санитарии в мастерской, необходимости пользования аптечкой.	
II	Инструменты и оборудование					
2.	Рабочие механизмы бытовой швейной машины	1	9.11	Знание простейших инструментов ручного труда, приспособлений, их свойств; правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.	Знание строения бытовой швейной машины, ее скоростей, видов выполняемых операций, основных механизмов. Умение заправлять верхнюю и нижнюю нитки, осуществлять правильную посадку во время работы; частично разбирать челночный комплект.	Текущая проверочная тестовая работа, программированный опрос по перфокарте
3.	Промышленные швейные машины	2	9.11		Знание моделей швейных машин: 97 класс, 1022 класс; краеобметочная,	

4.	Производственная практика Оборудование швейных цехов	6	11.11		подшивочная; их скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы; приспособлений к универсальным швейным машинам: направляющие линейки для подшива низа, выполнения окантовочного шва; оборудования, швейного производства.	
III	Технологии изготовления предмета труда					
5.	Конструирование и моделирование Знакомство с выкройками и чертежами журнала БУРДА	3	12.11		Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье). Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия.	Знание правил снятия мерок, определение особенностей готовых выкроек, названия деталей и контурных срезов, условных обозначений линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину; цифровые обозначения на чертежах; технологий соединения рельефных швов;
6.	Швейное дело Объект работы Рельефные швы	2	16.11		Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей.	обработки накладных карманов с отворотом.
7.	Объект работы Накладной карман с отворотом	1	16.11			Знание гигиенических свойств тканей: гигроскопичность, водопоглощение, водоупорность, пыленепроницаемость.
8.	Производственная практика Гигиенические свойства тканей	6	18.11		Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»). Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе. Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения	Умение описывать фасон изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к
	ИЗДЕЛИЕ Блуза – жилет без воротника и рукавов, с рельефными швами, накладными карманами с					

9.	клапанами, на застежке на пуговицах, на подкладке или без нее Конструирование и моделирование			трудовых заданий порядка и аккуратности. Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них. Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий. Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.	выкройке, подбирать фасоны. Знание отличительных особенностей между жилетом мальчика и девочки, количества ткани для изделия. Умение раскладывать выкройки на ткани в натуральную величину, кроить с прибавкой на швы жилета с подкладкой или без нее, помечать контрольные точки; технологических свойств тканей (усадка при смачивании, прорубаемость, осыпаемость.	
	Снятие выкройки в натуральную величину из журнала БУРДА	3	19.11			
	Раскрой жилета	3	23.11			
10.	Производственная практика					
11.	Технологические свойства тканей	6	25.11		Умение обрабатывать средний срез спинки стачным швом шириной 10 мм на жилете и подкладке; рельефные срезы передней и задней половинок стачным швом, плечевые срезы стачным швом шириной 10 мм, проймы подкройной обтачкой, если изделие без подклады	
	Швейное дело					
	Обработка среднего среза спинки	2	26.11			
	Обработка рельефных срезов жилета	1	26.11		Знание температурных режимов при утюжке, дефектов, возможных при ВТО, мерах их предупреждения; технологии обработки накладных карманов с клапаном	
	Обработка плечевых срезов	1	30.11			
12.	Обработка пройм жилета	2	30.11			
	Производственная практика					
	Температурные режимы	6	2.12		Умение соединять карман с изделием так, чтобы боковой срез кармана совпал с боковым срезом ПП жилета, настрачивать по одному боковому и нижнему срезу кармана.	Текущая проверочная тестовая работа, программированный опрос по перфокарте

13.	при утюжке					
	Обработка накладных карманов	3	3.12			
	Соединение карманов с изделием	3	7.12			
14.	Производственная практика Клей и клеевые прокладки	6	9.12			
15.	Обработка боковых срезов	3	10.12			
	Обработка бортов	3	14.12			
16.	Производственная практика Прессы и оборудование для ВТО	6	16.12			
	Обработка горловины жилета	3	17.12			
	Обработка нижнего среза жилета	3	21.12			
	Соединение жилета с подкладкой.	3	23.12			
17.	Обработка застежки жилета	3	23.12			
				Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье). Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей. Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»). Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе. Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности. Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них. Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий. Проявление заинтересованного отношения к	Знание о клеевых прокладках, их видах и применении в швейном производстве, о других прокладочных материалах; о прессах и оборудовании для ВТО, общей характеристики и технологической классификация, утюжильных работах как окончательной отделки различных изделий. Умение обрабатывать стачным швом шириной 10 мм боковые срезы жилета без подклады, утюжить, обрабатывать застежки подбортами, выметывать петельки, пришивать пуговицы, если изделие без подкладки, обрабатывать горловину подкройной обтачкой, соединять обтачки по плечевым срезам, обтачивать горловину жилета (если изделие без подкладки); обрабатывать ШВ с ОС шириной 10 мм нижний срез, если изделие без подкладки; разметать и обметывать петли и пришивать пуговицы. Знание технологии соединения жилета с подкладкой (сложить лицевыми сторонами, стачать нижние срезы, срезы бортов и горловины, а также срезы пройм. Для выворачивания вытянуть полочки через плечевой туннель назад, а затем вывернуть	

18.	Самостоятельная работа Обработка рельефов Обработка накладного кармана Тестовая работа по теме: ЖИЛЕТ	3	24.12	деятельности своих товарищей и результатам их работы.	жилет на лицевую сторону через один из открытых боковых швов спинки. На жилете выполнить боковые швы, при этом можно сверху и внизу выполнить участки боковых швов подкладки. Оставшиеся открытыми участки боковых швов подкладки выполнить вручную). Умение выполнять один из вариантов практических заданий на образце или тестовую работу	Самостоятельная практическая или тестовая работа по любому из 3 вариантов
-----	---	---	-------	---	---	---

№ пп	Тема занятия	Кол час.	Дата	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
	III ЧЕТВЕРТЬ	114				
I	Этика и эстетика труда					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	11.01	Умение использовать инструменты и материалы. Знание о запретах и ограничениях. Использование инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Соблюдение требований к организации рабочего места. Знание правил профессионального поведения	Умение организации рабочего места, подготовки рабочей формы, материалов и инструментов Знание инструктажа по технике безопасности и санитарии в мастерской, необходимости пользования аптечкой.	
II	Технологии изготовления предмета труда					
	ИЗДЕЛИЕ. Платье цельнокроеное прямого силуэта с несложной отделкой Конструирование и моделирование			Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье). Чтение (с помощью учителя) технологической карты,	Умение описывать фасон изделия по рисунку с использованием инструкции к выкройке, определять количество ткани для изделия, раскладывать выкройки на ткани в натуральную величину, кроить с прибавкой на швы, делать пометку контрольных точек;	

2.	Снятие выкройки в натуральную величину по производственным лекалам	2	11.01	используемой в процессе изготовления изделия. Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей. Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»). Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе.	обрабатывать стачным швом шириной 10 мм с учетом пропуска места для втачивания длинной тесьмы МОЛНИЯ; обрабатывать плечевые срезы стачным швом шириной 10 мм. Утюжить; обрабатывать вытачки, боковые срезы стачным швом шириной 10 мм, застежки по задней половинке платья так, чтобы не были видны зубцы; горловину подкройной обтачкой, соединять обтачку по плечевым срезам, приметывать и обтачивать горловину платья, обрабатывать отлетной срез обтачки; оборки для нижних срезов рукавов, нижние срезы рукавов путем соединения срезов с оборками, обрабатывать нижней срез ШВ сЗС шириной 5 мм.	Текущая проверочная тестовая работа, программированный опрос по перфокарте
	Раскрой цельнокроеного платья	3	14.01	Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности. Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них. Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий.		
3.	Швейное дело Обработка среднего среза спинки	3	18.01			
	Обработка плечевых срезов	3	21.01			
	Обработка вытачек платья	3	25.01			
4.	Обработка боковых срезов	3	28.01			
5.	Обработка застежки	3	1.02			
6.	Обработка горловины платья	3	4.02			
7.	Обработка оборок	3	8.02			
8.	Обработка рукавов изделия	3	11.02			
9.	Обработка нижнего среза платья	3	15.02			

10.	Декоративно-прикладное искусство					
11.	Вышивка					
12.	Цвет и одежда	2	18.02			
13.	Из истории русской вышивки	1	18.02			
	Объект работы					
14.	Атласная гладь	2	22.02			
15.	Объект работы Прорезная гладь	1	22.02			
16.	Объект работы Односторонняя художественная гладь	2	25.02			
17.	Объект работы Узелки	1	25.02			
18.	Объект работы Завивка рококо	2	1.03			
	Швейное дело. Декоративно-прикладное искусство					
	ИЗДЕЛИЕ Салфетки Накидки на банки с вареньем					
				Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье). Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей. Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»). Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе. Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности. Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них. Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и	Знание о цветовых сочетаниях, гармонирующих и негармонирующих цветах и оттенках, значении цветовой символики, спектре, свойствах цвета, сближенных и контрастных цветах, цвете и одежде; о мотивах узоров, особенностях вышивки различных народов; инструментах, тканях и нитках, переводе рисунков. Знание технологии выполнения атласной или китайской, или японской глади, или покрывающего шва (расположение стежков рядами. Соседние стежки не соединяются концами, а заходят один за другой. Может быть односторонняя и двусторонняя). Знание технологии выполнения белой ажурной вышивки (узоры содержат кружочки круглой и продолговатой формы кружочек по контуру прометывают стежком вперед иголку, затем прокалывают проколкой, продавливая ткань. После прокалывания ткани этой же ниткой прошивают через край, хорошо затягивая нитку Знание технологии выполнения односторонней художественной глади (стежки разной длины. Они образуют линии восьмерки. Нитку закрепляют вертикальным стежком. Игла выходит влево от нитки. Затем вводят в ткань	

19.	Мешочки для трав, сыпучих продуктов	1	1.03	пожеланий	на расстоянии 1 мм от контура узора внизу и выводят на контурную линию рисунка внизу уже с правой стороны.
20.	Раскрой салфеток	2	4.03	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье). Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия.	Снова вверх, иглой делают стежок, вкалывают на верхней линии узора и выводят на 1 мм ниже, - нитка с правой стороны).
21.	Обработка срезов салфеток	1	4.03	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей.	Знание технологии выполнения узелков (сердцевины небольших цветков заполняют узелками. Иглу с рабочей ниткой выводят на поверхность ткани, наматывают на нее нитку 1-2 раза и прокалывают ткань на небольшом расстоянии от места, где нитка вышла на поверхность. Затем осторожно протягивают нитку на изнанку подтягивая. Получится узелок).
22.	Перевод рисунков на салфетки	2	11.03	Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /«не нравится»). Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе.	Изучение технологии выполнения завивки рококо (навивной шов рококо выполняют без пялец. Нитку закрепляют на изнанке в центре круга и выкалывают на окружности. Иглу навивают 5-6 раз, в зависимости от толщины ниток. Принцип работы такой же, как и при выполнении узелков).
23.	Вышивка салфеток атласной гладью	1	11.03	Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.	Знание размеров и форм салфеток.
24.	Вышивка салфеток прорезной гладь	2	15.03	Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.	Умение подбирать нитки, кроить комплект из 6 штук, обрабатывать срезы ШВ с ЗС шириной 5 мм или машинным окантовочным ажурным швом, подрезать излишки ткани; переводить с помощью копировальной бумаги на однотонную ткань; вышивать салфетки изученными
25.	Вышивка салфеток художественной гладью	1	15.03	Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий	
26.	Вышивка салфеток узелками	6	13.01		
	Производственная практика				
	Оборудование подготовительного цеха				
	Разбраковочные столы для широких и узких тканей				
	Оборудование				

27.	раскройного цеха	6	20.01		видами вышивок	
28.	Машины и приспособления для обрезания концов настила	6	27.01		Знание оборудования подготовительного цеха, о разбраковке и промерке тканей, столах для промера длины и ширины тканей;	
	Машины для пробивки трафаретов	6	3.02		оборудования раскройного цеха., устройстве и работе браковочных и промерочных машин, их эксплуатации; машин и приспособлений для обрезания концов настила, процессе настилания тканей, технических условиях, требованиях к настилам	
29.	Передвижные раскройные машины, ленточные раскройные машины	6	10.02			
30.	Автоматы и автоматические линии					
31.	Машины для пошива одеял	6	17.02			
32.	Обработка деталей утюгом и на пресс	6	24.02			
33.		6	3.03			
34.	Практические работы на швейном производстве	6	10.03			
	Трудовое законодательство					
35.	Сведения по трудовому законодательству	3	17.03			
36.	Трудовой договор Заработная плата	3	17.03		Знание о кодексе законов о труде, основных правах и обязанностях рабочих и служащих, трудовом договоре школы, переводе на другую работу, расторжении трудового	Самостоятельная практическая или тестовая работа по любому из 3

37.	Самостоятельная работа Вышивка узора на салфетке 2-3 способами Обработка оборки, соединение с изделием Тестовая работа по теме: ВЫШИВКА. ПЛАТЬЕ	3	18.03		договора, отстранении от работы, рабочем времени и времени отдыха, заработной плате, трудовой дисциплине, охране труда, труде молодежи Умение выполнять один из вариантов практических заданий на образце или тестовую работу	вариантов
№ пп	Программный материал	Кол час.	Дата	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
	IV ЧЕТВЕРТЬ	102				
I	Этика и эстетика труда					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике Безопасности	1	29.03	Умение использовать инструменты и материалы. Знание о запретах и ограничениях. Использование инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Соблюдение требований к организации рабочего места. Знание правил профессионального пове- дения	Умение организации рабочего места, подготовки рабочей формы, материалов и инструментов Знание инструктажа по технике безопасности и санитарии в мастерской, необходимости пользования аптечкой	
II	Материалы, используемые в трудовой деятельности					
2	Новые ткани	1	29.03	Знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе. Представления об основных свойствах используемых материалов. Знание перечня основных материалов, используемых в	Знание о получении новых тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, о тканях с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей, названиях тканей, их применении.	

				трудовой деятельности, их происхождение.	Умение определять ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения (свойства волокон: прочность, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании).	
III	Инструменты и оборудование					
3	Бытовая швейная машина «Джаноме»	1	29.03	Знание простейших инструментов ручного труда, приспособлений, их свойств; правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.	Знание правил работы на бытовой швейной машине «Джаноме», универсальной машине, используемой для выполнения машинных закрепок как отдельных операций. Умение обметывать срезы в изделиях на специальной машине 51 – А класса ПМЗ.	Текущая проверочная тестовая работа, программированный опрос по перфокарте
IV	Технологии изготовления предмета труда					
4.	Стежки и швы Обработка среза детали окантовочным швом	3	1.04	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье). Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия.	Знание о приспособлении к универсальной машине, требований к обработке среза окантовочным швом, дефектах (разная ширина, изменение натяжения в окантовке, уменьшение ширины шва), правилах заправки окантовки в приспособлении. Умение выполнять швы на прямых и закругленных срезах	
5.	Швейное дело Объект работы Подрезные карманы ИЗДЕЛИЕ Брюки с подрезными карманами, на поясе, с застежкой МОЛНИЯ Конструирование и моделирование	3	5.04	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей. Выражение отношения к результатам	Знание видов карманов (накладные, в шве, прорезные, подрезные), карманов с подрезным бочком; деталей кармана, о прокладывании кромки по срезу, обработке мешковины.	

6.	Построение чертежа брюк	3	8.04	собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /«не нравится»). Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе. Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности. Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них. Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий. Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.	Знание моделей брюк, тканей, мерок, о построении чертежа брюк на основе шорт, деталей подрезного кармана правил прокладывания кромки по срезу, обработке мешковины Умение снимать выкройки брюк из журнала БУРДА, применять правила раскладки выкройки, припусках на швы, кроить изделие; закладывать вытачки, складки (по фасону); обрабатывать боковые и шаговые срезы стачным швом шириной 10 мм, выполнять двойную строчку с сильной растяжкой ткани; технологию обработки застежки тесьмой МОЛНИЯ, изготавливать 5 шлевок, вметывать в верхний срез брюк; обрабатывать пояс с прокладкой, соединять пояс с изделием с одновременным втачиванием шлевок, обрабатывать нижние срезы брюк ШВ с ОС шириной 10 мм, выполнять ВТО.	Текущая проверочная тестовая работа, программированный опрос по перфокарте
	Раскрой брюк	3	12.04			
	Швейное дело					
	Обработка подрезных карманов	3	15.04			
7.	Обработка вытачек и складок	3	19.04			
8.	Обработка боковых срезов брюк	3	22.04			
9.	Обработка шаговых срезов брюк	3	26.04			
10.	Обработка среднего среза брюк	3	29.04			
11.	Обработка застежки	3	6.05			
12.	Изготовление шлевок	3	12.05			
13.	Обработка пояса	3	12.05			
14.	Соединение пояса с изделием	3	13.05			
15.	Обработка нижних срезов брюк	3	17.05			
	Производственная практика			Владение базовыми умениями,	Знание о безопасном труде на швейной фабрике, об электробезопасности, установке	

16.	Безопасность труда на швейной фабрике	6	31.03	лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье).	предохранителей на игольных стержнях, щитов для защиты лица, приспособлений для предохранения рук от порезов при раскрое, правилах и инструкциях по безопасности труда на рабочих местах; электрических щитках, заземлении; о стандарте, стендах, журналах инструктажа, правилах сортировки тканей по ГОСТу, основных качественных показателей тканей, принимаемых за основу при установлении сортности; об основных рабочих профессиях (вея-мотористка, контролер ткани, портной, лекалист, обмеловщица, настильщица ткани, раскройщик, утюжильщик); производственных предприятиях города, куда можно устроиться на работу.	Контрольная самостоятельная практическая или тестовая работа по любому из 3 вариантов
17.	Электробезопасность на швейной фабрике	6	7.04	Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия.		
18.	Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах	6	14.04	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей.		
19.	Понятие о стандарте Основные рабочие профессии	6	21.04	Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /«не нравится»). Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе.		
20.	Производственные предприятия города.	6	28.04	Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.		
21.	Экскурсии на производственные предприятия города, ПУ	6	5.05	Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.	Умение выполнять один из вариантов практических заданий на образце или тестовую работу.	
22.	Контрольная работа Пошив фартука без нагрудника	3	19.05	Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий. Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.		
23.	Пошив наволочки с клапаном					
24.	Пошив брюк спортивных					
25.	Подготовка к экзаменам Обтачки	1	19.05		Знание технологий обработки изделий, материаловедения, машиноведения; экзаменационных билетов	
26.	Разнообразие швов	1	19.05			
27.	Регулятор строчки	1	19.05			
28.	Ночная сорочка	1	20.05			

29.	ТБ при работе с утюгом	1	20.05			
30.	Прямая юбка	1	20.05			
31.	Влажно-тепловая обработка ХБ тканей	1	24.05			
32.	Брюки	1	24.05			
33.	Детали швейной машины	1	24.05			
34.	Блуза	1	26.05			
35.	Льняные ткани	1	26.05			
36.	Накладной карман	1	26.05			
37.	Вышивка. Аппликация	1	26.05			
38.	Рукава	1	26.05			
39.	Кокетки	1	26.05			
40.	Пошив наволочки	3	28.05			
						Проведение экзамена