

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 49 от 31.08.2021 г

Директор А.В.Дорохина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету: «Профессионально-трудовое обучение»

профиль «Полиграфия, Столярное дело»

7 класс

Составитель: Перебейнос Н.А.

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 7а класса по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение», профиль «Полиграфия», для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».
- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».

Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» профиль «Полиграфия» является компонентом образовательной области «Профессионально трудовое обучение» и входит в обязательную часть учебного плана. На изучение данного учебного предмета в 7 классе отводится **8 часов в неделю в первом полугодии, 126 часов** , в соответствии с календарным графиком на 2021-2022 учебный год.

Цель: Создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления полиграфической продукции, формирование жизненной компетенции через личностные и предметные достижения.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Содержательная линия	Планируемые результаты по предмету		Модели инструментария для оценки планируемых результатов
		Минимальный уровень	Достаточный уровень	
	Материалы, используемые в трудовой деятельности.	Знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; - знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	Осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности	Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом: «3» - удовлетворительно (верное выполнение 35-50% заданий); «4» - хорошо (верное выполнение 51-65% заданий); «5» - очень хорошо, отлично (верное выполнение свыше 65% заданий).
	Инструменты и оборудование	- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;	- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента; - отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов	
	Технологии изготовления предмета труда	- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; - составление стандартного плана работы; - распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи	- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; - самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла	
	Этика и эстетика труда	- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий; - понимание и оценка красоты труда и его результатов; - использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе.	- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
1 ЧЕТВЕРТЬ						
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	01.09	Вступительное слово. Задачи обучения в 7 классе. Беседа. План работы на четверть. Первичный инструктаж по технике безопасности.	Беседа о профессиях переплётчика и картонажника. Задачи обучения, навыки и умения, которыми ученики будут овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника безопасности при работе в мастерской. Обязанности учащегося, отвечающего за сохранность инструментов.. Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструмента.	Стартовая работа
Инструменты и оборудование						
2	Виды и свойства картона и бумаги.	3	03.09	Знание о видах и свойствах картона и бумаги, применяемых для изготовления полиграфической продукции.	Определение направления волокон у картона и бумаги при крое деталей и развёрток.	Стартовая работа
3	Чертёж и эскиз детали	3	06.09	Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей.	Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей..	Текущая работа
4	Изготовление пакетов и конвертов	2	08.09	Разметка развёрток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка развёрток. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готовых изделий.	Назначение пакетов и конвертов. Понятие базовая поверхность. Название деталей и операций при изготовлении пакетов и конвертов. Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности.	Текущая работа
5	Устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника	3	10.09	Устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника. Понятия объёмные и плоские геометрические тела и фигуры	Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника.	Текущая работа
Технологии изготовления предмета труда						

6	Объект работы: Изготовление коробки с крышкой внахлобучку	3 2	13.09 15.09	Надписывать название деталей коробки на рисунке и образце. Написание слов по перфокартам. Разметка развертки коробки по заданным размерам технического рисунка с учетом направления волокон картона и бумаги.	Разметка развёртки коробки по заданным размерам технического рисунка с учётом направления волокон картона и бумаги. Рицовка ножом по фальцлинейке по внешней стороне размёточных линий. Разметка деталей для оклейки и выклейки коробки и нарезка их двумя способами: на глаз (путём прикладывания деталей к коробке) и по заданным размерам, обозначенным на техническом рисунке. Образование внутреннего канта при выклейке коробки	Тематическая работа
7	Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой	3	17.09	Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой.	Рицовка разверток, вырезка углов и их склеивание. Заготовка деталей для оклейки и выклейки. Контроль размеров деталей	
8	Оформление коробки	3	20.09	Положение рук при рицовке. Правила безопасной работы картонажным ножом при рицовке и нарезке деталей	Оклеивание и выклейка коробки. Укладка коробки для просушки. Оформление коробки	Стартовая работа
Материалы, используемые в трудовой деятельности.						
9	Склеивание как основной способ соединения деталей	2	22.09	Общие сведения о клее как о связующем материале. Основные виды клея, применяемого в картонажно-переплётном деле (животного и растительного происхождения, синтетический) и их свойства	Основные сведения приготовления клея. Подготовка рабочего места для работы с клеем (намазка бумажных и тканевых деталей). Способ нанесения клея на поверхность детали (ровным слоем от середины к краям). Степень густоты клея для соединения деталей из различных материалов. Выдержка деталей после склеивания. Работа кистью (положение рук, вращение кисти при намазке детали клеем). Использование обжимки для склеивания и просушки изделия.	
11	Объект работы. Изготовление карточек,	3	24.09	Подготовка рабочего места для работы с клеем (намазка бумажных или	Наклейка карточек и наглядных пособий на картон.	

	наглядных пособий	3	27.09	тканевых деталей). Способ нанесения клея на поверхность детали (ровным слоем от середины к краям).		
12	Выполнение брошюровочных работ. Изготовление блокнота	2	29.09	Основные операции при изготовлении блокнотов	Понятие брошюровка, брошюровочное изделие, тетрадь, блок. Технологи изготовления брошюры.	
13	Устройство и принцип действия перфоровального станка	3	01.10	Различение составных частей перфоровального станка.	Соблюдение последовательности действий при работе на перфоровальном станке	
Технологии изготовления предмета труда						
14	Устройство и принцип действия резака	3	04.10	Различение составных частей резака. Размещение листа на панели корпуса.	Соблюдение последовательности действий при работе на резаке: поднимание ножа, помещение листа на панель корпуса, опускание ножа, убирание листа и обрезков.	Тематическая работа
15	Нарезка стопы бумаги на блок	2	06.10	Нарезка стоп бумаги на блоки для блокнота.		Стартовая работа
16.	Разметка листов блока для перфорации	3	08.10	Знание способов разметки листов блока для перфорации	Знать правила безопасной работы с инструментами Уметь планировать предстоящую работу с опорой на образец	Самостоятельная работа
17.	Перфорирование блока	3	11.10	Перфорация листов. Умение пользоваться перфоровальным станком		Творческая работа
18	Сборка блокнота скобами	2 3	13.10 15.10	Сталкивание листов в стопу. Расчет и крой деталей для скрепления скобами. Знание особенности конструкции прокольного переплёт	Знать правила безопасной работы с инструментами Уметь планировать предстоящую работу с опорой на образец	
19	Изготовление записной книжки 100x145 мм в однотетрадном гибком переплете..	3 2 3	18.10 20.10 22.10	Фальцовка листов и комплектовка вкладкой. Крой обложки из ткани или заменителя по формату тетради. Уплотнение обложки бумагой на ткани. Шитье внакидку на проволокошвейной машине. (Обрезка с трех сторон проводится на бумагорезательной машине с помощью учителя.)	Анализ работы	Самостоятельная работа

20	Стандарты на качество полиграфической продукции	3		Требования стандартов к качеству полиграфической продукции. Единые меры и методы измерения. Показатели качества и долговечности полиграфической продукции	Требования стандартов к качеству полиграфической продукции. Единые меры и методы измерения. Показатели качества и долговечности полиграфической продукции	
62 2 ЧЕТВЕРТЬ						
21	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	3	08.11	Планирование работы на 2 четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Беседа о профессии переплетчик. Просмотр презентации.	Знание особенностей профессии переплетчик. Просмотр презентации.	Стартовая работа
Технологии изготовления предмета труда						
22	Технология изготовления папки с завязками	1	10.11	Назначение и детали папки с завязками. Понятия сборка на корешок, шпация, выклейка шпации, крытьё (оклейка снаружи), крепление завязок, выклейка папки. Крой деталей. Виды материалов, применяемых для изготовления папки (картон, бумага, ткань, тесьма). Определение направления волокон картона при крое деталей (сторонок, корешка, обложек). Шаблон для шпации	Ориентировка по образцу и техническому рисунку, эскизу, чертежу. Коллективное обсуждение и составление плана работы. Крой детали из картона, бумаги и технической ткани.	Тематическая работа
23	Крой сторон, корешков и обложек папки	1 3	10.11 12.11	Знание процесса изготовления папки для ученических тетрадей	Уметь производить анализ технологического процесса изготовления, ориентироваться по образцу и техническому рисунку, эскизу, чертежу, кроить детали из картона, бумаги и технической ткани. Соединение деталей в изделие.	Тематическая работа
24	Заготовка шаблона для шпации.	3	15.11			Тематическая работа
25	Сборка папки на корешок. Выклейка корешка.	2	17.11	Умение анализировать объект труда. Ориентироваться в задании по образцу.		Стартовая работа
26	Оклейка обложками.	3	19.11	Знание инструментов, необходимых для выполнения определенных практических операций; названия и свойства материалов, используемых в работе.		Тематическая работа

27	Крепление завязок. Выклейка картонных сторонок.	3	22.11	Соблюдение техники безопасности во время работы, работа ножницами, ножом, иглой, шилом.		Тематическая работа
28	Соединение в книжном и брошюрном изделиях	2	24.11	Назначение книги (в переводе с древнерусского языка слово книга означает грамота). Изменение внешнего вида книги (рукопись, печатное издание, микрофильм, компьютерная дискета). Изобретение и распространение книгопечатания (И. Гуттенберг, И. Фёдоров). Современная полиграфическая промышленность. Элементы украшения книги, переплётное дело как прикладное искусство.	Ознакомление в музее с образцами книг разных исторических эпох (папирусный и пергаментный свиток, глиняная книга, книга – пенал, книга – кошель, книга в окладе, современная книга).	Тематическая работа
29	Переплёты для книг из школьной библиотеки	3 3	26.11 29.11	Отличие «библиотечного» переплёта от «книжно-журнального». Виды повреждения книги(внешние, внутренние) и определение степени сложности ремонта. Назначение сигнатур. Назначение уголков в переплётной крышке. Порядок ремонта книги.	Определение вида повреждения книги и степени сложности ремонта. Подбор необходимых инструментов для работы. Организация рабочего места при ремонте книг.	Тематическая работа
Инструменты и оборудование						
30	Выполнение копировальных работ.	2	01.12	Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета.	Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата,нажимание кнопки «Пуск», открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального	Стартовая работа

					аппарата.	
31	Ламинирование.	3	03.12	Различение составных частей ламинатора. Вставление листа бумаги в конверт.	Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе: включение ламинатора, вставление листа бумаги в конверт, вставление конверта во входное отверстие, вынимание конверта из выпускного отверстия.	Стартовая работа
32	Изготовление брошюры - словарика	3	06.12	Ознакомление с инструкционной картой на изготовление брошюры-словарика. Знание способов односторонней и двусторонней печати на копировальном аппарате	Работа с копировальным аппаратом. Выполнение тестовой работы.	Тематическая работа
33	Подготовка печатных материалов для брошюры-словарика	2 1	08.12 10.12	Знание способов работы на копировальном аппарате	Копирование вкладышей для брошюры-словарика	Тематическая работа
34	Нарезка блока	2	10.12	Знание способов нарезки стоп бумаги на блоки для блокнота.	Знание устройство основных частей резака, название и назначение, правила безопасной работы. Знание организации рабочего места.	
35	Изготовление обложки для словарика	3	13.12	Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе. Соблюдение правил безопасной работы.	Ламинирование обложки для брошюры-словарика	Тематическая работа
36	Сборка брошюры-словарика. Самостоятельная работа	2	15.12	Знание правил разметки и сгибания листов на перфорировальном станке.	Практическая работа. Сборка брошюры. Отрезание изделия резцом. Анализ работ учащихся.	Тематическая работа
37	Изготовление гирлянды и флажков	3	17.12	Виды бумажных гирлянд. Форма флажков. Материалы для их изготовления. Разметка материалов для изготовления. Правила безопасной работы на перфорировальном станке.	Знать приемы работы с шаблоном. Размечать материалы для изготовления гирлянд и флажков, выполнять их изготовление, закреплять на шнурке, нити.	Самостоятельная работа
38	Изготовление подарочного пакета	3	20.12	Разметка развёрток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка развёрток. Сборка и подклейка	Назначение пакетов и конвертов. Понятие базовая поверхность. Название деталей и операций при изготовлении пакетов и конвертов.	Тематическая работа

				боковых и нижних клапанов. Обжимка готовых изделий.	Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности.	
39	Ремонт учебников	2 3	22.12 24.12	Знание деталей книги, типы переплетов. Знание видов клея. Знание способов ремонта книг	Выполнение практической работы по ремонту учебников	

На изучение профиля «Столярное дело» по предмету «Профессионально-трудовое обучение» в 7а классе во втором полугодии отводится: **8 часов в неделю, 150 часов в год**, в соответствии с календарным графиком на 2021-2022 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Содержательная линия	Планируемые результаты по предмету		Модели инструментария для оценки планируемых результатов
		Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1	Материалы, используемые в трудовой деятельности.	- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; - знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности	Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом: «3» - удовлетворительно(верно е выполнение 35-50% заданий); «4» - хорошо (верное
2	Инструменты и оборудование	- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;	- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента; - отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов	
3	Технологии изготовления предмета труда	- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; - составление стандартного плана работы; - распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи	- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; -самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла	

4	Этика и эстетика труда	- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий; - понимание и оценка красоты труда и его результатов; - использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе.	- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы	выполнение 51-65% заданий); «5» -очень хорошо, отлично (верное выполнение свыше 65% заданий).
---	------------------------	--	---	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
78		3 ЧЕТВЕРТЬ				
Этика и эстетика труда						
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1 2	10.01 10.01	Вступительное слово. Задачи обучения в 7 классе. Беседа. План работы на четверть. Первичный инструктаж по ехнике безопасности	Знание требований безопасной работы в столярной мастерской. Организация рабочего места	Стартовая работа
Инструменты и оборудование						
2	Пиление: виды (поперечное и продольное)	2	12.01	Знание о процессе пиления. Виды пиления. Назначение и устройство ножовки и лучковой пилы. Брак при пилении: меры предупреждения. Правила безопасной работы и переноски	Знание о устройстве и назначении лучковой пилы и ножовки, отличие их друг от друга. Правила безопасной работы и переноски.	Стартовая работа
3	Пиление ножовкой. Упражнения на материалоотходах	3 3	14.01 17.01	Знание способов разметки деталей и пиления. Знание о припуске на обработку.	Пиление ножовкой. Упражнения на материалоотходах	Текущая работа
4	Строгание: назначение, приемы работы	2	19.01	Знание о процессе строгания: назначение, приемы работы. Устройство рубанка. Правила безопасной работы.	Знание способов строгания древесины. Работа с учебником	Текущая работа
5	Приемы строгания рубанком	3	21.01	Последовательность скругления	Демонстрация приемов строгания полуфуганком	Текущая работа

				бруска. Правила безопасной работы при строгании		
Технологии изготовления предмета труда						
6	Объект работы: Указка. Работа с чертежом	2	24.01	Знание правил чтения чертежа: основные, вспомогательные линии, чтение размеров. Чтение и ориентировка по чертежу для изготовления указки.	Анализ объекта труда. Знание назначения и правил выполнения технического рисунка	Тематическая работа
9	Изготовление указки	1 3 3	24.01 26.01 28.01	Знание правил строгания деталей круглого сечения. Правила безопасной работы при строгании	Выпиливание заготовки по заданным размерам. Сострагивание ребер восьмигранника. Обработка напильником и шлифовальной шкуркой	Тематическая работа
Материалы, используемые в трудовой деятельности.						
10 11	Свойства основных пород древесины. Хвойные и лиственные породы	3	31.01	Знание свойств основных пород древесины. Хвойные породы (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр,): произрастание, свойства древесины(твёрдость. Прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Знание свойств основных пород древесины. Лиственные породы(дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза,осина, ольха,липа, тополь): произрастание, свойства древесины(твердость,прочность, цвет, текстура), промышленное применение.	Работа в тетради. Определение древесных пород по образцам древесины. Лабораторная работа.	Тематическая работа
12	Хранение и сушка древесины. Способы хранения древесины Заготовка древесины.	2 3	2.02 4.02	Знание значения правильного хранения древесины. Знание правил безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.	Знание правил хранения и сушки древесины. Показ презентации «Естественная и камерная сушка».	
Инструменты и оборудование						
14	Лобзик. Устройство,			Знание устройства и применения	Установка пилочки в лобзик. Знание	Тематическая

	применение	2	7.02	лобзика. Правила разметки изделий при помощи шаблона и копировальной бумаги. Подготовка фанеры для выпиливания лобзиком. Правила безопасной работы лобзиком	правил нанесения рисунка на фанеру. Работа с учебником.	работа
Технологии изготовления предмета труда						
15	Изготовление подставки для карандашей	1 3 3	7.02 9.02 11.02	Знание правил разметки изделий при помощи шаблона и копировальной бумаги. Подготовка фанеры для выпиливания лобзиком. Правила безопасной работы лобзиком	Разметка детали подставки по шаблону. Выпиливание по разметке деталей, сборка и отделка изделия	Стартовая работа
16.	Изготовление разделочной доски. Самостоятельная работа.	3 2	14.02 16.02	Знание правил разметки изделий при помощи шаблона и копировальной бумаги. Подготовка фанеры для выпиливания лобзиком. Правила безопасной работы лобзиком	Разметка детали подставки по шаблону. Выпиливание по разметке деталей, сборка и отделка изделия	Самостоятельная работа
17.	Изготовление подвижных игрушек из фанеры	3 3	18.02 21.02	Знание способов работы ручным лобзиком. Умение производить разметку при помощи копировальной бумаги. Правила безопасной работы при выпиливании	Изготовление подвижной игрушки по выбору учащегося. Сборка и отделки изделия.	Творческая работа
Технологии изготовления предмета труда						
19	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	3	25.02	Знание выполнения углового концевого соединения брусков вполдерева: назначение, конструктивные особенности. Шип: назначение, размеры(длина, ширина, толщина), элементы(боковые грани,заплечики).	Работа с учебником. Знание назначения, размеров (длина, ширина, толщина), элементов (боковые грани,заплечики) шипа.	Тематическая работа
20	Изготовление УК соединения брусков вполдерева из материалоотходов.	3 2	28.02 2.03	Подбор материала. Знание правил разметки и выпиливания шипов.	Изготовление углового концевого соединения брусков вполдерева из материалоотходов.	Тематическая работа
Инструменты и оборудование						
21	Основные свойства	3	4.03	Знание последовательности подготовки	Знание способов работы со столярным	Тематическая

	столярного клея			клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.	клеем. Работа с учебником	работа
Технологии изготовления предмета труда						
22	Составление технологической карты на изготовление подрамника	2	7.03	Умение анализировать объект труда. Ориентироваться в задании по образцу.	Составление технологической карты на изготовление подрамника. Работа в тетради	Стартовая работа
22	Подрамник. Разметка и выпиливание заготовок для подрамника. Самостоятельная работа	1 2	7.02 9.03	Знание способов разметки шипов.	Практическая работа. Разметка и выпиливание заготовок для подрамника по размеру.	Тематическая работа
23	Сборка подрамника	3	11.03	Знание способов подгонки изделий «насухо», правил безопасной работы напильником. Знание способов работы со столярным клеем.	Сборка изделия на клею.	
Инструменты и оборудование						
26	Непрозрачная отделка столярного изделия.	3	14.03	Знание видов отделки клеевой, масляной и эмалевой красками. Знание основных свойств этих красок. Знание технологии отделки красками.	Назначение непрозрачной отделки Сравнение разных видов красок. Работа с учебником.	Стартовая работа
27	Определение видов краски по внешним признакам.	2	16.03	Знание видов отделки клеевой, масляной и эмалевой красками. Знание основных свойств этих красок. Знание технологии отделки красками.	Определение видов краски по внешним признакам	Тематическая работа
28	Стамеска: устройство, назначение	3	18.03	Знание назначения и устройства стамески.	Умение производить основные операции при помощи стамески. Знать назначение операции долбление	
72		4 четверть				
29	Вводное занятие. Правила безопасности	1	28.03	Вступительное слово. План работы на четверть. Тестовая работа по технике		Стартовая работа

	при сверлении.	1	28.03	безопасности. Подведение итогов.		
30	Токарный станок по дереву: устройство, назначение, правила безопасной работы	1 2	28.03 30.03	Знание устройства токарного станка по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Знание организации рабочего места	Знание устройства токарного станка по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Знание организации рабочего места. Работа с учебником	Стартовая работа
32	Работа на токарном станке	3	1.04	Знание устройства основных частей токарного станка. Знакомство и приемы работы кронциркулем. Крепление заготовки в центрах и в зажимнике. Установка и крепление подручника.	Практическая работа. Предварительная обработка заготовки. Умение установить заготовку. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом. Работа с макетом токарного станка	Тематическая работа
Инструменты и оборудование						
36	Резец столярного инструмента: угол заточки	2	4.04	Знание названия элементов стамески, долота. Рассмотрение инструментов. Сообщение теоретических сведений. Угол заточки (заострения)	Знание названия элементов стамески, долота. Рассмотрение инструментов. Сообщение теоретических сведений. Угол заточки (заострения). Работа с учебником.	Тест
37	Изготовление шаблона для проверки угла заточки	1 2	4.04 6.04	Знание размеров и форм заточки стамески, долота. Умение пользоваться чертежными инструментами: линейка, транспортир	Работа чертежными инструментами. Изготовление шаблона для проверки угла заточки	Тематическая работа
Технологии изготовления предмета труда						
38	Объект работы. Ручки для молотка, стамески, долота. Изготовление ручки для молотка.	3 3	8.04 11.04	Знание требования к материалу для ручки инструмента. . Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины.	Выполнение технического рисунка. Практическая работа. Обработка и отделка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. Выставка работ.	Стартовая работа
41	Насадка ручек молотка, стамески.	2	13.04	Знание приемов насадки ручек стамесок, долот, молотков. Особенности, требования прочности..	Практическая работа. Демонстрация приемов работы Насадка ручек молотка, стамески. Подведение	Тематическая работа

					итогов. Оценка деятельности учащихся.	
Технологии изготовления предмета труда						
46	Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.	3 3	15.04 18.04	Знание последовательности выполнения соединения УК-2. Коллективное чтение чертежа соединения УК-2.. Технические требования к выполнению операций. Инструктаж по технике безопасности.	Демонстрация приемов работы . Практическая работа. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Стартовая работа
47	Объект работы: Рамка для портрета. Составление технологической карты на изготовление рамки для портрета.	2	20.04	Чтение чертежа изделия. Материал для изготовления изделия.	Составление технологической карты на изготовление рамки для портрета.	Стартовая работа
48	Выпиливание заготовок рамки для портрета.	3	22.04	Знание технологии разметки деталей с профильной поверхностью. Демонстрация приемов работы. Разметка деталей с ориентировкой на технологическую карту. Подведение итогов.	Демонстрация приемов работы. Разметка деталей с ориентировкой на технологическую карту. Подведение итогов.	Тематическая работа
49	Сборка и отделка рамки для портрета. Самостоятельная работа. 1 вар. Сборка рамки для портрета на клею, отделка лаком. 2 вар. Сборка рамки для портрета на клею, отделка шлифовальной шкуркой.	3	25.04	Знание технических требований к выполнению операций. Инструктаж по технике безопасности. Знание технологии сборки изделия на клею. Технология отделки изделия способом зачистки поверхности шлифовальной шкуркой.	Практическая работа. Выпиливание заготовок рамки в размер. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Сборка и отделка рамки для портрета. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. Выставка работ. .	Самостоятельная работа
Этика и эстетика труда						
53	Художественная отделка рамки для	2	27.04	Знание способов нанесения рисунка на поверхность заготовки.	Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы	Творческая работа

	портрета.	3	29.04		выжигателем. Практическая работа.	
Материалы, используемые в трудовой деятельности.						
55	Круглые лесоматериалы: виды, способы хранения.	2	4.05	Знание видов круглых лесоматериалов: бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Сравнение различных видов лесоматериалов.	Знание видов круглых лесоматериалов. Просмотр презентации. Подведение итогов.	Тематическая работа
56	Защита древесины от гниения.	1	6.05	Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	Работа с учебником. Защита древесины от гниения.	Тематическая работа
57	Способы распиловки бревен	2	6.05	Знание способов распиловки бревен.	Работа с учебником. Способы распиловки бревен	Тематическая работа
	Изготовление подставки под цветочные горшки	2 3	11.05 13.05	Знание способов соединения бруска с рейками. Знание правил работы с чертежом и чтение чертежа изделия.	Изготовление подставки под цветочные горшки. Знание способа соединения изделия – врезка. Знание и применение правил безопасной работы при пилении и долблении.	
Технологии изготовления предмета труда						
59	Шиповые соединения	2	16.05	Знание видов шиповых соединений. Знание технологии изготовления шиповых соединений.	Знание последовательности изготовления шиповых соединений. Знакомство с чертежом. Работа с учебником. Выполнение задания. Подведение итогов.	Стартовая работа
60	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником	1 2	16.05 18.05	Знание способов разметки шипов и проушин рейсмусом и угольником. Технология разметки. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам.	Разметка шип Демонстрация приемов работы шипов и проушин рейсмусом и угольником. Подведение итогов.	Тематическая работа
61	Разметка соединения на	3	20.05	Знание последовательности	Практическая работа. Разметка	Тематическая

	шип открытый сквозной материалоотходов.			выполнения соединения на шип открытый сквозной. Работа с чертежом.	проушины и гнезда Подведение итогов.	работа
62	Изготовление шипов и проушин. Самостоятельная работа	3 2	23.05 25.05	Знание технологии изготовления шипов и проушин. Демонстрация приемов выполнения проушин. Технические требования к выполнению операций. Инструктаж по технике безопасности.	Практическая работа. Изготовление шипов и проушин. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Самостоятельная работа
63	Сборка соединения	3	27.05	Знание способов сборки «насухо» и склеивание ящичного соединения	Подгонка и сборка столярных соединений. Способы склеивания соединения. Практическая работа.. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Текущая проверочная работа

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО Ростовской школы - интерната №42

Приказ № 49 от 31.08.2021г.

Дорохина А.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ
«ПОЛИГРАФИЯ. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»
7класс**

1

Учитель: Погорелова С. С.

2021– 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 7а класса по учебному предмету **«Профессионально трудовое обучение, профиль «Полиграфия»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».
- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».

Учебный предмет **«Полиграфия»** (7 класс) является компонентом образовательной области **«Профессионально трудовое обучение»** и входит в обязательную часть учебного плана. На изучение данного учебного предмета в 7 классе отводится **8 часов в неделю, в первом полугодии, _117_ часов**, в соответствии с календарным графиком на 2021-2022 учебный год.

Цель: Создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления столярных изделий и мебели, формирование жизненной компетенции через личностные и предметные достижения.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Содержательная	Планируемые результаты по предмету	Модели
---	----------------	------------------------------------	--------

п/п	линия	Минимальный уровень	Достаточный уровень	инструментария для оценки планируемых результатов
1	Материалы, используемые в трудовой деятельности.	Знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; - знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	Осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности	Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом: «3» - удовлетворительно (верное выполнение 35-50% заданий); «4» - хорошо (верное выполнение 51-65% заданий); «5» - очень хорошо, отлично (верное выполнение свыше 65% заданий).
2	Инструменты и оборудование	- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;	- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента; - отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов	
3	Технологии изготовления предмета труда	- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; - составление стандартного плана работы; - распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи	- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; -самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла	
4	Этика и эстетика труда	- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий; - понимание и оценка красоты труда и его результатов; - использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе.	- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
---	------	--------------	------	-----------------------	----------------------	--------

1 ЧЕТВЕРТЬ						
61 час						
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	1.09	Вступительное слово. Задачи обучения в 7 классе. Беседа. План работы на четверть. Первичный инструктаж по технике безопасности.	Беседа о профессиях переплётчика и картонажника. Задачи обучения, навыки и умения, которыми ученики будут овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника безопасности при работе в мастерской. Обязанности учащегося, отвечающего за сохранность инструментов.. Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструмента.	Стартовая работа
Инструменты и оборудование						
2	История бумаги	3	3.09	Знание об истории возникновения бумаги на Руси	Беседа об истории возникновения бумаги на Руси	Стартовая работа
3	Первые машины для производства бумаги	3	6.09	Знание о первых машинах для производства бумаги	Беседа о первых машинах для производства бумаги, просмотр видеоролика по теме	Текущая работа
4	Виды и свойства картона и бумаги.	2	8.09	Знание о видах и свойствах картона и бумаги, применяемых для изготовления полиграфической продукции.	Определение направления волокон у картона и бумаги при крое деталей и развёрток.	Текущая работа
5	Печатная бумага, картон и полимерная пленка.	3	10.09	Знание о печатной бумаге, картоне и полимерных пленках	Беседа о печатной бумаге, картоне и полимерных пленках	
6	Чертёж и эскиз детали	3	13.09	Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей.	Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей	
7	Изготовление пакетов и конвертов	2	15.09	Разметка развёрток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка развёрток. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готовых изделий.	Назначение пакетов и конвертов. Понятие базовая поверхность. Название деталей и операций при изготовлении пакетов и конвертов. Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности.	
5	Измерительная линейка, фальцлинейка и	3	17.09	Устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки	Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника.	Текущая работа

	угольник.			и угольника. Понятия объёмные и плоские геометрические тела и фигуры		
Технологии изготовления предмета труда						
6	Объект работы: Коробка с крышкой внахлобучку.	3	20.09	Надписывать название деталей коробки на рисунке и образце. Написание слов по перфокартам. Разметка развертки коробки по заданным размерам технического рисунка с учетом направления волокон картона и бумаги.	Разметка развёртки коробки по заданным размерам технического рисунка с учётом направления волокон картона и бумаги. Рицовка ножом по фальцлинейке по внешней стороне размёточных линий. Разметка деталей для оклейки и выклейки коробки и нарезка их двумя способами: на глаз (путём прикладывания деталей к коробке) и по заданным размерам, обозначенным на техническом рисунке. Образование внутреннего канта при выклейке коробки	Тематическая работа
7	Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой	2	22.09	Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой.	Рицовка разверток, вырезка углов и их склеивание. Заготовка деталей для оклейки и выклейки. Контроль размеров деталей	
8	Оформление коробки	3	24.09	Положение рук при рицовке. Правила безопасной работы картонажным ножом при рицовке и нарезке деталей	Оклеивание и выклейка коробки. Укладка коробки для просушки. Оформление коробки	Стартовая работа
Материалы, используемые в трудовой деятельности.						
9	Склеивание - способ соединения деталей	3	27.09	Общие сведения о клее как о связующем материале. Основные виды клея, применяемого в картонажно-переплётном деле (животного и растительного происхождения, синтетический) и их свойства	Основные сведения приготовления клея. Подготовка рабочего места для работы с клеем (намазка бумажных и тканевых деталей). Способ нанесения клея на поверхность детали (ровным слоем от середины к краям). Степень густоты клея для соединения деталей из различных материалов. Выдержка деталей после склеивания. Работа кистью (положение рук, вращение кисти при намазке детали клеем). Использование обжимки для	

					склеивания и просушки изделия.	
10	Объект работы. Изготовление карточек, наглядных пособий	2	29.09	Подготовка рабочего места для работы с клеем (намазка бумажных или тканевых деталей). Способ нанесения клея на поверхность детали (ровным слоем от середины к краям).	Наклейка карточек и наглядных пособий на картон.	
11	Брошюровочные работы. Изготовление блокнота	3 3	1.10 4.10	Основные операции при изготовлении блокнотов	Понятие брошюровка, брошюровочное изделие, тетрадь, блок. Технологии изготовления брошюры.	
12	Перфорировальный станок	2	6.10	Устройство и принцип действия Различение составных частей перфорировального станка.	Соблюдение последовательности действий при работе на перфорировальном станке	
Технологии изготовления предмета труда						
13	Резак	3	8.10	Устройство и принцип действия Различение составных частей резака. Размещение листа на панели корпуса.	Соблюдение последовательности действий при работе на резаке: поднимание ножа, помещение листа на панель корпуса, опускание ножа, убирание листа и обрезков.	Тематическая работа
14	Нарезка стопы бумаги на блок	3	11.10	Нарезка стоп бумаги на блоки для блокнота.		Стартовая работа
15	Разметка листов блока для перфорации	2	13.10	Знание способов разметки листов блока для перфорации	Знать правила безопасной работы с инструментами Уметь планировать предстоящую работу с опорой на образец	Самостоятельная работа
16.	Перфорирование блока	3	15.10	Перфорация листов. Умение пользоваться перфорировальным станком		Творческая работа
17	Сборка блокнота скобами	3	18.10	Сталкивание листов в стопу. Расчет и крой деталей для скрепления скобами. Знание особенности конструкции прокольного переплёт	Знать правила безопасной работы с инструментами Уметь планировать предстоящую работу с опорой на образец	
18	Записная книжка в однететрадном гибком переплете.	2	20.10	Изготовление записной книжки 100x145 мм в однететрадном гибком переплете. Фальцовка листов и комплектовка вкладкой. Крой обложки	Анализ работы	Самостоятельная работа

				из ткани или заменителя по формату тетради. Уплотнение обложки бумагой на ткани. Шитье внакидку на проволокошвейной машине. (Обрезка с трех сторон проводится на бумагорезательной машине с помощью учителя.)		
19	Стандарты на качество полиграфической продукции	3	22.10	Требования стандартов к качеству полиграфической продукции. Единые меры и методы измерения. Показатели качества и долговечности полиграфической продукции	Требования стандартов к качеству полиграфической продукции. Единые меры и методы измерения. Показатели качества и долговечности полиграфической продукции	
2 ЧЕТВЕРТЬ						
56 часа						
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	3	8.11	Планирование работы на 2 четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Беседа о профессии переплетчик. Просмотр презентации.	Знание особенностей профессии переплетчик. Просмотр презентации.	Стартовая работа
Технологии изготовления предмета труда						
2	Изготовление папки с завязками	2	10.11	Назначение и детали папки с завязками. Понятия сборка на корешок, шпация, выклейка шпации, крытьё (оклейка снаружи), крепление завязок, выклейка папки. Крой деталей. Виды материалов, применяемых для изготовления папки (картон, бумага, ткань, тесьма). Определение направления волокон картона при крое деталей (сторонки, корешка, обложки). Шаблон для шпации	Ориентировка по образцу и техническому рисунку, эскизу, чертежу. Коллективное обсуждение и составление плана работы. Крой детали из картона, бумаги и технической ткани.	Тематическая работа
3	Крой сторонки, корешков и обложки папки	3	12.11	Знание процесса изготовления папки для учебных тетрадей	Уметь производить анализ технологического процесса изготовления, ориентироваться по образцу и техническому рисунку, эскизу, чертежу, кроить детали из картона, бумаги и технической ткани. Соединение деталей в изделие.	Тематическая работа
4	Заготовка шаблона для шпации.	3	15.11			Тематическая работа
5	Сборка папки на	2	17.11	Умение анализировать объект труда.		Стартовая работа

	корешок. Выклейка корешка.			Ориентироваться в задании по образцу.		
6	Оклейка обложками.	3	19.11			Тематическая работа
7	Крепление завязок. Выклейка картонных сторон.	3	22.11			Тематическая работа
8	Соединение в книжном и брошюрном изделиях	2	24.11	Назначение книги (в переводе с древнерусского языка слово книга означает грамота). Изменение внешнего вида книги (рукопись, печатное издание, микрофильм, компьютерная дискета). Изобретение и распространение книгопечатания (И. Гуттенберг, И. Фёдоров). Современная полиграфическая промышленность. Элементы украшения книги, переплётное дело как прикладное искусство.	Ознакомление в музее с образцами книг разных исторических эпох (папирусный и пергаментный свиток, глиняная книга, книга – пенал, книга – кошель, книга в окладе, современная книга).	Тематическая работа
9	Переплёты для книг из школьной библиотеки	3	26.11	Отличие «библиотечного» переплёта от «книжно-журнального». Виды повреждения книги(внешние, внутренние) и определение степени сложности ремонта. Назначение сигнатур. Назначение уголков в переплётной крышке. Порядок ремонта книги.	Определение вида повреждения книги и степени сложности ремонта. Подбор необходимых инструментов для работы. Организация рабочего места при ремонте книг.	Тематическая работа
Инструменты и оборудование						
10	Выполнение копировальных работ.	3	29.11	Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета.	Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажимание	Стартовая работа

					кнопки «Пуск», открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.	
11	Ламинирование.	2	1.12	Различение составных частей ламинатора. Вставление листа бумаги в конверт.	Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе: включение ламинатора, вставление листа бумаги в конверт, вставление конверта во входное отверстие, вынимание конверта из выпускного отверстия.	Стартовая работа
12	Изготовление брошюры - словарика	3	3.12	Ознакомление с инструкционной картой на изготовление брошюры-словарика. Знание способов односторонней и двусторонней печати на копировальном аппарате	Работа с копировальным аппаратом. Выполнение тестовой работы.	Тематическая работа
13	Печатные материалы для брошюры-словарика	3	6.12	Подготовка печатных материалов для брошюры-словарика Знание способов работы на копировальном аппарате	Копирование вкладышей для брошюры-словарика	Тематическая работа
14	Нарезка блока	2	8.12	Знание способов нарезки стоп бумаги на блоки для блокнота.	Знание устройство основных частей резака, название и назначение, правила безопасной работы. Знание организации рабочего места.	
15	Изготовление обложки для словарика	3	10.12	Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе. Соблюдение правил безопасной работы.	Ламинирование обложки для брошюры-словарика	Тематическая работа
16	Сборка брошюры-словарика	3	13.12	Знание правил разметки и сгибания листов на перфорировальном станке.	Практическая работа. Сборка брошюры. Отрезание изделия резцом. Анализ работ учащихся.	Тематическая работа
17	Гирлянды и флажки	2	15.12	Виды бумажных гирлянд. Форма флажков. Материалы для их изготовления. Разметка материалов для изготовления. Правила безопасной работы на перфорировальном станке.	Знать: приемы работы с шаблоном. Уметь: размечать материалы для изготовления гирлянд и флажков, выполнять изготовление гирлянды и флажков, закреплять флажки на нити,	Самостоятельная работа

				Изготовление гирлянды и флажков	шнуре	
18	Подарочный пакет	3	17.12	Разметка развёрток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка развёрток. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готовых изделий. Изготовление пакета	Назначение пакетов и конвертов. Понятие базовая поверхность. Название деталей и операций при изготовлении пакетов и конвертов. Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности.	Тематическая работа
19	Виды многостраничных изданий	3	20.12	Знание об основных видах многостраничных изданий: книжные, журнальные и листовые.	Беседа, просмотр видео презентаций. Практическая работа с изданиями.	Практическая работа
20	Акцидентная продукция	2	22.12	Акцидентная продукция (бланки, конверты, визитки).	Изучение видов акцидентной продукции	
21	Схемы изготовления печатной продукции	3	24.12	Знание о основных схемах изготовления печатной продукции	Анализ тестового задания	Самостоятельная работа

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования и науки РФ, пр. №1599 от 19.12. 2014 г.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».
- учебного плана и локальных актов образовательного учреждения;
- программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 5-9 классы, профессионально – трудовое обучение, швейное дело, 7 класс, 2010.

Предмет «профессионально-трудовое обучение» в 7 классе . - инвариативная часть учебного плана образовательной области «Трудовая подготовка». Учебный план по программе: 8 часов в неделю, 147 часов во втором полугодии (согласно годовому календарному учебному графику работы).

Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности

№ п/п	Содержательные линии	Планируемые результаты по предмету		Модели инструментария для оценки планируемых результатов
		Минимальный уровень (обязательный)	Достаточный уровень	
1	Материалы, используемые в трудовой деятельности	- Знание названий хлопчатобумажных и шерстяных, полушерстяных, льняных материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;	- Определение (с помощью учителя) возможностей хлопчатобумажных и шерстяных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами	Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом: «3» - удовлетворительно (верное выполнение 35-50% заданий); «4» - хорошо (верное выполнение 51-65% заданий); «5» - очень хорошо, отлично (верное выполнение свыше 65% заданий).
2	Инструменты и оборудование	- представления об основных свойствах используемых материалов;	- экономное расходование материалов;	
3	Технологии изготовления предмета труда	- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;	- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;	
4	Этика и эстетика труда	- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения современной швейной машины):	- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;	
		- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	- шитье юбки прямого силуэта, пижамных брюк, пижамной сорочки,	

		ночной сорочки, наволочки, пододеяльника, юбки с оборкой, фартука с помощью учителя; - чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; - представления о разных видах профильного труда; - понимание значения и ценности труда; - понимание красоты труда и его результатов; - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; - выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /«не нравится»); - организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; - осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; - выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; - выполнение общественных поручений	пижамных брюк, пижамной сорочки, ночной сорочки, наволочки, пододеяльника, юбки с оборкой, фартука; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.	
--	--	--	---	--

		по уборке мастерской после уроков трудового обучения; - посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.		
--	--	---	--	--

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема занятия	Кол. час.	Дата	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
	III четверть	78				
I	Этика и эстетика труда					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	10.01	Умение использовать инструменты и материалы. Знание о запретах и ограничениях. Использование инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведе- нии работ). Соблюдение требований к организации рабочего места. Знание правил профессионального пове- дения.	Знание о профессии швеи, вышивальщицы. Демонстрация лучших изделий учащихся старших классов. Умение организации рабочего места, подготовки рабочей формы, материалов и инструментов Знание инструктажа по технике безопасности исанитарии в мастерской, необходимости пользования аптечкой.	
II	Инструменты и оборудование					
2	Устройство швейной машины.	1	10.01	Знание простейших инструментов ручного тру- да, приспособлений, их свойств; правил безопасной работы с	Знание устройства бытовой швейной машины с электроприводом, видах швейных машин, скорости, видах выполняемых операций, основных механизмов.	
3	Заправка верхней и нижней ниток	1	10.01	Знание простейших инструментов ручного тру- да, приспособлений, их свойств; правил безопасной работы с	Нахождение регулятора строчки. Знание	

4	Устройство челночного комплекта. Стежки и швы	2	12.01	инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.	его устройства и назначения Знание строения машинной иглы, их видах, установки иглы в игловодитель. Знание правил заправки верхней и нижней нитей, деталей, через которые заправляются нитки. Умение правильно сидеть во время работы за машиной, применять правила ТБ. Умение выполнять разборку и сборку комплекта. Умение подготавливать машину к работе, пускать и останавливать, регулировать скорости вращения главного вала с помощью педали, выполнять прямые и закругленные строчки.	Стартовая практическая работа
5	Механизмы регулировки швейной машины	1	14.01			
6	Работы на электрической швейной машине	2	14.01			
7	Промышленные швейные машины класса 1022	1	17.01			
III	Технологии изготовления предмета труда					
	Донской народный костюм. Нижняя одежда -рубаша донских казаков, ночная сорочка. Фасон: рубашка туникообразного покроя с длинными рукавами, расширенными книзу, прямым разрезом спереди на завязках по горловине, украшенная вышивкой Объект работы			Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье). Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в	Знание видов обтачек, их размеров, назначения. Умение обрабатывать вырезуглом, каре, круглой формы (любой из способов), прямой разрез обтачкой на образце. Умение определять размер, снимать мерки, выполнять эскиз, строить чертежа в М1:4. Знание информации о том, что ночная рубашка - родственница древней туники. Знание тканей для рубаш: тонкое полотно, шелк; фасонов, названия контурных срезов и деталей, особенности складывания ткани при раскрое белья без плечевого шва. Умение рассчитывать расход ткани, выполнять раскрой с припусками на швы. Умение обрабатывать горловину подкройной обтачкой, с одновременным втачиванием	
8	Подкройные обтачки	1	17.01			
9	Конструирование Построение чертежа рубахи – сорочки донской казачки	1	17.01			

	Швейное дело			зависимости от свойств материалов и поставленных целей. Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /«не нравится»).	завязок из ленты.	
10	Раскрой сорочки	2	19.01	Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе.	Знание срезов рукава. Умение сметывать и стачивать передний и локтевой срезы рукавов и одновременно боковые срезы рубахи двойным или запошивочным швом, обрабатывать нижние срезы рукавов ш.в.с.з.с., нижние срезы рубахи ШВ с ЗС	
11	Обработка горловины сорочки	2	21.01	Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.		
12	Украшение горловины сорочки	1	21.01	Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них. Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий. Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.		
13	Обработка рукавов и боковых срезов сорочки	2	24.01			Текущая проверочная тестовая работа, программированный опрос по перфокарте
14	Обработка нижнего среза сорочки	1	24.01			
15	Пооперационное разделение труда	2	26.01			
16	Изделие НАВОЛОЧКА С КЛАПАНОМ Построение чертежа наволочки	1	28.01		Знание о пооперационном разделении труда при пошиве изделия. необходимости контроля за правильностью выполнения предшествующих операций.	
17	Изготовление выкройки в натуральную величину	2	28.01		Умение пользоваться масштабной линейкой, строить чертеж в М и натуральную величину, изготавливать выкройку в натуральную величину	
18	Обработка поперечных срезов наволочки	1	31.01		Умение обрабатывать срезы, размечать длину клапана, утюжить, складывание по стандарту.	Текущая проверочная тестовая работа, программированный опрос по перфокарте
19	Обработка долевых срезов наволочки	2	31.01			

IV	Материалы, используемые в трудовой деятельности					
20	Свойства хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа	2	2.02	Знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе.	Знание о свойствах тканей, способности к окраске, о прочности, воздухопроницаемости, гигроскопичности, действии воды, тепла, щелочей; названия тканей.	
21	Льняные ткани и их свойства. Лабораторная работа	3	4.02	Представления об основных свойствах используемых материалов. Знание перечня основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их происхождение.		
V	Технологии изготовления предмета труда					
22	Самостоятельная работа Обработка горловины обтачкой Обработка рукава Тестовая работа по теме: СОРОЧКА	3	7.02	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье).	Умение обрабатывать на образце один из вариантов или выполнять тестовое задание	Самостоятельная практическая или тестовая работа по любому из 3 вариантов
23	Швейное дело Объект работы Складки Объект работы	2	9.02	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических	Знание видов складок, их ширины и глубины. Умение различать линии внутреннего и наружного сгибов, их замечать, утюжить, закреплять и отделять складки строчками (складки:	

24	Технология обработки застежек «Молния»	3	11.02	процессов (шитье). Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия.	односторонняя, встречная, бантовая). Знание о видах застежек в поясных изделиях, длиной застежек, способах втачивания в изделия.	Текущая проверочная тестовая работа, программированный опрос по перфокарте
25	Объект работы Технология обработки верхнего среза корсажной лентой	3	14.02	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей.	Знание о видах обработки верхнего среза поясных изделий, способах втачивания корсажа в изделие.	
26	Объект работы Технология обработки верхнего среза поясом	2	16.02	Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /«не нравится»).	Знание деталей и срезов пояса, способах втачивания пояса в изделие.	
27	Объект работы Обработка нижнего среза изделия	3	18.02	Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе.	Изучение зависимости обработки от фасона и вида ткани. ширина подгиба. Умение обрабатывать срез оверлоком или зигзагообразной строчкой, заметывать низ, обрабатывать потайными и крестообразными стежками, тесьмой, косой обтачкой, закреплять подгиб ручными стежками или машинной строчкой, обрабатывать разрез, утюжить изделие.	
28	ИЗДЕЛИЕ Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, с разрезом по ЗП, на поясе	1	21.02	Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.	Изучение правил снятия мерок.	
29	Раскрой юбки	2	21.02	Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей,	Знание условных обозначений, видов юбок по конструкции (прямые, конические, клешевые); видов прямых юбок (одно-, двух - и трехшовные, со складками и в сборку). Умение разрабатывать модели, выполнять эскизы, чертежи моделей прямых юбок по журналам «Бурда».	Самостоятельная практическая или тестовая работа по любому из 3 вариантов
				Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.	Знание деталей кроя поясных изделий, изучение названия деталей, срезов; количества деталей; о нитях основы, ее расположение, о расчете расхода ткани, рациональной раскладки с учетом характера рисунка и ширины ткани.	

30	Обработка вытачек юбки	2	25.02	высказывание своих предложений и пожеланий. Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.	Знание технологий обработки вытачек, срезов, застежки, верхнего и нижнего срезов, ВТО.	
31	Обработка срезов юбки	1	25.02			
32	Обработка застежки юбки	2	28.02			
33	Обработка верхнего среза юбки	1	28.02			
34	Обработка нижнего среза юбки	2	2.03			
35	Самостоятельная работа Обработка верхнего среза юбки поясом, ШВ с ОС Обработка застежки тесьмой МОЛНИЯ Тестовая работа по теме: ЮБКИ Декоративно-прикладное искусство. Нетканый гобелен или ковровая вышивка	3	4.03		Умение выполнять самостоятельную практическую или тестовую работу по одному из заданий на образце. Знание о назначении, стандартных размерах пододеяльников, тканях для пошива, названиях деталей и срезов, швов для обработки и соединения деталей. Умение кроить образец пододеяльника, обрабатывать рамку пододеяльника из выпада ткани, украшать внешней срез кружевом или шитьем, соединять детали пододеяльника. Знание о разных видах искусства, тканевой основе для гобелена	
36	Общее представление о нетканом гобелене	3	7.03		Знание основных инструментов для гобелена: специальная игла, вспомогательных инструментов ((рамка, чертежные кнопки или маленькие гвозди, металлические пальцы на ножках, ножи разной высоты, нитки, формы	

37	Материалы и инструменты. Правила ТБ	2	9.03		Знание о способах перенесения идеи на материал, из которого будет изготовлено панно или коврик, использовании маркера или мела, переводе на ткань.	
38	Перенесение идеи дизайна на материал	3	11.03			
39	Техника нетканого гобелена.	2	14.03		Знание 2 видов наложения стежков – штриховой и контурный. Выполнение практической работы на образцах, а затем и на изделии. Изучение технологии оформления.	
40	Выполнение ковровой вышивки на изделии	1	14.03		в раму.	
41	Оформление гобелена	2	16.03			
42	Самостоятельная работа Выполнение ковровой вышивки на образце Тест «Нетканый гобелен»	3	18.03		Умение выполнять самостоятельную практическую работу на образце.	Самостоятельная практическая работа

№ п/п	Тема занятия	Кол. час	Дата	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
	IV четверть	69				
I	Этика и эстетика труда					
1.	Вводное занятие. Инструктаж на рабочем месте по правилам	1	28.03	Умение использовать инструменты и материалы.	Умение организации рабочего места, подготовки рабочей формы,	

2	ТБ Краеобметочная швейная машина	2	28.03	Знание о запретах и ограничениях. Использование инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Соблюдение требований к организации рабочего места. Знание правил профессионального поведения.	материалов и инструментов Знание инструктажа по технике безопасности и санитарии в мастерской, необходимости пользования аптечкой Знание назначения, устройства, правил безопасной работы на краеобметочной швейной машине..	
II	Материалы, используемые в трудовой деятельности					
3	Сведения о волокнах, прядении и ткачестве	2	30.03	Знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе.	Знание с способов получения пряжи из волокон, представление о производствах, профессиях.	
4	Виды переплетений в тканях	1	1.04	Представления об основных свойствах используемых материалов.	Умение выполнять полотняное, сатиновое и саржевое переплетения из полосок бумаги, тесьмы, лент; соотносить переплетения с тканью.	
5	Шерсть. Свойства шерстяных тканей Лабораторная работа	2	1.04	Знание перечня основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их происхождение. Знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе.	Знание о свойствах шерстяных тканей, способности к окраске, о прочности, воздухопроницаемости, гигроскопичности, действии воды, тепла, щелочей; названия тканей.	
				Представления об основных свойствах используемых материалов.		
				Знание перечня основных		

				материалов, используемых в трудовой деятельности, их происхождение.		
III	Технологии изготовления предмета труда					
	ИЗДЕЛИЕ. Пижама					
6	Построение чертежа пижамных брюк	1	4.04	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье).	Знание назначения, тканей для пошива. Умение снимать мерки, рассчитывать расход ткани. Умение раскладывать выкройки на ткани, раскраивать парные детали. (по боку – сгиб) Знание прибавок на швы.	
7	Раскрой пижамных брюк	2	4.04	Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия.		
8	Моделирование пижамной сорочки	1	6.04	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей.		
9	Раскрой пижамной сорочки	1	6.04	Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /«не нравится»). Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе.		
	ПОШИВ ПИЖАМЫ				Умение обрабатывать шаговые срезы, боковые срезы запошивочным швом или стачным швом, средний срезбрюк стачным или запошивочным швом, нижние срезы брюкш.в.с.з.с. шириной 10 мм, осуществлять В.Т.О	
	БРЮКИ					
10	Обработка шаговых срезов брюк	2	8.04	Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.		
11	Обработка боковых срезов брюк	1	8.04	Выслушивание предложений и мнений товарищей,		
12	Обработка среднего среза брюк	1	11.04			
13	Обработка верхнего среза брюк	2	11.04			

14	Обработка нижних срезов брюк	2	13.04	адекватное реагирование на них. Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий. Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.	Умение обрабатывать косой обтачкой круглый вырез горловины с применением отделки в виде бантика, боковые срезы сорочки стачным швом шириной 10 мм, рукава ШВ с ЗС, выполнять ВТО.	
	СОРОЧКА					
15	Обработка горловины сорочки	2	15.04			
16	Обработка боковых срезов сорочки	1	15.04			
17	Обработка рукавов	3	18.04			
18	Обработка нижнего среза сорочки	2	20.04		Определение вида ремонта. Умение подбораниток и тканей. Знание видов штопки, видов заплат; раскраивать заплаты, подготавливать места наложения заплат, приметывать и настрачивать заплаты, утюжить их.	Текущая проверочная тестовая работа, программированный опрос по перфокарте
	РЕМОНТ ОДЕЖДЫ					
19	Штопка изделий	1	22.04			
20	Наложение заплат	2	22.04			
21	Обработка горловины сорочки Наложение заплаты Тестовая работа по темам: ПИЖАМА. РЕМОНТ ОДЕЖДЫ Самостоятельная работа	3	25.04			
22	Швейное дело Объект работы Оборка	2	27.04	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье).	Знание о назначении оборок, правил расчета длины ткани на оборку. правил раскроя оборок, видах обработки отлетного среза оборки (ШВ с ЗС, окантовочным	Самостоятельная практическая или тестовая работа по любому из 3 вариантов

	Изделие Юбка донской казачки Юбка СОЛНЦЕ, ПОЛУСОЛНЦЕ на резинке по поясу, украшенная оборкой по нижнему срезу, отделанная тесьмой, кружевом, шитьем			Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей. Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /«не нравится»). Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе. Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности. Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них. Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий. Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.	швом, строчкой ЗИГЗАГ). Умение соединять оборки с изделием стачным или накладным швом, втачивать оборки между деталями изделия. Умение снимать мерки, строить чертеж, кроить изделие, обрабатывать стачным швом боковые срезы, верхний срез юбки поясом путем выполнения шва вподгиб с открытым срезом шириной 1,5-2 см с предварительной обработкой среза оверлоком; продергивать эластичную тесьму, использовать обтачку при обработке верхнего среза; обрабатывать оборки ШВ с ЗС или окантовочным швом,; соединять оборки стачным швом шириной 8 мм, выполнять отделочную строчку, ВТО, украшать нижний срез юбки отделочной тесьмой. Умение выполнять самостоятельную практическую или тестовую работу по одному из заданий на образце.	
23	Раскрой юбки	2	29.04			
24	Обработка боковых срезов юбки	1	29.04			
25	Обработка верхнего среза юбки	2	4.05			
26	Обработка оборки юбки	1	6.05			
27	Соединение оборки с изделием	1	6.05			
28	Украшение нижнего среза юбки	1	6.05			
29	Контрольная самостоятельная работа. Обработка боковых и верхнего среза юбки Обработка нижнего среза юбки Тестовая работа по теме: ЮБКА	2	11.05			

Текущая
проверочная
тестовая работа,
программированн
ый опрос по
перфокарте

Контрольная
Самостоятельная
практическая или
тестовая работа
по любому из 3
вариантов

30	Декоративно-прикладное искусство. Вышивка Народные промыслы России	1	13.05			
31	Подготовка к вышивке Объект работы Тамбурный шов	1	13.05			
32	Объект работы Шов петля в прикреп	1	13.05			
33	Объект работы Шов накладные декоративные сетки	1	16.05			
34	Объект работы Смирнинский шов	1	16.05			
35	Способы перевода рисунков на ткань. Перевод рисунка	1	16.05			
36	Вышивка картины ОДЕЖДА ДОНСКИХ КАЗАКОВ Вышивка картин тамбурным швом	2	18.05			
37	Вышивка картин стебельчатым швом	3	20.05			
38	Вышивка картин швом петля в прикреп	3	23.05			

Знание о народных промыслах России, донского края (Богородская резьба, керамика, матрешка, изделия из кости, ковроткачество, ручная набойка, золотая хохлома, цветная перевить, золотое шитье, кружевоплетении.)
Знание об инструментах и принадлежностях для вышивки, нитках, цветовых сочетаниях, способах перевода рисунков на ткань.
Умение выполнять закрепки при вышивке, технологии выполнения разных вышивок на образцах и в изделии

39	Вышивка картин швами накладные декоративные сетки	2	25.05			
40	Вышивка на образце 2-3 способами	3	27.05			
41	Тестовая работа по теме: ВЫШИВКА	3	30.05		Умение вышивать узор с использованием 2-3 видов вышивки, 3-4 видов вышивки в зависимости от степени усвоения программного материала.	Самостоятельная практическая или тестовая работа по любому из 3 вариантов