

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат №42»

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ №49 от 31.08.2021г.

Директор

А. В. Дорохина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществоведению

2021-2022 учебный год

Рабочая программа для 8-9 классов по учебному предмету «Обществоведение» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».
- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».

Предмет «Обществоведение» входит в образовательную область «Человек и общество» учебного плана ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42» и изучается в 8 - 9 классах. Рабочая программа рассчитана в 8а классе на 33 ч, 1 ч в неделю, 33 учебных недели; в 9а классе на 33 ч, 1 ч в неделю, 33 учебных недели.

Цель: создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

- Задачи:**
- воспитывать гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам;
 - освоить на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации об обществе;
 - знать механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина;
 - овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
 - научить применять полученные знания для решения типичных задач в области социальных отношений

В содержание курса «обществоведения» включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования у детей с отклонением в интеллектуальном развитии, нравственных и правовых норм жизни в обществе. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. На уроках обществознания воспитанники познакомятся с современной политической жизнью страны, получат основы правового и нравственного воспитания.

Содержание учебного предмета - 8 класс

№ п/п	Содержательная линия	Кол-во часов	Планируемые результаты по предмету		Модели инструментария для оценки планируемых результатов
			Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1	Государство, право, мораль.	16	- знание названия страны, в которой мы живем и государственных символов России; - представление о том, что поведение человека в обществе регулируют	-знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин; -знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;	Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и

			определенные правила (нормы) и законы; -знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живём.	-знание основных терминов (понятий) и их определений; -умение проводить поиск информации в разных источниках.	практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом: «3» - удовлетворительно (верное выполнение 35-50% заданий); «4» - хорошо (верное выполнение 51-65% заданий); «5» - очень хорошо, отлично (верное выполнение свыше 65% заданий).
2	Конституция Российской Федерации.	16	-знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живём; -знание основных прав и обязанностей гражданина РФ; -умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки	-знание основных прав и обязанностей гражданина РФ; -представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности; знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ; -умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство; -умение оформлять стандартные бланки; -умение обращаться в соответствующие правовые учреждения;	
3	Повторение.	1	-повторение пройденного; -умение ставить правильно вопросы; -умение обращаться за помощью.	-повторение пройденного; -умение ставить правильно вопросы; -умение обращаться за помощью; -умение работать в коллективе.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
1 четверть – 8 часов						
Государство, право, мораль – 8 часов						
1	Что такое обществознание.	1	01.09.21.	Знать понятия: - Государство; - символы государства	Сознавать себя как гражданина РФ; как человека в обществе; различать понятия «добро» и «зло».	Беседа. Работа в тетради. Тест.
2	Страна, в которой мы живём.	1	08.09.21.			
3	Что такое государство?	1	15.09.21.			
4	Символы государственной власти.	1	22.09.21.			

5	Я – гражданин.	1	29.09.21.			
6	Человек и общество.	1	06.10.21.			
7	Семья как сообщество.	1	13.10.21.			
8	Добро и зло.	1	20.10.21.			
2 четверть – 7 часов						
Общечеловеческие ценности. Основные нормы морали – 7 часов						
9	Правила совместной жизни людей.	1	10.11.21.	Знать понятия: - «общечеловеческие ценности»; - «Золотое правило нравственности»	Уметь объяснить понятие «общечеловеческие ценности» своими словами. Знать понятие «мораль». Уметь объяснить это понятие своими словами. Знать чем моральные нормы отличаются от правовых - тех, которые записаны в законах. Уметь объяснить выражение «нести ответственность».	Беседа. Работа в тетради. Тест.
10	Законы писанные и неписанные.	1	17.11.21.			
11	Общечеловеческие ценности.	1	24.11.21.			
12	Что такое мораль?	1	01.12.21.			
13	Основные нормы морали.	1	08.12.21.			
14	Моральная ответственность.	1	15.12.21.			
15	Соотношение моих и чужих желаний.	1	22.12.21.			
3 четверть – 9 часов						
Главный закон РФ.						
16	Границы моих желаний.	1	12.01.22.	Знать понятия: - Конституция Российской Федерации; - Конституционный строй РФ	Знать что такое «Конституция». Знать когда наша страна празднует День Конституции. Знать какой конституционный строй в России. Знать основы конституционного строя Российской Федерации.	Беседа. Работа в тетради. Тест.
17	Что такое власть и зачем она нужна.	1	19.01.22.			
18	Главный закон РФ.	1	26.01.22.			
19	Основы конституционного строя.	1	02.02.22.			
20	Виды власти.	1	09.02.22.			
21	Законодательная власть.	1	16.02.22.			
22	Исполнительная власть.	1	02.03.22.			
23	Судебная власть.	1	09.03.22.			
24	Местное самоуправление.	1	16.03.22.			
4 четверть – 9 часов						
Право и закон. Отрасли права. Виды ответственности – 8 часов						
25	Что такое гражданство.	1	30.03.22.	Знать: - права и обязанности граждан РФ;	Знать с какого возраста какая ответственность наступает.	Беседа. Работа в тетради. Тест.
26	Права гражданина РФ.	1	06.04.22.			
27	Обязанности гражданина РФ.	1	13.04.22.			

28	Что такое ответственность. Виды ответственности.	1	20.04.22.	- виды ответственности		
29	Дисциплинарная ответственность.	1	27.04.22.			
30	Гражданственно-правовая ответственность.	1	04.05.22.			
31	Административная ответственность.	1	11.05.22.			
32	Уголовная ответственность.	1	18.05.22.			
Повторение						
33	Повторение.	1	25.05.22.	Повторение пройденного материала		Блиц опрос
	Итого	33				

Содержание учебного предмета - 9 класс

№ п/п	Содержательная линия	Кол-во часов	Планируемые результаты по предмету		Модели инструментария для оценки планируемых результатов
			Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1	Права и обязанности гражданина России.	17	<ul style="list-style-type: none"> - знание названия страны, в которой мы живем и государственных символов России; - представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы; - знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живём. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин; - знание основных прав и обязанностей гражданина РФ; - знание основных терминов (понятий) и их определений; - умение проводить поиск информации в разных источниках; - умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами прав и свобод; - уметь различать материальную и моральную оценку труда. 	<p>Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:</p> <p>«3» - удовлетворительно (верное выполнение 35-50% заданий);</p> <p>«4» - хорошо (верное выполнение 51-65% заданий);</p> <p>«5» - очень хорошо, отлично</p>
2	Виды права.	16	<ul style="list-style-type: none"> - повторение пройденного; - умение ставить правильно вопросы; 	<ul style="list-style-type: none"> - повторение пройденного; - умение ставить правильно вопросы; - умение обращаться за помощью; 	

			-умение обращаться за помощью.	-умение работать в коллективе.	(верное выполнение свыше 65% заданий).
--	--	--	--------------------------------	--------------------------------	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата 9-А	Дата 9-Б	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
1 четверть – 8 часов							
1	Главный закон государства.	1	01.09.21.	01.09.21.	Конституция РФ.	Государство, гражданин, Конституция.	Беседа. Работа в тетради.
2	Конституционные обязанности граждан.	1	08.09.21.	08.09.21.	Конституция РФ.	Конституция, обязанности, гражданин.	Беседа. Работа в тетради.
3	Права и обязанности граждан РФ.	1	15.09.21.	15.09.21.	Конституция РФ. Права человека.	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами прав и свобод.	Тест.
4	Политические права и свободы. Свобода совести.	1	22.09.21.	22.09.21.	Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире.	Знать различные формы участия граждан в политической жизни. Понимать понятия «свобода совести» и «веротерпимость».	Беседа. Работа в тетради.
5	Что такое безусловное право?	1	29.09.21.	29.09.21.	Право по праву рождения.	Знать какие права человек имеет по праву рождения.	Беседа. Работа в тетради.
6	Право на образование.	1	06.10.21.	06.10.21.	Система образования в РФ. Самообразование.	Характеризовать учебу как основной труд школьника. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.	Беседа. Работа в тетради.
7	Право на медицинское обслуживание.	1	13.10.21.	13.10.21.	Право на социальное обеспечение.	Знать виды государственной поддержки, направленные на защиту здоровья человека.	Беседа. Работа в тетради.
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мои права и	1	20.10.21.	20.10.21.	Умение задавать вопросы и слушать партнеров. Коллективно находить	Повторение наиболее волнующих детей тем.	Тест.

	обязанности».				правильный ответ.		
2 четверть – 7 часов							
9	Виды права.	1	10.11.21.	10.11.21.	Трудовое. Семейное. Уголовное. И другие.	Знать какие виды жизнедеятельности человека к какой отрасли права относятся.	Беседа. Работа в тетради.
10	Основы «Трудового права». Трудолюбие как моральная категория.	1	17.11.21.	17.11.21.	Конституция РФ. Право на труд.	Знать что такое «Трудовое право» и что оно дает.	Беседа. Работа в тетради.
11	Право на труд. Дисциплина труда.	1	24.11.21.	24.11.21.	Конституция РФ. Трудовой кодекс. Дисциплина труда.	Знать значение трудовой дисциплины для личности и общества.	Беседа. Работа в тетради.
12	Трудовой договор. Виды наказаний за нарушения в работе.	1	01.12.21.	01.12.21.	Трудовой договор. Трудовой кодекс. Виды наказаний.	Уметь заполнить стандартный бланк «Трудовой договор». Знать виды наказаний согласно Трудовому кодексу РФ.	Беседа. Работа в тетради
13	Трудовые права несовершеннолетних.	1	08.12.21.	08.12.21.	Конституция РФ. Трудовой кодекс.	Знать особенности правового статуса несовершеннолетних.	Беседа. Работа в тетради.
14	Трудовая книжка. Перемещение по работе.	1	15.12.21.	15.12.21.	Трудовая книжка.	Трудовой кодекс. Уметь налаживать рабочие отношения в группе сверстников.	Беседа. Работа в тетради.
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Виды права».	1	22.12.21.	22.12.21.	Умение задавать вопросы и слушать партнеров. Коллективно находить правильный ответ.	Повторение наиболее волнующих детей тем.	Беседа. Работа в тетради. Тест.
3 четверть – 9 часов							
16	Основы «Семейного права».	1	12.01.22.	12.01.22.	Правовые основы семейно-брачных отношений: брак, брачный договор, развод, алименты, суд. Семейный кодекс.	Уметь написать заявление в ЗАГС о регистрации брака, в суд о разводе. Знать виды государственной поддержки семьи.	Беседа. Работа в тетради.
17	Роль семьи в жизни человека и общества.	1	19.01.22.	19.01.22.	Семейный кодекс. Семья, общество.	Уметь объяснить своими словами понятия «семья». Выразить собственную точку зрения на значение семьи.	Беседа. Работа в тетради.
18	Этика семейных	1	26.01.22.	26.01.22.	Домашнее хозяйство. Этика.	Описывать свои обязанности в	Беседа. Работа в

	отношений.					ведении семейного хозяйства.	тетради.
19	Права ребенка. Декларация прав ребенка.	1	02.02.22.	02.02.22.	Декларация прав ребенка.	Оценивать собственные практические умения по использованию прав и свобод.	Беседа. Работа в тетради.
20	Собственность и имущественные отношения.	1	09.02.22.	09.02.22.	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	Знать особенности правового статуса несовершеннолетних.	Беседа. Работа в тетради.
21	Социальные права человека. Жилищные права.	1	16.02.22.	16.02.22.	Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Жилищный кодекс.	Уметь написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.	Беседа. Работа в тетради.
22	Понятие «Уголовного права».	1	02.03.22.	02.03.22.	Уголовный кодекс РФ.	Знать виды правовой ответственности. Наказания, его цели.	Беседа. Работа в тетради.
23	Уголовная ответственность.	1	09.03.22.	09.03.22.	Уголовный кодекс РФ. С какого возраста наступает уголовная ответственность.	Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник.	Беседа. Работа в тетради.
24	Преступление	1	16.03.22.	16.03.22.	Преступления - наиболее опасные правонарушения.	Знать признаки преступления. Уметь отличать необходимую оборону от самосуда.	Беседа. Работа в тетради. Тест.
4 четверть – 9 часов							
25	Ответственность несовершеннолетних.	1	30.03.22.	30.03.22.	Уголовный кодекс РФ. Принудительные меры.	Знать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних. Знать виды правовой ответственности.	Беседа. Работа в тетради.
26	Правоохранительные органы в стране.	1	06.04.22.	06.04.22.	Суд, прокуратура, нотариат, полиция, адвокатура и их назначение.	Уметь различать сферы деятельности правоохранительных органов.	Беседа. Работа в тетради.
27	Правоохранительные органы в городе.	2	13.04.22. 20.04.22.	13.04.22. 20.04.22.	Суд, прокуратура, адвокатура, нотариат, полиция, ГИБДД, участковый, ППС.	Уметь различать сферы деятельности правоохранительных органов.	Беседа. Работа в тетради. Игра.
28	Правосудие.	1	27.04.22.	27.04.22.	Конституционный суд. Верховный суд. Арбитражный суд. Районный	Различать сферы деятельности правоохранительных органов.	Беседа. Работа в тетради.

					суд, городской суд, областной суд. Мировой суд.		
29	Органы внутренних дел.	1	04.05.22.	04.05.22.	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	Знать органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	Беседа. Тест.
30	Избирательное право. Выборы.	1	11.05.22.	11.05.22.	Что такое выборы?	Знать возраст на право участвовать в выборах и быть избранным.	Беседа. Работа в тетради.
31	Терроризм – преступление 21 века.	1	18.05.22.	18.05.22.	Виды терроризма.	Знать ответственность за терроризм и за пособничество терроризму.	Беседа. Работа в тетради. Тест.
Повторение – 1 час							
32	Повторение. «Гражданином быть обязан».	1	25.05.22.	25.05.22.	Гражданин, обыватель, честь.	Объяснить своими словами необходимость соблюдения законов для обеспечения правопорядка.	Блиц опрос.
	Итого	33					