

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №42»

РАССМОТРЕННО

Протокол №1 от 25.08.2019г.

Заседания методического объединения

Учителей предметников

Руководитель  Перебейнос Н. А.

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол №1 от 28.08.2020 г.

Заседания методического совета

Рук.  Шкарупа О. П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО Ростовской школы-интернат №42

Приказ № 57 от 31.08.2020г.

Дорохина А. В.



Рабочая программа по истории
7-9 классы

Учитель: Островерхова Т. В.

Ростов-на-Дону
2020-2021 учебный год

История Отечества

Рабочая программа для 7-9 классов по учебному предмету «История Отечества», для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».
- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».

Предмет «История Отечества» входит в образовательную область «История» учебного плана ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42» и изучается в 7 - 9 классах.

Рабочая программа рассчитана в 7 классе на 70 ч, 2 ч в неделю.

Рабочая программа рассчитана в 8 классе на 34 ч, 1 ч в неделю.

Рабочая программа рассчитана в 9 классе на 33 ч, 1 ч в неделю.

Комплект учебников для учащихся:

- 7-й класс – И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова «История Отечества», М. 2019 г.
- 8-й класс - И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова «История Отечества», М. 2019 г.
- 9-й класс - Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «История России», М. 2003 г.

Цель:

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Задачи:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Содержание учебного предмета «История Отечества» - 7-9 класс

№ п/п	Содержательная линия	Кол-во часов	Планируемые результаты по предмету		Модели инструментария для оценки планируемых результатов
			Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1	Древняя Русь. — Единое Московское государство.	7 кл. – 70	- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории; - знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов; - знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры); - понимание значения основных терминов-понятий; - установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;	- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории; - знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; - составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении; - знание мест совершения основных исторических событий; - знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;	Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом: «3» - удовлетворительно (верное выполнение 35-50% заданий);
2	Российское государство в конце 17 – начале 18 века. — Россия в конце 19 – начале 20 века.	8 кл. – 34	- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя; - нахождение и показ на исторической	- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших	

3	Россия в начале 20 века — Новая Россия в 1991-2003 годах.	9 кл. – 33	карте основных изучаемых объектов и событий; - объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.	исторических событий; - понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»; - знание основных терминов понятий и их определений; - соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий; - сравнение, анализ, обобщение исторических фактов; - поиск информации в одном или нескольких источниках; - установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.	«4» - хорошо (верное выполнение 51-65% заданий); «5» - очень хорошо, отлично (верное выполнение свыше 65% заданий).
4	Повторение.		-повторение пройденного; -умение ставить правильно вопросы; -умение обращаться за помощью.	-повторение пройденного; -умение ставить правильно вопросы; -умение обращаться за помощью; -умение работать в коллективе.	

Тематическое планирование по истории - 7 класс

№	Тема	Всего 64 часа
1	Древняя Русь.	8
2	Древнерусское Государство.	8
3	Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.	16
4	Русь в борьбе с завоевателями.	20
5	Единое Московское государство.	16
6	Повторение.	2
	Итого	70

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.
7 класс – 70 часов

№	Тема	Кол- во часов	Дата	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
1 четверть – 16 часов						
Древняя Русь – 8 часов						
1	Вступление. Что такое история?	1	04.09.20	Знать: - терминологию; - основные исторические понятия; - причины объединения славян в единое государство; - уклад жизни; - обычаи; - суть исторических событий. Термины: славяне, племенные союзы, Хазарский каганат, варяги, Константинополь, невзгоды, купец, меновая торговля, холоп, челядь, община, вече, бояре и др.	Уметь: - использовать полученную информацию на уроках; - пользоваться картами и иллюстрациями учебника; - видеть отличие некоторых моральных норм предков от современных; - применять полученные знания на практике; - самостоятельно выполнять задания.	- Работа с лентой времени, - по карте, - с учебником, - в тетради, - с иллюстрациями.
2	Происхождение славян. Славяне и соседние народы.	1	04.09.20			
3	Облик славян и черты их характера.	2	11.09.20 11.09.20			
4	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.	2	18.09.20 18.09.20			
5	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	2	25.09.20 25.09.20			
Древнерусское государство – 8 часов						
6	Как возникло Древнерусское государство.	2	02.10.20 02.10.20	Знать: - терминологию; - основные исторические понятия; - имена правителей России; - основные даты и события; - суть исторических событий. Термины:	Уметь: - использовать полученную информацию на уроках; - пользоваться картами и иллюстрациями учебника; - видеть отличие некоторых моральных норм предков от современных;	- Работа с лентой времени, - по карте, - с учебником, - в тетради, - с иллюстрациями.
7	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	1	09.10.20			
8	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945).	1	09.10.20			

9	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	2	16.10.20 16.10.20	купа, бояре, тиуны, предания, патриарх, наместник, вещий, печенеги и др.	- применять полученные знания на практике; - самостоятельно выполнять задания.	
10	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.	2	23.10.20 23.10.20			
2 четверть – 16 часов						
Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства – 16 часов						
11	Сыновья князя Святослава.	2	06.11.20 06.11.20	Знать: - терминологию; - основные исторические понятия; - имена правителей России; - основные даты и события; - дату крещения Руси; - первые русские монастыри; - суть исторических событий. Термины: угодья, наставник, Херсонес, баян, казна, гривна, окаянный, держава, вотчины и др.	Уметь: - использовать полученную информацию на уроках; - пользоваться картами и иллюстрациями учебника; - видеть отличие некоторых моральных норм предков от современных; - применять полученные знания на практике; - самостоятельно выполнять задания.	- Работа с лентой времени, - по карте, - с учебником, - в тетради, - с иллюстрациями.
12	Князь Владимир Красное Солнышко.	2	13.11.20 13.11.20			
13	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054)	3	20.11.20 20.11.20 27.11.20			
14	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	3	27.11.20 04.12.20 04.12.20			
15	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке.	3	11.12.20 11.12.20 18.12.20			
16	Ростово-Суздальское княжество в XII веке.	3	18.12.20 25.12.20 25.12.20			
3 четверть – 20 часов						
Русь в борьбе с завоевателями – 20 часов						
17	Образование Монгольского государства.	4	15.01.21 15.01.21 22.01.21 22.01.21	Знать: - терминологию; - основные исторические понятия; - имена правителей России; - основные даты и события;	Уметь: - использовать полученную информацию на уроках; - пользоваться картами и иллюстрациями учебника;	- Работа с лентой времени, - по карте, - с учебником, - в тетради,
18	Нашествие монголов на Русь.	3	29.01.21 29.01.21			

			05.02.21	- битвы и победы Руси; - деление на сословия; - суть исторических событий. Термины: Чингисхан, стойбища, аркан, ярлык, Чудь, чадо, ратник и др.	- видеть отличие некоторых моральных норм предков от современных; - применять полученные знания на практике; - самостоятельно выполнять задания.	- с иллюстрациями.
19	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263).	3	05.02.21 12.02.21 12.02.21			
20	Объединение русских земель против Золотой Орды.	4	19.02.21 19.02.21 26.02.21 26.02.21			
21	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389).	3	05.03.21 05.03.21 12.03.21			
22	Наследники Дмитрия Донского.	3	12.03.21 19.03.21 19.03.21			
4 четверть – 18 часов						
Единое Московское государство – 18 часов						
23	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный (1533-1584).	4	02.04.21 02.04.21 09.04.21 09.04.21	Знать: - терминологию; - основные исторические понятия; - имена правителей России; - основные даты и события; - деление на сословия; - суть исторических событий. Термины: Самодержец, духовенство, опричнина, гнев, покаяние, казаки, самозванец, династия и др.	Уметь: - использовать полученную информацию на уроках; - пользоваться картами и иллюстрациями учебника; - видеть отличие некоторых моральных норм предков от современных; - применять полученные знания на практике; - самостоятельно выполнять задания.	- Работа с лентой времени, - по карте, - с учебником, - в тетради, - с иллюстрациями.
24	Войны Ивана Грозного.	4	16.04.21 16.04.21 23.04.21 23.04.21			
25	Россия после Ивана Грозного.	4	30.04.21 30.04.21 07.05.21 07.05.21			
26	Воцарение династии Романовых.	4	14.05.21 14.05.21 21.05.21			

			21.05.21			
Повторение – 2 часа						
27	Повторение	2	28.05.21 28.05.21	Повторение пройденного материала.	Диалог об истории Руси. Ответы на вопросы.	Тест. Разнообразные задания и работа с ними.
	Итого	70				