

государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 25.08 2020

заседания методического объединения  
учителей-предметников

Руководитель  Н.А.Перебейнос

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол № 1 от 28.08 2020.

заседания методического совета

Рук.  О.П.Шкарупа

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 151 от 25.08 2020

Директор  А.В.Дорохина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы социальной жизни»

5А класс

Учителя: Богданова И.Ю.  
Богданова О.К.

Составитель: Богданова И.Ю.

2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа для **5а класса** по учебному предмету **«Основы социальной жизни»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».
- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».

Учебный предмет **«Основы социальной жизни»** (5 класс) является компонентом образовательной области **«Человек и общество»** и входит в инвариантную часть учебного плана.

На изучение данного учебного предмета в соответствии с календарным графиком на 2020-2021 учебный год отводится: **5 А класс – 2 час в неделю, в год - 68 час.**

**Цель:** практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

### Задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5 А класс

№ п/п	Содержательная линия	Планируемые результаты по предмету		Модели инструментария для оценки планируемых результатов
		Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1	Личная гигиена и здоровье	<ul style="list-style-type: none"><li>• знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;</li><li>• представления о разных группах</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• знание способов хранения и переработки продуктов питания;</li><li>• составление ежедневного меню из пред-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Стартовая диагностическая работа;</li><li>• Тематические</li></ul>

2	<b>Жилище</b>	<p>продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;</li> <li>• представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;</li> </ul>	<p>ложенных продуктов питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;</li> <li>• самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;</li> <li>• соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;</li> <li>• соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;</li> </ul>	<p>проверочные работы ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущая проверочная работа</li> <li>• Промежуточная аттестация;</li> <li>• Устный опрос;</li> <li>• Тестовый контроль;</li> <li>• Практические работы</li> </ul>
3	<b>Одежда и обувь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т.п.);</li> </ul>	
4	<b>Питание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);</li> <li>• пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;</li> <li>• знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;</li> </ul>	
5	<b>Транспорт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание названий торговых организаций, их видов и назначения;</li> <li>• совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стартовая диагностическая работа;</li> <li>• Тематические проверочные работы ;</li> <li>• Текущая проверочная работа</li> <li>• Промежуточная аттестация;</li> <li>• Устный опрос;</li> <li>• Тестовый контроль;</li> <li>• Практические работы</li> </ul>
6	<b>Семья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• первоначальные представления о статьях семейного бюджета;</li> <li>• правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях)</li> </ul>		

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 А класс

Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
<b>1 четверть- 16 час</b>						
<b>*Предмет Основы социальной жизни. Знакомство с кабинетом. Правила поведения в кабинете.</b>	2	02.09		<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать название учебного предмета «Основы социальной жизни»;</li> <li>Находить расположение кабинета учебного предмета «Основы социальной жизни»;</li> <li>Знать и выполнять правила поведения в кабинете «Основы социальной жизни».</li> </ul>	Работа в тетрадях по теме урока Ознакомительная экскурсия по кабинету	Диагностика. Выявление знаний и умений учащихся по разделам .
<b>Личная гигиена и здоровье</b>						
<b>* Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.</b>	2	09.09		<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством педагога</li> <li>Знать названия предметов, используемых для выполнения утреннего и вечернего туалета.</li> </ul>	Работа в тетрадях по теме Презентация «Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.»	Устный опрос
<b>* Утренний и вечерний туалет. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета</b>	2	16.09			Работа в тетрадях по теме урока Презентация «Утренний и вечерний туалет. Предметы личной гигиены.»	Устный опрос
<b>*Правила содержания личных вещей.</b>	2	23.09			Работа в тетрадях по теме урока Презентация «Правила содержания личных вещей»	Устный опрос
<b>* Гигиена тела. Уход за телом</b>	2	30.09		<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством педагога</li> <li>Знать названия предметов, используемых для выполнения утреннего и вечернего туалета.</li> </ul>	Работа в тетрадях по теме урока Презентация «Уход за телом»	Устный опрос
<b>Уход за кожей рук и ногтями. Косметические средства для ухода кожей рук. <i>Практическая работа</i></b>	2	07.10			Работа в тетрадях по теме урока Презентация «Уход за кожей рук и ногтями. » Практическая работа: «Мы-	Устный опрос Практическая работа

					тье лица и рук. Стрижка ногтей на руках»	
<b>* Уход за кожей ног. Приемы обрезания ногтей на ногах. Практическая работа.</b>	2	14.10		<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством педагога</li> <li>Знать названия предметов, используемых для выполнения утреннего и вечернего туалета.</li> </ul>	Работа в тетрадях по теме урока Презентация «Уход за кожей ног » <i>Практическая работа « Стрижка ногтей на ногах»</i>	Устный опрос Практическая работа
<b>* Гигиенические требования к использованию личного белья. Практическая работа</b>	2	21.10		<ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдать правила хранения и ухода за личными (индивидуальными) вещами (бельём)</li> <li>Соблюдать Правила содержания личных вещей.</li> </ul>	Работа в тетрадях по теме Презентация «Гигиенические требования к использованию нательного белья» <i>Практическая работа « Стирка носового платочка»</i>	Устный опрос, Практическая работа
<b>2 четверть -14 час</b>						
<b>Питание</b>						
<b>* Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей.</b>	2	11.11		<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать названия отдельных продуктов питания и их значение для развития и правильной работы организма человека;</li> <li>Понимать значение питания в жизни и деятельности людей, влияние правильного питания на здоровье человека.</li> <li>Знать о режиме питания, разнообразии продуктов, составляющих рацион питания</li> </ul>	Работа в тетрадях по теме Презентация «Значение питания в жизни человека»	Устный опрос
<b>* Приготовление пищи (Кулинария). Место приготовления пищи и его оборудование. Практическая работа</b>	2	18.11		<ul style="list-style-type: none"> <li>Иметь представление о санитарно - гигиенических требованиях к месту приготовления пищи; соблюдению техники безопасности при приготовлении пищи;</li> </ul>	Работа в тетрадях по теме Презентация «Место приготовления пищи и его оборудование» <i>Практическая работа « Мытье кухонной посуды»</i>	Устный опрос Практическая работа

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь представление о санитарно - гигиенических требованиях к кухонным принадлежностям.</li> <li>• Уметь приготовить не-сложные знакомые блюда</li> </ul>		
<b>* Гигиена приготовления пищи и хранение продуктов.</b>	2	25.11		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь представление о санитарно - гигиенических требованиях к месту приготовления пищи; соблюдению техники безопасности при приготовлении пищи;</li> <li>• Иметь представление о посуде для сыпучих продуктов и уход за ней.</li> </ul>	Работа в тетрадях по теме Презентация «Гигиена приготовления пищи и хранение продуктов»	Устный опрос
<b>* Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты. Виды блюд из молока. ТБ при приготовлении пищи. Практическая работа</b>	2	02.12		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь представление о санитарно - гигиенических требованиях к месту приготовления пищи; соблюдению техники безопасности при приготовлении пищи;</li> <li>• Знакомство с разнообразием продуктов питания (молочные продукты) и их кулинарной обработкой</li> <li>• Уметь приготовить несложные знакомые блюда</li> </ul>	Работа в тетрадях по теме Презентация «Молоко и молочные продукты. Виды блюд из молока» <i>Практическая работа</i> «Приготовление молочного супа»	Устный опрос Практическая работа
<b>*Хлеб и хлебобулочные изделия. Вторичное использование черствого хлеба.</b>	2	09.12		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать правила хранения хлебобулочных изделий.</li> <li>• Умение приготовления простых и сложных бутербродов и канапе.</li> </ul>	Работа в тетрадях по теме Презентация «Хлеб и хлебобулочные изделия. Блюда из чёрствого хлеба»	Устный опрос
<b>* Приготовление простых и сложных бутербродов, и канапе.</b>	2	16.12		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать правила хранения хлебобулочных изделий.</li> <li>• Умение приготовле-</li> </ul>	Работа в тетрадях по теме Презентация «Бутерброды » <i>Практическая работа</i>	Устный опрос, Практическая работа

<i>Практическая работа</i>				<p>ния простых и сложных бутербродов и канапе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь приготовить несложные знакомые блюда</li> </ul>	«Приготовление бутербродов с сыром»	Тестовый контроль по итогам 2 четверти
<b>* Яйца и жиры. ТБ при приготовлении пищи. Практическая работа</b>	2	23.12		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь представление о разных группах продуктов питания;</li> <li>• знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;</li> <li>• понимание их значения для здорового образа жизни человека;</li> <li>• представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи</li> </ul>	<p>Работа в тетрадях по теме Презентация «Жиры и яйца»</p> <p><i>Практическая работа</i> «Приготовление омлета натурального»</p>	Устный опрос Практическая работа
<b>III четверть 20 час.</b>						
<b>Одежда и обувь</b>						
<b>* Роль одежды , головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека</b>	2	13.01		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать отдельные виды одежды и головных уборов;</li> <li>• Выполнять правила ухода за одеждой и обувью под руководством педагога</li> <li>• Соблюдать правила ухода за одеждой и обувью в повседневной жизни.</li> <li>• Понимать роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека.</li> </ul>	Работа в тетрадях по теме Презентация «Роль одежды , головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека »	Устный опрос
<b>* Виды одежды , назначение , способы ношения , зависимость от сезона , вида тканей.</b>	2	20.01		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать правила хранения одежды: места для хранения разных видов.</li> <li>• Знать правила предупреждения появления вредителей на</li> </ul>	Работа в тетрадях по теме Презентация «Виды одежды , назначение , способы ношения , зависимость от сезона , вида тканей. »	Устный опрос

				<p>одежде (моли).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка.</li> </ul>		
<b>* Головные уборы: виды и назначение.</b>	2	27.01		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать отдельные виды головных уборов;</li> <li>• Выполнять правила ухода за головными уборами под руководством педагога</li> <li>• Уметь различать виды головных уборов: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).</li> </ul>	Работа в тетрадях по теме Презентация «Головные уборы: виды и назначение».	Устный опрос Устный опрос, Тестовый контроль по итогам 1 четверти
<b>* Магазины по продаже различных видов одежды.</b>	2	03.02		<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание названий торговых организаций, их видов и назначения;</li> <li>• совершение покупок одежды под руководством взрослого</li> </ul>	Работа в тетрадях по теме Презентация «Магазины по продаже различных видов одежды»	Устный опрос Тестовый контроль по пройденной теме
<b>Семья</b>						
<b>* Родственные отношения в семье. Состав семьи.</b>	2	10.02		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь представление о родственных отношениях в семье</li> <li>• Иметь понятие о «составе семьи».</li> <li>• Знать фамилии, имена, отчества членов семьи</li> <li>• Иметь представление о местах работы членов семьи, должности, профессии.</li> </ul>	Работа в тетрадях по теме Презентация «Семья».	Устный опрос, тестовый контроль
<b>* Распределение обязанностей в семье.</b>	2	17.02		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь понятие о «составе семьи».</li> <li>• Знать о распределении обязанностей по ведению</li> </ul>	- Работа в тетрадях по теме Презентация «Распределение обязанностей в семье».	Устный опрос, тестовый контроль



				домашнего хозяйства. • Уметь оказать помощь в выполнении домашних обязанностей.		
<b>* Взаимоотношения между родственниками</b>	2	24.02		• Иметь представление о взаимоотношении между родственниками. • Уметь оказать помощь в выполнении домашних обязанностей.	Работа в тетрадях по теме Презентация «Взаимоотношения в семье между родственниками».	Устный опрос Тестовый контроль
<b>* Помощь старших младшим: домашние обязанности</b>	2	03.03		• Иметь представление о взаимоотношении между родственниками. • Уметь оказать помощь в выполнении домашних обязанностей.	Работа в тетрадях по теме Презентация «Помощь старших младшим: домашние обязанности»	Устный опрос, тестовый контроль по пройденной теме
<b>* Семейный досуг. Виды досуга.</b>	2	10.03			Работа в тетрадях по теме Презентация «Формы семейного досуга»	Устный опрос, тестовый контроль по пройденной теме
<b>* Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха</b>	2	17.03			Работа в тетрадях по теме Презентация «Формы семейного досуга»	Устный опрос, тестовый контроль по пройденной теме
<b>IV четверть- 18 час.</b>						
<b>Жилище</b>						
<b>* Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное.</b>	2	31.03		• Иметь представления о правилах пользования общей собственностью в многоквартирном доме. • Иметь представления о правилах проживания в собственном доме и многоквартирном доме.	Работа в тетрадях по теме Презентация « Типы жилых помещений в городе и селе»	Устный опрос, тестовый контроль
<b>* Коммунальные удоб-</b>	2	07.04		• Знать виды коммунальных	Работа в тетрадях по теме	Устный опрос, те-

<b>ства в городе и сельской местности</b>				услуг, оказываемых в городе и сельской местности.	Презентация «Коммунальные удобства в городе и селе»	стовый контроль по итогам 3 четверти
<b>* Планировка жилища. Виды жилых комнат и их назначение.</b>	2	14.04		<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать виды жилых помещений;</li> <li>• знать название жилых комнат, и их назначение;</li> </ul>	Работа в тетрадях по теме Презентация «Виды жилых комнат и их назначение.»	Устный опрос Тестовый контроль по пройденной теме
<b>* Виды нежилых помещений, назначение подсобных помещений.</b>	2	21.04		<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать виды нежилых помещений (подсобных);</li> <li>• знать название нежилых помещений, и их назначение;</li> </ul>	Работа в тетрадях по теме Презентация «Виды нежилых помещений, назначение подсобных помещений»	Устный опрос
<b>*Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода. Горшки и кашпо для комнатных растений.</b>	2	28.04		<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать и соблюдать правила ТБ.</li> <li>• знать и применять в соответствии с назначением садово-огородный инвентарь. Перекапывать почву.</li> <li>• поливать растения в помещении (мерка, лейка).</li> <li>• Определять влажность/сухости почвы, определять количество воды для полива.</li> <li>• Отличать культурные растения от сорняков.</li> </ul>	Работа в тетрадях по теме Презентация «Комнатные растения»	
<b>Транспорт</b>						
<b>* Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда.</b>	2	05.05		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь представление о различных видах городского транспорта</li> <li>• Умение различать виды транспорта друг от друга</li> </ul>	Работа в тетрадях по теме Презентация «Виды городского транспорта»	Устный опрос, тестовый контроль
<b>* Правила поведение в</b>	2	12.05		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение правил пове-</li> </ul>	Работа в тетрадях по теме	Устный опрос, те-

городском транспор- те				<p>дения в транспорте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение правил дорожного движения</li> </ul>	Презентация «Правила поведения в городском транспорте»	стовый контроль
<b>* Проезд из дома в школу-интернат (маршрут, виды транспорта) Расчет стоимости проезда. Практическая работа</b>	2	19.05		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение знаний о более рациональных маршрутах проезда до школы;</li> <li>• Иметь представление о затрачиваемом времени при этом, пересадках, пешеходном маршруте;</li> <li>• Соблюдение правила поведения в общественных местах— на транспорте</li> <li>• Соблюдение правил дорожного движения.</li> </ul>	Работа в тетрадях по теме Практическая работа «Мой маршрут в школу»	Устный опрос, тестовый контроль Практическая работа
<b>* Пригородный транспорт.</b>	2	26.05		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение правил дорожного движения</li> <li>• Отработка навыков безопасного поведения на улице и в транспорте</li> </ul>	Работа в тетрадях по теме Презентация «Пригородный транспорт»	Устный опрос Тестовый контроль по пройденной теме