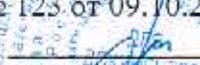


УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 123 от 09.10.2020 г.

Директор:  А.В. Дорохина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса
«Формирование коммуникативного поведения»
1а дополнительный класс

Учитель-логопед: Давиденко С.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по коррекционному курсу «**Формирование коммуникативного поведения**» в 1 «а» классе группы (дети с нарушениями коммуникативного поведения) составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ФГОС образования обучающихся с ОВЗ от 19.12.2014 г. № 1598.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с РАС (вариант 8.3) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».
- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения» относится к коррекционно-развивающей области учебного плана, на групповые занятия отводится 2 часа в неделю, в соответствии с годовым календарным графиком на 2020-2021 учебный год - 68 часов.

Цель: формирование коммуникативного поведения у обучающихся с РАС является активизация навыков вербальной и невербальной коммуникации в различных социальных ситуациях, их подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- обеспечение системного подхода к созданию условий для развития у детей с ограниченными речевыми способностями возможности выражать свои желания, быть услышанными своими близкими и обществом;
- формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения;
- активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

С учётом психофизических особенностей обучающихся, **личностные результаты** включают:

- 1) овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);
- 2) овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных и коммуникативных ситуациях, умением не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 3) овладение способами регуляции своего эмоционального состояния.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (кол-во часов), темы урока	Кол-во часов	Дата
1-4	Диагностическое обследование общего и речевого развития.	4	1.09 3.09 8.09 10.09
	Пропедевтический (добукварный) период		
5-6	Сказка «Теремок». Кукольный театр	2	15.09 17.09
7-8	Сказка «Заюшкина избушка». Инсценировка	2	22.09 24.09
9-12	Формирование представления о звуках «В мире звуков»	4	29.09 1.10
13	Знакомство со словосочетанием: «Это –я »	1	6.10

14-15	«Я – ребенок». Слова- действия.	2	8.10 13.10
16-18	«Моя семья». Слова-признаки	3	15.10 20.10 22.10
19-22	Слова-действия	4	5.11 10.11 12.11 17.11
23-25	Слова-признаки	3	19.11 24.11 26.11
26-28	Знакомство с предложением	3	1.12 3.12 8.12
	Букварный период: изучение звуков и букв		
29-30	«Ребёнок и его игрушки». Гласные звуки и буквы: а, о, у, ы, и, э.	2	10.12 15.12
31-32	«Ребёнок и его игрушки». Дифференциация гласных а-у, о-и, ы-э, а-э, у-о, и-ы, у-и	2	17.12 22.12
33-34	«Ребёнок в школе». Звук и буква «М».	2	24.12 12.01
35-36	«Ребёнок в школе». Звук и буква «С».	2	14.01 19.01
37-40	«Ребёнок в школе». Звук и буква «Ш». Дифференциация «С-Ш»	4	21.01 26.01 28.01 2.02
41	«Ребёнок на прогулке». Звук и буква «Л».	1	4.02
42-43	«Ребёнок и режим дня». Звук и буква «Р».	2	9.02 11.02
44-45	«Ребёнок в мире цвета и звука». Звук и буква «К».	2	25.02 2.03
46-47	«Ребёнок в мире цвета и звука». Звук и буква «П»	2	4.03 9.03
48	«Ребёнок в мире цвета и звука». Звук и буква «Т».	1	11.03
49-50	«Ребёнок и мир животных». Звук и буква «З». Дифференциация «С-З»	2	16.03 18.03
51-52	«Ребёнок и мир животных». Звук и буква «Ж». Дифференциация «З-Ж».	2	30.03 1.04

53-54	«Ребёнок и явления природы». Дифференциация «Ш-Ж».	2	6.04 8.04
55-56	«Ребёнок и явления природы». Звук и буква «Б». Дифференциация «Б-П»	2	13.04 15.04
57-60	«Ребёнок и явления природы». Звуки и буквы <i>ц, ч, щ</i> .	4	20.04 22.04 27.04 29.04
61-64	Накопление, уточнение и актуализация словарного запаса	4	4.05 6.05 11.05 13.05
65-68	Обследование по итогам коррекционных занятий.	4	18.05 20.05 25.05 27.05