

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 57 от 31.08.2020 г.

Директор

А.В. Дорохина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса
«Социально-бытовая ориентировка»
1а (доп), 1а, 3а, 4а классов

Учитель-дефектолог:
С.В. Мезенцева

2020 - 2021 учебный год

Адаптированная рабочая программа коррекционного курса **«Социально - бытовая ориентировка» 1а класса** для обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42»;

- ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, приказ № 1598 от 19.12.2014 г.;

- учебного плана и локальных актов ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».

Курс **«Социально - бытовая ориентировка»** является частью коррекционно - развивающей области, согласно учебному плану, в 1 классе на него отводится **1 час в неделю**, в соответствии с календарным графиком на 2020-2021 учебный год - **32 часа**.

Цель: формирование первоначальных знаний и практических умений, способствующих бытовой и социальной адаптации.

Задачи:

- формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
- формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально-бытовой деятельности;
- развитие жизненных компетенций, необходимых в учебной и внеурочной деятельности, способствующих социальной адаптации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Блок курса	Планируемые результаты	
Формирование навыков социального взаимодействия	- ориентироваться в школьном расписании; - соблюдать правила поведения в школе; за столом	Личностные учебные действия: - выполнять простые учебные задания; - положительно относиться к занятиям; - проявление элементов личной ответственности при поведении в новом социальном окружении (классе, школе); - включенность в элементарную социальную деятельность. Коммуникативные учебные действия: - вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс); - вступать в контакт и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, бытовых); - использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; - обращаться за помощью и принимать помощь; - сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные учебные действия: - адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.). Познавательные учебные действия: - работать с несложной информацией: понимать изображение, устное высказывание, элементарное схематическое изображение.
Формирование бытовых навыков	- подметать пол; - накрывать стол к обеду;	
Формирование навыков поведения в общественных местах	- знать правила поведения в магазине	
Формирование навыков самообслуживания, личной гигиены и поддержания здоровья	- расчесываться; - застегивать пуговицы; - подбирать одежду по сезону	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата
I четверть - 8 часов			
1 2	Школьное расписание: составление и ориентация.	2	01.09 08.09
3 4	Помещения школы.	2	15.09 22.09
5 6	Общение в школе.	2	29.09 06.10
7 8	Правила поведения за столом.	2	13.10 20.10
II четверть - 7 часов			
10 11	Посуда. Назначение.	2	10.11 17.11
12	Подготовка стола к обеду.	2	24.11 01.12
13 14	Части тела. Уход за телом.	2	08.12 15.12
15	Причесывание.	1	22.12
III четверть - 8 часов			
16 17	Предметы одежды.	2	12.01 19.01
18 19	Подбор одежды по сезону.	2	26.01 02.02
20 21	Застегивание пуговиц.	2	09.02 02.03
22 23	Инвентарь и приспособления для уборки.	2	09.03 16.03
IV четверть - 9 часов			
24 25 26	Подметание пола.	3	30.03 06.04 13.04
27 28 29	Виды магазинов и их назначение.	3	20.04 27.04 04.05
30 31 32	Правила поведения в магазине.	3	11.05 18.05 25.05