

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 123 от 09.10.2020 г.

Директор _____ А.В. Дорохина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса
«Логопедические занятия»
1а класс

Учитель-логопед: Сероштанова Д.А.

2020 - 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по коррекционному курсу *«Логопедические занятия»* в 1а классе составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».
- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

На групповые логопедические занятия в первом дополнительном классе отводится 1 час в неделю, в соответствии с годовым календарным графиком на 2020-2021 учебный год - 33 ч.

Цель - диагностика, коррекция и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формирование навыков вербальной коммуникации.

Задачи:

- Развитие звуковой и произносительной стороны речи.
- Развитие лексического запаса и грамматического строя речи.
- Развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению.
- Формирование коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуации учебной деятельности.

Логопедическое воздействие направлено на речевую систему в целом, а не только на один изолированный дефект. Кроме того, весь процесс логопедической работы должен быть направлен на формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, обобщения.

Планируемые результаты:

- выполнять простые устные инструкции учителя
- выбирать картинку, соответствующую слову и предложению с помощью учителя;
- отвечать на простые вопросы;
- применять элементарные правила речевого общения;
- использовать речевые алгоритмы при общении в различных ситуациях.

Календарно-тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Дата
Диагностическое обследование	4	2.09
		7.09
		9.09
		14.09
Букварный период: изучение звуков и букв	54	
Изучение гласных звуков	2	16.09 21.09
Изучение согласных звуков	2	23.09 28.09
Дифференциация твердых и мягких согласных	4	30.09
		5.10
		7.10
		12.10
Дифференциация звонких и глухих согласных	4	14.10
		19.10
		21.10
		9.11
Знакомство с предложением	4	11.11
		16.11
		18.11
		23.11

Звук «Г». Чтение, письмо.	2	25.11 30.11
Звук «Д». Чтение, письмо.	2	2.12 7.12
Гласные звуки и буквы: <i>а, о, у, ы, и, э</i> .	1	9.12
Дифференциация гласных <i>а-у, о-и, ы-э, а-э, у-о, и-ы, у-и</i>	1	14.12
Дифференциация гласных <i>а-у, о-и, ы-э, а-э, у-о, и-ы, у-и</i> .	1	16.12
Звук и буква «М». Уточнение произношения, чтение, письмо.	1	21.12
Звук и буква «С». Чтение, письмо слогов, слов	2	23.12 11.01
Звук и буква «Х». Чтение, письмо слогов, слов	2	13.01 18.01
Звук и буква «Ш». Дифференциация «С-Ш»	1	20.01
Звук и буква «Л»	1	25.01
Звук и буква «Р». Чтение, письмо слогов	2	27.01 1.02
Дифференциация «Л-Р»	1	3.02
Звук и буква «Н» Чтение, письмо слогов, слов	2	8.02 10.02
Звук и буква «К». Чтение, письмо слогов, слов	2	22.02 24.02
Звук и буква «П» Чтение, письмо слогов, слов	2	1.03 3.03
Звук и буква «Т». Чтение, письмо слогов, слов.	2	10.03 15.03
Звук и буква «З». Дифференциация «С-З»	2	17.03 29.03
Звук и буква «В»	1	31.03
Звук и буква «Ж». Дифференциация «З-Ж». Дифференциация «Ш-Ж»	2	5.04 7.04
Звук и буква «Б». Дифференциация «Б-П»	2	12.04 14.04
Буква <i>й</i> . Гласные буквы <i>е, ё, я, ю</i> .	2	19.04 21.04
Буква <i>ь</i> в конце слога или слова, как показатель мягкости. Буква <i>ь</i> в середине слова.	2	26.04 28.05
Звуки и буквы <i>ц, ч, щ</i> .	2	5.05 12.05
Обследование по итогам коррекционных занятий.	4	17.05 19.05 24.05 26.05