

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 123 от 09.10.2020 г.

Директор \_\_\_\_\_ А.В. Дорохина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
коррекционного курса  
**«Логопедические занятия»**  
1а дополнительный класс

*Учитель-логопед: Давиденко С.С.*

*2020 - 2021 учебный год*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

После комплексной диагностики обучающихся 1 класса было выявлено: практически у всех учащихся в анамнезе задержка речевого развития, отмечается крайне низкая речевая активность на уроке и во внеурочное время. Фонематические процессы не сформированы. Все дети имеют нарушения звукопроизношения. Словарный запас резко ограничен, представлен отдельными словами. Наблюдаются аграмматизмы. В трудных словах произносят только контур слова. На основании диагностики в 1а дополнительном классе сформированы четыре группы: 1, 2 и 3 группы - «Дети с недоразвитием речи, обусловленным недоразвитием высших психических функций легкой степени», 4 группа - «Дети с недоразвитием речи, обусловленным нарушением коммуникативного поведения».

Рабочая программа по коррекционному курсу *«Логопедические занятия» в 1а дополнительном классе для 1, 2, 3 и 4 группы* составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».
- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

На групповые логопедические занятия в первом дополнительном классе отводится 1 час в неделю, в соответствии с годовым календарным графиком на 2020-2021 учебный год - 33 ч.

**Цель** - диагностика, коррекция и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формирование навыков вербальной коммуникации.

### **Задачи:**

- Развитие звуковой и произносительной стороны речи.
- Развитие лексического запаса и грамматического строя речи.
- Развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению.
- Формирование коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуации учебной деятельности.

Логопедическое воздействие направлено на речевую систему в целом, а не только на один изолированный дефект. Кроме того, весь процесс логопедической работы должен быть направлен на формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, обобщения.

### **Планируемые результаты:**

- выполнять простые устные инструкции учителя
- выбирать картинку, соответствующую слову и предложению с помощью учителя;
- отвечать на простые вопросы;
- применять элементарные правила речевого общения;
- использовать речевые алгоритмы при общении в различных ситуациях.

## **3. Содержание программы**

| Раздел                                  | Кол-во часов | Содержание                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностика                             | 4            | Обследование устной и письменной речи                                                                                                                                    |
| «Пропедевтический (добукварный) период» | 18           | Сказка «Теремок». Кукольный театр. Сказка «Заюшкина избушка». Формирование представления о звуках «В мире звуков». Знакомство со словом. Слова-действия. Слова-признаки. |
| «Букварный период»                      | 6            | Гласные звуки и буквы: а, о, у, ы, и, э. Дифференциация гласных а-у, о-и, ы-э, а-э, у-о, и-ы, у-и                                                                        |
|                                         |              |                                                                                                                                                                          |

**Календарно-тематическое планирование 1 группа «Логопедические занятия»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название раздела (кол-во часов), темы урока</b>              | <b>Кол-во<br/>часов</b> | <b>Дата</b>                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>1-4</b>       | <b>Диагностическое обследование общего и речевого развития.</b> | <b>4</b>                | 2.09<br>9.09<br>16.09<br>23.09                   |
|                  | <b>Пропедевтический (добукварный) период</b>                    |                         |                                                  |
| 5                | Сказка «Теремок». Кукольный театр                               | 1                       | 30.09                                            |
| 6                | Сказка «Заюшкина избушка». Инсценировка                         | 1                       | 7.10                                             |
| 7-10             | Формирование представления о звуках «В мире звуков»             | 4                       | 14.10<br>21.10<br>11.11<br>18.11                 |
| 11-16            | Знакомство со словом                                            | 6                       | 25.11<br>2.12<br>9.12<br>16.12<br>23.12<br>13.01 |
| 17-20            | Слова-действия                                                  | 4                       | 20.01<br>27.01<br>3.02<br>10.02                  |
| 21-24            | Слова-признаки                                                  | 4                       | 24.02<br>3.03<br>10.03<br>17.03                  |
|                  | <b>Букварный период: изучение звуков и букв</b>                 |                         |                                                  |
| 25-28            | Гласные звуки и буквы: <i>а, о, у, ы, и, э.</i>                 | 4                       | 31.03<br>7.04<br>14.04<br>21.04                  |
| 29-30            | Дифференциация гласных а-у, о-и, ы-э, а-э, у-о, и-ы, у-и        | 2                       | 28.04<br>5.05                                    |
| <b>31-33</b>     | <b>Обследование по итогам коррекционных занятий.</b>            | <b>3</b>                | 12.05<br>19.05<br>26.05                          |