

Аннотация к рабочим программам по курсу «Социально-бытовая ориентировка» (6-9 классы)

Рабочие программы составлены на основании следующих документов:

–Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599

–Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15

–Учебно-методический комплекс

–Учебный план

–Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Цель курса «Социально-бытовая ориентировка» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Основными задачами является

–овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

–развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;

–воспитание положительного отношения к домашнему труду;

–развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

–формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

Обучение осуществляется на основании предметной линии учебников «Социально - бытовая ориентировка» (С.А. Казакова, В.В. Воронкова). Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Сборник 1 / Под ред. Воронкова В.В., Перова М.Н., Эк В.В.. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2017 .