

Аннотация к рабочей программе по профессионально-трудовому обучению

«Швейное дело», «Кулинария», «Апликация, вышивка ручная, машинная, ковровая» (6-9 класс)

Рабочие программы составлены на основании следующих документов:

–Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599

–Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15

–Учебно-методический комплекс

–Учебный план

–Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

–Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 5-9 классы, профессионально – трудовое обучение, 2010 г.

Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

— обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

— расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

— ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

— ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

— формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

— ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности

Данная программа предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Обучение осуществляется на основании предметной линии учебников:

- 5 класс: Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая «Швейное дело», М. «Просвещение», 2006 г.
 - 5 класс: Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая «Швейное дело», М. «Просвещение», 2019 г.
 - 5 класс: Г.Б. Картушина, рабочая тетрадь по «Швейное дело», М. «Просвещение», 2006 г.
 - 6 класс: Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая «Швейное дело», М. «Просвещение», 2007 г.
 - 6 класс: Г.Б. Картушина, рабочая тетрадь по «Швейное дело», М. «Просвещение», 2007 г.
 - 7 класс: Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая «Швейное дело», М. «Просвещение», 2006 г.
 - 7 класс: Г.Б. Картушина, рабочая тетрадь по «Швейное дело», М. «Просвещение», 2008 г.
 - 8 класс: Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая «Швейное дело», М., «Просвещение», 2007 г.
 - 9 класс: Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая «Швейное дело», М. «Просвещение», 2019 г.
 - 5-9 класс: Контрольно-измерительные материалы «Трудовое обучение. Швейное дело», Волгоград
- Место предмета в учебном плане:
- 6 класс - 8 часов в неделю
 - 7 класс - 8 часов в неделю
 - 8 класс - 10 часов в неделю
 - 9 класс - 12 часов в неделю

«Полиграфия» (7 – 9 класс)

Рабочие программы составлены на основании следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15
- Учебно-методический комплекс
- Учебный план

–Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

–Программы коррекционных школ «Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида» под ред. А.М. Щербаковой «Художественная обработка текстильных материалов». 2001г.

Цель программы - создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления полиграфической продукции , формирование жизненной компетенции через личностные и предметные достижения; подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля.

В процессе обучения школьники знакомятся основными приемами переплетно-картонажных работа, учатся делать изделия из картона, технических тканей: переплеты книг, блокноты, записные книжки, общие и ученические тетради, альбомы, коробки и футляры. Кроме того, ребята учатся работать на полиграфическом оборудовании: брошюровщике, ламинаторе, скобосшивателе, термоперелетчике, брошюровщике с проволочной гребенкой, биговальном станке, пользоваться гильотинным ножом. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Задачи трудового обучения в школе:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Данная программа предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Обучение осуществляется на основании предметной линии учебников «Технология. Предметная область»:

5-7 класс: Г. В. Васенков, «Азбука переплетчика», М., «Просвещение»

5-7 класс: Р/Т Г. В. Васенков, «Азбука переплетчика», М., «Просвещение»

8-9 и профильные классы: Г.В. Васенков, «Картонажно-переплетное дело», М. «Владос»

Место предмета в учебном плане:

7 класс - 8 часов в неделю

8 класс - 10 часов в неделю

9 класс - 12 часов в неделю

Цветоводство и декоративное садоводство

Рабочие программы составлены на основании следующих документов:

–Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599

–Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена

решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15

– Учебно-методический комплекс

– Учебный план

– Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

– Программы коррекционных школ «Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида» под ред. А.М. Щербаковой «Художественная обработка текстильных материалов». 2001г.

Цель программы – создать условия для общей трудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников обще трудовыми и специальными умениями и навыками в области выращивания цветочно-декоративных культур, используемых для озеленения в городских условиях формирование жизненной компетенции через личностные и предметные достижения; подготовить школьников к работе по специальности озеленитель.

В процессе обучения школьники знакомятся с основными приемами выращивания однолетников, многолетников и кустарниковых форм растений получают практические навыки по посеву семян однолетников, способов посадки многолетних культур, осваивают правила ухода за посевами и посадками растений, школьники учатся давать самооценку своей деятельности и умению оценить результаты деятельности одноклассников. Осваивают правила техники безопасности труда и осознанному использованию их в практике труда.

Задачи трудового обучения:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Данная программа предполагает формирование у учащихся необходимого объема знаний и специальных умений, необходимых для освоения профессии озеленитель

Обучение осуществляется на основании предметной линии учебников «Технология. Сельского-хозяйственный труд»:

Под ред. Е. А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 5 класс, (раздел «Цветочные растения»), Москва «Просвещение», 2019;

Под ред. Е. А. Ковалева, «Технология. Сельскохозяйственный труд», 6 класс, (раздел «Почва и ее обработка», «Удобрения», «Цветочные растения»), Москва «Просвещение», 2006г

Под ред. Е. А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 7класс, (раздел «Минеральные удобрения», «Парники и теплицы»), Москва «Просвещение»2006

Под ред. Е. А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 8 класс, (раздел «Защищенный грунт»), Москва «Просвещение»2019

Место предмета в учебном плане:

8 класс - 10 часов в неделю

Столярное дело (5 – 9 класс)

Рабочие программы составлены на основании следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599

– Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15

– Учебно-методический комплекс

– Учебный план

– Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

– Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 5-9 классы, профессионально – трудовое обучение, 2010 г

Цель программы - Создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления столярных изделий и мебели, формирование жизненной компетенции через личностные и предметные достижения; подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Задачи трудового обучения:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;

- воспитанию связной речи;

- формированию общих трудовых навыков;

- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;

- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;

- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Данная программа предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Обучение осуществляется на основании предметной линии учебников «Технология. Предметная область»:

– Под ред. Казакевича В.М, Молевой Г.А. «Технология. Технический труд», 5 класс, изд. Дрофа;

– Под ред. Казакевича В.М, Молевой Г.А. «Технология. Технический труд», 6 класс, изд. Дрофа;

– Под ред. Казакевича В.М, Молевой Г.А. «Технология. Технический труд», 7 класс, изд. Дрофа;

– Под ред. Казакевича В.М, Молевой Г.А. «Технология. Технический труд», 8

класс, изд. Дрофа.

Место предмета в учебном плане:

6 класс - 8 часов в неделю

7 класс - 8 часов в неделю

8 класс - 10 часов в неделю

9 класс - 12 часов в неделю