

Аннотация к рабочей программе по профильному труду (швейное дело)

Рабочие программы составлены на основании следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15
- Учебно-методический комплекс
- Учебный план
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 5-9 классы, профессионально – трудовое обучение, 2010 г.

Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности

Данная программа предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Обучение осуществляется на основании предметной линии учебников:

- 5 класс: Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая «Швейное дело», М. «Просвещение», 2006 г.
- 5 класс: Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая «Швейное дело», М. «Просвещение», 2019 г.
- 5 класс: Г.Б. Картушина, рабочая тетрадь по «Швейное дело», М. «Просвещение», 2006 г.
- 6 класс: Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая «Швейное дело», М. «Просвещение», 2007 г.
- 6 класс: Г.Б. Картушина, рабочая тетрадь по «Швейное дело», М. «Просвещение», 2007 г.
- 7 класс: Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая «Швейное дело», М. «Просвещение», 2006 г.
- 7 класс: Г.Б. Картушина, рабочая тетрадь по «Швейное дело», М. «Просвещение», 2008 г.
- 8 класс: Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая «Швейное дело», М., «Просвещение», 2007 г.
- 9 класс: Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая «Швейное дело», М. «Просвещение», 2019 г.
- 5-9 класс: Контрольно-измерительные материалы «Трудовое обучение. Швейное дело», Волгоград