

Аннотация к рабочей программе по профильному труду (столярное дело)

Рабочие программы составлены на основании следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15
- Учебно-методический комплекс
- Учебный план
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

– Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 5-9 классы, профессионально – трудовое обучение, 2010 г

Цель программы - Создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления столярных изделий и мебели, формирование жизненной компетенции через личностные и предметные достижения; подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Задачи трудового обучения:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Данная программа предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Обучение осуществляется на основании предметной линии учебников

«Технология. Предметная область» :

- Под ред. Казакевича В.М, Молевой Г.А. «Технология. Технический труд», 5 класс, изд. Дрофа;
- Под ред. Казакевича В.М, Молевой Г.А. «Технология. Технический труд», 6 класс, изд. Дрофа;
- Под ред. Казакевича В.М, Молевой Г.А. «Технология. Технический труд», 7 класс, изд. Дрофа;
- Под ред. Казакевича В.М, Молевой Г.А. «Технология. Технический труд», 8 класс, изд. Дрофа.