

Аннотация к рабочим программам по предмету «Мир природы и человека» 1-4 класс (вариант 1)

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15
- Учебно-методический комплекс
- Учебный план
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предметной линии учебников:

1 класс Матвеева Н.Б, Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. М: Просвещение, 2019

2класс Матвеева Н.Б, Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. М: Просвещение, 2019

класс Матвеева Н.Б, Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. М: Просвещение, 2019

класс Матвеева Н.Б, Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. М: Просвещение, 2019

Цель программы - формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человеком.

Исходя из цели курс «Мир природы и человека» направлен на решение следующих задач:

- уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе и получение новых знаний об основных её элементах;
- формировать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе;
- расширение словарного запаса, обеспечивающего общение ребенка соответственно его возрасту; обращаться за помощью и благодарить за предоставленные услуги; корректно формулировать просьбу или отказ; описывать необходимый ему предмет.