

Аннотация к рабочим программам по коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия» (1 дополнительный - 4 классы), вариант 1

Рабочие программы составлены на основании следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;

- Учебный план

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Задачи

- формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности;

- коррекция недостатков познавательной деятельности обучающихся;

- коррекция и развитие высших психических функций (сенсорно-перцептивной сферы, представлений, внимания, памяти, мышления и др.);

- формирование коммуникативных навыков, умения работать в группе;

- снижение психоэмоционального напряжения, гармонизация эмоционального состояния;

- развитие умения распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей;

- формирование позитивного отношения к своему «Я»;

- содействие в благополучной адаптации обучающихся к условиям школьного обучения.

Основные направления работы:

- диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);

- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);

- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);

- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Все разделы программы курса взаимосвязаны, по каждому планируется усложнение заданий от 1 дополнительного к 4 классу. Структура занятий предусматривает сочетание разных видов деятельности: музыкально-ритмической, изобразительной, конструктивной, игровой и др.

Работа по данной программе предусматривает проведение групповых занятий, на которые, согласно учебного плана, в 1 дополнительном – 4 классах отводится 2 часа в неделю.